

Projekt Arise: Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij 2025–2028

Opolnomočenje šol za ustvarjanje pravičnejših učnih okolij je mednarodni projekt, ki združuje nevladne organizacije, raziskovalne institucije in šole iz Slovenije, Hrvaške, Srbije ter Bosne in Hercegovine z namenom zmanjševanja neenakosti na področju izobraževanja in spodbujanja vključujoče šolske kulture. Projekt gradi na uspešnih praksah preteklih projektov ARISE (Action for Reducing Inequalities in Education) in HEAD (Empowering School Principals for Inclusive School Culture) ter jih nadgrajuje z novim pristopom, ki poudarja distribuirano vodenje šol.

ARISE je namenjen zmanjševanju neenakosti v izobraževanju in krepitvi vključujoče šolske kulture. V središče postavlja šolske vodstvene time ter jih podpira pri razvoju šolskih politik in praks, ki spodbujajo enakost, vključenost in dobrobit vseh dijakov/-inj, zlasti tistih iz socialno-ekonomsko manj spodbudnih okolij.

Cilji projekta:

- Opolnomočiti vodstvene time v šolah, da razvijejo in izvajajo celostne šolske strategije za podporo pravičnosti, enakosti in vključenosti.
- Zmanjšati razlike znotraj izobraževanja, ki izhajajo iz revščine in socialne izključenosti, s prilagojenim mentorstvom, izobraževanjem in medsebojnim učenjem šol.
- Okrepiti vpliv šol pri oblikovanju izobraževalnih politik in praks, ki temeljijo na dokazih in spodbujajo enake možnosti za vse dijake/-inje.

V projektu sodeluje šolski tim s šestimi člani (Anja Falkner, Nevenka Milaković, Ana Glavina, Senka Felicijan, Simona Paulič Diesel in Natalija Muzica Ambrožič). V prvem letu bo potekalo nacionalno usposabljanje (september 2026–januar 2027). Šolski tim se bo udeležil nacionalnega 10-dnevnega usposabljanja (v petih modulih), ki vključuje interaktivne delavnice, načrtovanje šolskih sprememb ter predloge za preoblikovanje šolske kulture v smeri večje vključenosti.

V prvem in drugem letu trajanja projekta bo potekala tudi evalvacija programa, v katero bodo vključeni dijaki/-nje v 2. in 3. letniku. Reševali bodo spletni vprašalnik (2x), in sicer pred začetkom programa za šolske time (predvidoma septembra 2026) ter po zaključku mentorske podpore na šolah (predvidoma junija ali septembra 2027), s čimer bomo spremljali učinke programa na udeležence/-ke in šolsko okolje.