

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER
Koper, Šmarska cesta 4e

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

AKTIV AVTOSERVISER

Šolsko leto 2026/2027

Vodja aktiva:
Marko Škerjanc

Ravnatelj:
Iztok Drožina

Koper, avgust 2026

Načrt ocenjevanja znanja velja za program:

- Srednje poklicno izobraževanje (SPI):
 - Avtoserviser

Oblike in načini ocenjevanja za posamezne predmete ali skupine predmetov:

Predmet/modul/ vsebinski sklop	Program	Načini ocenjevanja (ustno, izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo)
TKP t	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor
MOP t	Avtoserviser 1.letnik	Ustno
MOP p	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
EK t	Avtoserviser 1.letnik	Ustno
EK p	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
OMV t	Avtoserviser 1.letnik	Ustno
OMV p	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
PPN t	Avtoserviser 1.letnik	Ustno
PPN p	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
RSO p	Avtoserviser 1.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
OEE t	Avtoserviser 1.letnik	Ustno
TL p	Avtoserviser 1.letnik	Delovno poročilo
ES t	Avtoserviser	Ustno
ES p	Avtoserviser 2.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
POM t	Avtoserviser 2.letnik	Ustno
POM p	Avtoserviser 2.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
BDMG t	Avtoserviser	Ustno

	2.letnik	
BDMG p	Avtoserviser 2.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
PPN p	Avtoserviser 2.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
NT t	Avtoserviser 2.letnik	Ustno
KOD t	Avtoserviser 3.letnik	Ustno
KOD p	Avtoserviser 3.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
TV p	Avtoserviser 3.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
PLK t	Avtoserviser 3.letnik	Ustno
PPN p	Avtoserviser 3.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo
POM p	Avtoserviser 3.letnik	Izdelek oz. storitev in zagovor, delovno poročilo

Načini ocenjevanja med šolskim letom pri strokovnih modulih – teorija

1. LETNIK

MATERIALI in OBDELAVA v POKLICU t - MOPt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

ELEMENTI KONSTRUKCIJ t - EKt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

OSNOVE MOTORNIH VOZIL t – OMVt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE t - PPNt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

OSNOVE ELEKTROTEHNIKE IN ELEKTRONIKE – OEEt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE V POKLICU – TKPt

Oblike ocen:

- Izdelek oz. storitev in zagovor

V šolskem letu dijak pridobi najmanj dve oceni izdelka z zagovorom.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

2. LETNIK

Električni sistemi na vozilu t - ESt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj 4 ocene – od tega so vse 4 ustne, po dve na posamezno ocenjevalno obdobje

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

POGONSKI MOTORJI t - POMt

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

BENCINSKO DIZELSKI MOTORJI IN GONILA t – BDMG t

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

NAPREDNA TEHNOLOGIJA t – NT t

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

3. LETNIK

KAROSERIJSKA OPREMA Z DIAGNOSTIKO t – KOD t

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.
Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

PROMET, LOGISTIKA, KOMUNIKACIJE t - PLK t

Oblike ocen:

- ustna

V šolskem letu dijak pridobi najmanj eno ustno oceno.

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

Merila ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno in brez (dodatne) pomoči učitelja; pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in sinteze znanja. Zna rešiti kompleksnejše primere in kritično ovrednotiti rezultate oz. zaključke.

Prav dobro (4): dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob pomoči podvprašanj ali dopolnitev učitelja. Dijak kaže sposobnost povezovanja in analize podatkov, vendar ni zanesljiv v zaključkih.

Dobro (3): dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja, vendar potrebuje podvprašanja in učiteljevo podporo pri reševanju nekoliko kompleksnejših nalog. Pokaže sposobnost uporabe znanja in poznavanje zvez med fizikalnimi količinami ali naravoslovnimi (kemijskimi) koncepti, ki jih rešuje, vendar ima težave v samostojnem reševanju/povezovanju/analizi/vrednotenju le-teh.

Zadostno (2): dijak razume vprašanja le ob dodatnem pojasnilih; pozna zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ni sposoben sam urediti v sistem, ki bi ga lahko pripeljal do ustreznega zaključka ali rešitve. Dijak zna definicije, vendar jih ni sposoben uporabiti v konkretnih primerih.

Nezadostno (1): dijak povsem napačno odgovori na več kot 2/3 zastavljenih vprašanj ali odgovori tako pomanjkljivo, da povezave med fizikalnimi količinami ne morejo pripeljati do smiselne zaključka; dijak ne pozna definicij in ima v znanju pomanjkljivosti, ki ne omogočajo napredovanja oz. nadgradnje.

Merila ocenjevanja izdelka oziroma storitve z zagovorom:

odlično (5): Dijak dela natančno, samostojno in brez napak. Izdelek je izdelan po načrtu in vsebuje vse potrebne elemente.

prav dobro (4): Dijak dela samostojno brez večjih napak vendar ni natančen. Izdelek je narejen z nekaterimi manjšimi napakami v mejah odstopanja in z delno oz. manjšo pomočjo.

dobro (3): Dijak dela samostojno vendar z napakami. Pri delu je nenatančen in počasen (razen v primeru posebnega statusa). Izdelek je narejen po načrtu vendar z veliko napakami.

zadostno (2): Dijak ne dela samostojno vendar pozna pripomočke in jih s pomočjo zna uporabiti. Je počasen (razen v primeru posebnega statusa). Njegov izdelek ni narejen prav po načrtu vendar je dokončan in vsebuje vse postopke obdelave. Dijak pospravi delovno mesto za sabo. Dosega minimalne standarde znanja.

nezadostno (1): Dijak ne dela samostojno. Ne pozna pripomočkov in jih ne zna uporabljati.

Dijak nima pripomočkov za izdelavo izdelka. Dijak ni dokončal izdelka v dogovorjenem roku ali ga ni pravočasno oddal. Izdelek ne vsebuje vseh tehnoloških postopkov, ki so bili določeni po tehnološki dokumentaciji.

Načini ocenjevanja med šolskim letom pri strokovnih modulih – PRAKSA

Oblike ocen:

- izdelek oz. storitev in zagovor
- delovno poročilo

Pri strokovnih modulih prakse je razmerje med ocenama izdelka oz. storitve in zagovora ter delovnega poročila 50:50.

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse pridobljene ocene.

Praktični del – izdelek oz. storitev z zagovorom

Pri praktičnem pouku modula se ocenjuje:

1. MATERIALI IN OBDELAVA V POKLICU p – MOP p

- Utemeljiti razliko med kovino in zlitino
- osnovne tehnološke obdelovalne in predelovalne postopke
- urejenost delovnega mesta

2. ELEMENTI KONSTRUKCIJ p – EK p

- zarisovanje, žaganje, piljenje
- izdelava izvrtin, brušenje skrhanega svedra
- urejenost delovnega mesta

3. OSNOVE MOTORNIH VOZIL p – OMV p

- sestavne dele, sklope, naprave in sisteme razstavi po navodilih za demontažo ter jih pripravi za nadaljnje delo
- sestavne dele pravilno umesti v motor,
- kontrolira nivo in ustreznost tekočin v motorju in jih zamenja
- urejenost delovnega mesta

4. ROČNA IN STROJNA OBDELAVA KOVIN p - RSO p

- izdelava izdelka, po zahtevah načrta in ga prekontrolira - izmeri
- urejenost delovnega mesta

5. TEHNIČNA LOGOSTIKA p – TL p

- Pravila uporaba risalnega pribora
- Delovno poročilo

6. PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE p – PPN p

- Zamenjava in centriranje pnevmatike
- Zamenjava zavornih kolutov
- Zamenjava zavornih ploščic
- Zamenjava zavorne tekočine
- urejenost delovnega mesta

7. PNEVMATIKE KAROSERIJA IN POSTOPKI VARJENJA p – PKPVp

- geometrijo upravljanja na stabilnost vozila, varnost kot obrabo pnevmatik
- postopke varilnih in reparaturnih del po predpisanem načinu plamenskega varjenja, in mig-mag varjenja
- urejenost delovnega mesta

8. ELEKTRIČNI SISTEMI p – ES p

- Razstavljanje, sestavljanje in preizkus delovanja alternatorja
- Razstavljanje, sestavljanje in preizkus delovanja zaganjalnika
- Zamenjavo in nastavitev svetlobnih teles
- urejenost delovnega mesta

9. POGONSKI MOTORJI p – MOP p

- Zamenjava zobatega jermena ali verige na bencinskih motorjih in dizelskih motorjih
- Nastavitev ventilov
- Pravilno zamenjavo delov motorja
- urejenost delovnega mesta

10. BENCINSKO DIZELSKI MOTORJI IN GONILA p - BDMG p

- Meritev tlaka posameznih valjev bencinskega in dizelskega motorja
- Zamenjavo različnih pogonskih gonil
- Popravila na bencinskih in dizelskih motorjih, zamenjavo obrabljenih delov
- Urejenost delovnega mesta

11. KAROSERIJSKA OPREMA Z DIAGNOSTIKO p - KOD p

- Uporaba diagnostične naprave
- Uporaba tehnične dokumentacije
- Odpravljanje napak na vozilu
- Urejenost delovnega mesta

12. TESTIRANJE VOZIL p – TV p

- Pravilen postopek ugotavljanja napak na vozilu
- Uporaba tehnične dokumentacije
- Urejenost delovnega mesta

Merila ocenjevanja izdelka oziroma storitve z zagovorom:

Odlično (5) oceno dobi dijak, ki:

- upošteva vsa navodila iz VPD
- je pri delu samostojen
- izvede vsa dela samostojno
- zna zagovarjati vse obravnavane vsebine

Prav dobro (4) oceno dobi dijak, ki:

- upošteva navodila iz VPD
- opravi delo v določenem času
- zna zagovarjati delo

Dobro (3) oceno dobi dijak, ki:

- upošteva večino navodil iz VPD
- pri delu dela manjše napake
- dobro izvede tehniko dela
- zna zagovarjati delo

Zadostno (2) oceno dobi dijak, ki:

- pri delu ne upošteva vseh navodil iz VPD
- komaj zadovoljivo opravi delo
- površno pripravi delovno mesto
- pri delu ni samostojen in zanesljiv
- pomanjkljivo zagovarja delo

Nezadostno (1) dobi dijak, ki:

- ne upošteva navodil iz VPD
- napačno uporablja orodje
- ne zna določiti tehnike dela in izvedbe dela
- ne zna zagovarjati dela
- ne opravi izdelka oz. storitve v predpisanem času

Neocenjen (noc) je dijak, ki:

- ne pristopi k opravljanju dela

Merila ocenjevanja delovnega poročila:

Odlično (5):

Dijak brez napak izdela poročilo po podanih navodilih. Poročilo odda pravočasno in upošteva vse točke v podanih navodilih (POROČILO: oblika, struktura). Pravilno odgovori na eventualna vprašanja. Pri ocenjevanju poročila so bile vse predhodne naloge, ki so bile podlaga za izdelavo poročila brez napak in oddane pravočasno.

Prav dobro (4):

Dijak izdelava poročilo glede na podana navodila. Lahko so prisotne manjše napake. Poročilo odda pravočasno in upošteva vse točke v podanih navodilih (POROČILO: oblika struktura).

Dobro (3):

Dijak izdelava poročilo glede na podana navodila. Lahko so prisotne napake. Poročilo odda in delno upošteva vse točke v podanih navodilih (POROČILO: oblika struktura).

Zadostno (2):

Dijak izdelava poročilo glede na podana navodila. Lahko so prisotne večje napake. Poročila odda pravočasno in ne upošteva vseh točk v podanih navodilih (POROČILO: oblika struktura).

Nezadostno (1):

Dijak pri izdelavi poročila ne upošteva podana navodila. Lahko so prisotne zelo velike napake. Poročila ne odda pravočasno in ne upošteva vseh točk v podanih navodilih (POROČILO: oblika struktura).

Delovno poročilo za praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD):

Dijaki morajo na začetku šolskega leta urediti mapo za delovna poročila, ki vsebuje:

- naslovnico
- list s seznamom delovnih postopkov, ki se ocenjujejo v šolskem letu
- list z oblikami glav za risanje delovnega poročila
- 36 listov za delovna poročila (dvostransko natisnjeno)

Dijaki so pred ocenjevanjem seznanjeni z obsegom učne snovi iz katere bodo ocenjeni, s cilji, ki naj bi jih dosegli, z načini in oblikami ocenjevanja ter kriteriji ocenjevanja.

V ocenjevalnem obdobju dobijo dijaki najmanj toliko ocen, kot je navedeno v tabeli minimalno število ocen.

Pri ocenjevanju se vrednoti pravilen opis postopkov, pravilna uporaba pripomočkov, naprav in materialov, pravilna uporaba zaščitnih sredstev, upoštevanje ukrepov za varovanje zdravja in ravnanjem z odpadnimi materiali in pravilna izdelava slikovne opreme v delovnem poročilu.

Zaključevanje ocen pri strokovnih modulih, ki vključujejo teorijo in prakso

- Končna ocena pri strokovnem modulu se oblikuje na podlagi ocene teoretičnega in praktičnega dela modula, pri čemer je razmerje med obema deloma enakovredno.
- Pogoji za pozitivno zaključeno oceno pri strokovnem modulu je pozitivna ocena tako iz teoretičnega kot iz praktičnega dela modula.

- Končno oceno pri strokovnem modulu določita učitelja, ki izvajata teoretični in praktični del modula.

Načini in merila ocenjevanja pri popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitih

Izpiti pri strokovnih modulih teorije:

Popravni, dopolnilni ali predmetni izpit izpiti pri strokovnih modulih - teorija potekajo ustno. Kandidat izvleče listek s tremi vprašanji, enkrat lahko vprašanja zamenja, nato se 15 minut pripravlja na odgovore.

Odgovor na vsako vprašanje je ocenjen z od 0 do 10 točk.

Kriteriji za ocene so:

TOČKE	OCENA
15 -18	zd (2)
19 - 22	db (3)
23- 25	pdb (4)
26 - 30	odl (5)

Merila ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno in brez (dodatne) pomoči učitelja; pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in sinteze znanja. Zna rešiti kompleksnejše primere in kritično ovrednotiti rezultate oz. zaključke.

Prav dobro (4): dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob pomoči podvprašanj ali dopolnitev učitelja. Dijak kaže sposobnost povezovanja in analize podatkov, vendar ni zanesljiv v zaključkih.

Dobro (3): dijak zna pravilno odgovoriti na vsa preprosta vprašanja, vendar potrebuje podvprašanja in učiteljevo podporo pri reševanju nekoliko kompleksnejših nalog. Pokaže sposobnost uporabe znanja in poznavanje zvez med fizikalnimi količinami ali naravoslovnimi (kemijskimi) koncepti, ki jih rešuje, vendar ima težave v samostojnem reševanju/povezovanju/analizi/vrednotenju le-teh.

Zadostno (2): dijak razume vprašanja le ob dodatnem pojasnilih; pozna zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ni sposoben sam urediti v sistem, ki bi ga lahko pripeljal do ustreznega zaključka ali rešitve. Dijak zna definicije, vendar jih ni sposoben uporabiti v konkretnih primerih.

Nezadostno (1): dijak povsem napačno odgovori na več kot 2/3 zastavljenih vprašanj ali odgovori tako pomanjkljivo, da povezave med fizikalnimi količinami ne morejo pripeljati do smiselnega zaključka; dijak ne pozna definicij in ima v znanju pomanjkljivosti, ki ne omogočajo napredovanja oz. nadgradnje.

Izpiti pri strokovnih modulih - praksa

Popravni, dopolnilni ali predmetni izpit pri praksi poteka največ 6 šolskih ur (270 minut) glede na obseg izpita.

Dijak ne more pristopiti k izpitu iz praktičnega pouka, če nima zaščitne obleke in obutve ter pripomočkov za delo.

Merila za ocenjevanje izdelka z zagovorom

Nezadostno (1) dobi dijak, ki:

- Ne pripravi delovnega mesta, s pogoji in s predpisi o varstvu pri delu.
- Ne pripravi pripomočkov glede na izbrano storitev.
- Ne upošteva pravil požarne varnosti in ne uporablja naprav in pripomočkov smiselno in varno.
- Napačno uporablja orodje
- Pri določanju tehnike dela in pri izvedbi dela ne upošteva pravilnega zaporedja korakov.
- Nepravilna drža pripomočkov.
- Ne zna organizirati in načrtovati svojega dela, storitev.
- Storitve ne izvede v celoti.
- Svojega dela ne zna zagovarjati.
- Storitve ne izvede v predvidenem času:

Zadostno (2) oceno dobi dijak, ki:

- Pri delu upošteva vsa navodila iz varstva pri delu
- Pri določanju tehnike dela in pri izvedbi dela je deloma samostojen in zanesljiv, potrebuje nekaj usmeritev.
- Nepopolno zagovarja delo.
- Pravilno uporablja orodje
- Storitev opravi v predvidenem času.

Dobro (3) oceno dobi dijak, ki:

- Pri delu upošteva vsa navodila iz varstva pri delu
- Pri določanju tehnike dela in pri izvedbi dela je večinoma samostojen, redko potrebuje usmeritev in pomoč.
- Zna zagovarjati delo.
- Pravilno uporablja orodje
- Pravilno izvede tehniko dela.
- Pri končni storitvi so vidne manjše napake.

Prav dobro (4) oceno dobi dijak, ki:

- Pri delu upošteva vsa navodila iz varstva pri delu
- Pri določanju tehnike dela in pri izvedbi dela je samostojen. Le izjemoma potrebuje usmeritev in pomoč.
- Zna zagovarjati delo.
- Pravilno uporablja orodje

- Pravilno izvede tehniko dela.
- Pri končni storitvi so opazne minimalne napake.

Odlično (5) oceno dobi dijak, ki:

- Pri delu upošteva vsa navodila iz varstva pri delu
- Pri določanju tehnike dela in pri izvedbi dela je popolnoma samostojen.
- Zna zagovarjati vse obravnavane vsebine.
- Pravilno uporablja orodje
- Pravilno izvede tehniko dela.

Minimalni standardi znanja

1. Letnik

Modul: OSNOVE MOTORNIH VOZIL :

- **teorija**

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Vrste motorjev z notranjim izgorevanjem	Dijak/-inja: • pozna vrste motorjev, ki se danes uporabljajo in zna naštetih osnovne razlike med njimi.
Sestavni deli motorja	Dijak/-inja: • zna naštetih sestavne dele motorja, jih prepozna na shemah in pozna njihovo funkcijo.
Sistemi, ki so potrebni za delovanje motorja	Dijak/-inja: • zna razložiti vlogo posameznih sistemov.
Namestitev motorja in pogonskih naprav v vozilo	Dijak/-inja: • zna opisati vrste pogonov, ki se danes najpogosteje uporabljajo.

Modul: TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE V POKLICU :
- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Osnove tehniškega risanja	Dijak/-inja: - Pozna osnovne vrste, pomen in vodenje tehniške dokumentacije. - Bere in riše enostavne delavniške risbe, vodi dnevnik, uporablja kataloge.
Osnove pnevmatike	Dijak/-inja: - Pozna pripravo zraka za pnevmatska krmilja - Pozna simbole pnevmatičnih elementov - Pozna in opiše funkcijo pnevmatičnih elementov - Sestavi delujoče pnevmatično vezje
Uporabna informatika	Dijak/-inja: - Pozna pomen računalništva, informatike in periferne naprave. - Zna napisati in urediti enostavno besedilo, brati in pošiljati elektronsko pošto.

Modul: MATERIALI IN OBDELAVE V POKLICU :
- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Delitev materialov, lastnosti materialov: fizikalne, mehansko-tehnološke, kemijsko-tehnološke, lastnosti, pomembne za mehansko obdelavo materiala	Dijak/-inja: - navesti materiale, njihove lastnosti in uporabnost - pojasniti razlike med čistimi kovinami in zlitinami - pojasniti proces pridobivanja jekla iz rude

	• navesti lastnosti in uporabnost železa
Metalografija, kovine, zlitine, lastnosti kovin in zlitin, kristalizacija kovin in zlitin, strjevanje kovin in zlitin	Dijak/-inja: • navesti vrste, sestavo, lastnosti in pomen nekaterih jekel • opisati pridobivanje, lastnosti in uporabo Fe-litin
Barvne kovine in njihove zlitine	Dijak/-inja: • navesti barvne kovine in zlitine ter njihove lastnosti in uporabnost (Al, Cu, Ni, Mg, Pb, Zn)
Polimeri, splošne lastnosti polimerov, tehnične lastnosti plastičnih snovi, mehanske lastnosti, termične lastnosti, fizikalne lastnosti, električne lastnosti, optične lastnosti, vrste in uporaba polimerov	Dijak/-inja: • navesti osnovne vrste plastičnih mas in njihove lastnosti ter postopke obdelave in predelave • naštetih osnovne lastnosti kompozitov in njihovo uporabnost
Meritve v strojništvu	Dijak/-inja: • razume vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote
Stroji in orodja za preoblikovanje pločevin, profilov in cevi	Dijak/-inja: • našteje osnovne tehnološke obdelovalne in predelovalne postopke • loči stroje in orodja za preoblikovanje pločevin, profilov in cevi

Modul: ELEMENTI KONSTRUKCIJ :

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Mehanski preizkusi, splošni pojmi, natezni preizkus, tlačni preizkus, upogibni preizkus, žilavost, merjenje trdote, tehnološki preizkusi	Dijak/-inja: • Našteti in razložiti namen preizkušanja kovinskih gradiv • opredeliti mehanske in tehnološke preizkuse po kriterijih vrstah preizkusov in načinov izvedb

Nosilni sistemi, nosilec, ravninski nosilec, podpore in reakcije, paličje, lok, viseči most	Dijak/-inja: Razumeti pojme nosilec, paličje, lok, viseči most
Stroji in krmila	Dijak/-inja: Razumeti pojme kot so stroji in krmila (mehanična, hidravlična in pnevmatska zapirala, motorni pogoni, končna stikala, senzorji)
Jeklena konstrukcija, vrste jeklenih konstrukcij, risanje jeklenih konstrukcij	Dijak/-inja: Poznati vrste in oblike jeklenih konstrukcij
Merski sistem enot, Osnovni zakoni mehanike	Dijak/-inja: - Poznati osnovne enote merskega sistema in pretvarjanje le teh - Poznati osnovne zakone mehanike
Nerazstavljive zveze: lepljeni spoji, lotani spoji, zvarjeni spoji, kovičene zveze, Razstavljive zveze: zveze z zatiči, zveze s sorniki, zveze z vskočniki, vijačne zveze, zveze pesta z gredjo	Dijak/-inja: - Spoznati elemente razstavljivih in nerazstavljivih zvez - Poznati razvrstitev pločevin, profilov, cevi in drugih polizdelkov

Modul: PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE :

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Uvod v podvozje in prenosne naprave	Dijak/-inja: - Dijak zna opisati osnove: vozne dinamike - krmiljenja vozila in osnovne načine pogonov
Podvozje	Dijak/-inja: Dijak pozna kolesne obese, vzmetenje, kolo pnevmatike in zavore
Prenosne naprave	Dijak/-inja: - Dijak pozna funkcijo - menjalnika - prenosne gredi, polgredi in zgibov, gonila preme ter opisati pogon na vsa kolesa

Modul: OSNOVE ELEKTROTEHNIKE IN ELEKTRONIKE :
- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Osnovni pojmi elektrotehnike	Dijak/-inja: • pozna merske enote za elektrotehniške veličine • pozna vire in oblike električne napetosti • pozna učinke električnega toka • pozna razlike med prevodniki, izolanti in polprevodniki • prepozna razliko med električno upornostjo in el. prevodnostjo • zapiše in razloži ohmov zakon in padec napetosti, • nariše in razloži vzporedno, zaporedno, mešano vezavo uporov • loči pojme energija, delo, moč • pozna izkoristek naprav, • razloži fizikalni pomen električne energije in moči, pozna enote ter osnovne enačbe
Merjenje, toplotni učinek električnega toka	Dijak/-inja: • zna razložiti principe merjenja osnovnih električnih količin • zna priključiti merilne instrumente k izvoru in k porabniku; • razloži joulov zakon • razloži kratek stik • opiše vrste varovalk • opiše bimetal, termoelement
Elektronski elementi in vezja	Dijak/-inja: • loči različne vrste uporov, kondenzatorjev, • opiše in razloži delovanje releja, transformatorja, • pozna polprevodniške materiale, • našteje različne vrste diod in opiše njihovo delovanje, • opiše tranzistor, • razloži razliko med stikalnim tranzistorjem in tranzistorjem kot ojačevalnikom,

	• razloži naloge usmernika, gladilnega člena, stabilizatorja, • pozna osnovne logične funkcije, • opiše delovanje vzporedne, zaporedne vezave stikal, • razloži delovanje releja kot inverterja, • pozna logična vrata in jih opiše, • pove naloge seštevalnika, kodirnika, dekodirnika, prekodirnika, multiplekserja, demultiplekserja, • pove naloge števca, registrov, • našteje različne vrste pomnilnikov, • pozna osnovne sklope mikroprocesorja
Senzorji	Dijak/-inja: • razume namen in delovanje senzorjev, • našteje različne vrste senzorjev • - pojasni principe delovanj in primere uporabe različnih vrst senzorjev
Sistemi za udobje	Dijak/-inja: • razloži delovanje centralnega zaklepanja • razloži delovanje alarmne naprave • razloži delovanje električne dvigalke stekel • razloži delovanje sistema za odpiranje strehe • razloži sistem električne nastavitve ogledal • razloži delovanje tempomata • razloži delovanje sistemov za javljanje ovir, pomoč pri parkiranju, pomoč pri sledenju in menjavanju voznega pasu • - razloži delovanje navigacijskega sistema

Modul: OSNOVE MOTORNIH VOZIL :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Vrste motorjev, namestitve v vozilo in lego pogona, na modelih in shemah jih prepozna	Dijak/-inja: zna razlikovat, vrste motorjev in njihovo postavitve
Delovanje motorja, sestavni deli, njihova funkcija in vrste tekočin	Dijak/-inja: - zna razstaviti in sestaviti motor - pozna vrste tekočin
Vrste naprav za osvetljevanje in signalizacijo na vozilu	Dijak/-inja: - zna pregledati osnovne sestavne elemente za signalizacijo in kontrolo akumulatorja - zna nastaviti glavne žaromete - zna zamenjati električne varovalke
Postopki za odčitavanje kod vozila, iz baze podatkov	Dijak/-inja: zna s pomočjo informacijske tehnologije iskati, zbirati in posredovati uporabne poda

Modul: MATERIALI IN OBDELAVE V POKLICU :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Kovina in zlitina	Dijak/-inja: zna uporabljati priročnik in razložiti razliko med kovino in zlitino
Normativi in standardi za označevanja jekel in litin, težke in lahke barvne kovine	Dijak/-inja: razume oznake jekla, standarde in oznake barvnih kovin

Nekovinski materiali (monomer, polimer, polimerizacija, kompozite, gume, stekla, les, izolacijske materiale) in goriva	Dijak/-inja: • pozna nekovinske materiale-izvor • pozna izvor in predelavo goriva
Osnovni tehnološki obdelovalni in predelovalni postopki	Dijak/-inja: • zna uporabljati merila in zarisovalnike

Modul: ELEMENTI KONSTRUKCIJ :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Varstvo pri delu, merilni sistemi, merjenje s pomičnim merilom, nonij 1/20	Dijak/-inja: • zna upoštevati varstvo pri delu, • pozna merske sisteme • zna uporabljati pomično merilo
Izdelava izvrtin, brušenje skrhanega svedra navoji, vrste in uporaba, merjenje navojev	Dijak/-inja: • zna izdelati izvrtino, • pozna vrste navojev
Izdelava navoja	Dijak/-inja: • zna izdelati navoj, • zna uporabljati mikrometer
Zarisovanje, žaganje, piljenje	Dijak/-inja: • pozna varilne postopke, • zna zarisati in žagati

Modul: ROČNA IN STROJNA OBDELAVA KOVIN :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Tehnična dokumentacija, orodja za ročno obdelavo, orodja za strojno obdelavo	Dijak/-inja: • zna uporabljati tehnično dokumentacijo • zna prepoznati posamezna orodja za ročno obdelavo • zna izvajati osnovne postopke obdelave • zna poskrbeti za vzdrževanje orodja, strojev in naprav

Modul: TEHNIČNA LOGISTIKA :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Tovarniški normativi za porabo časa in materiala, predpisi o varovanju okolja in ravnanje v skladu z njimi, postopki in metode za reševanje strokovnih problemov	Dijak/-inja: • zna pripraviti pisna navodila za izvedbo popravil; • vodi tehnično dokumentacijo; • zna uporabljati informacijsko tehnologijo • kontrolira vzdrževanje naprav, strojev in orodja v delavnici; • nadzira uporabo orodja, sredstev, materiala in odpadnih delov ; • izvaja ukrepe ob razlitju ali uhajanju kemično agresivnih in vnetljivih snovi; • varstvo pri delu in delovno zaščito; • zna ločeno zbirati, sortirati in odstranjevati odpadke v skladu s predpisi o varovanju okolja; • o oddaji okolju nevarnih snovi, • uporablja škodljive snovi in opremo v skladu s predpisi o varovanju okolja; • uporablja strokovno terminologijo v domačem in vsaj enem tujem jeziku

Modul: PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE :

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Tovarniški normativi za porabo časa in materiala, predpisi o varovanju okolja in ravnanje v skladu z njimi, postopki in metode za reševanje strokovnih problemov	Dijak/-inja: • zna opisati podvozje • pozna izvedbe prem na vozilih in zna pregledati podvozje • zna demontirati in montirati pnevmatiko, zna priviti kolesne vijake • pozna zavorne sisteme • pozna menjalnik • zna zamenjati olje v diferencialu • zna razstaviti menjalnik • zna popraviti pnevmatike, zna uravnovežiti kolesa, namestiti platišča

2. Letnik

Modul: ELEKTRIČNI SISTEMI :

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Svetlobna telesa	Dijak/-inja: • našteje predpisane vire svetlobe v vozilu • -razloži različne sisteme žarometov • opiše zgradbo žarometov • -opiše svetlobna telesa in način pretvorbe el. energije v svetlobo • pozna varstvo pri delu na napravah pod napetostjo • pozna izvore in enote za svetlobo ter osnovne zakonitosti (lom, odboj, absorpcija) • pozna osebno zaščito pri delu z deli ki sevajo (svetloba, vročina) • opiše signalne naprave v vozilu • razloži delovanje različnih relejev

Akumulator	Dijak/-inja: • razloži vlogo akumulatorja • pozna sestavne elemente baterije, kaj je elektrolit in kaj kislina • pozna vrste baterij in pozna pojme kot je napetost člena, gostota elektrolita, kapaciteta akumulatorja • razloži proces polnjenja in praznjenja akumulatorja • opiše glavne lastnosti akumulatorja • opiše vzdrževanje akumulatorja • - razloži načine polnjenja akumulatorja
Električne naprave v vozilu – alternator, zaganjalnik, vžigalne naprave	Dijak/-inja: • pozna zgradbo alternatorja, enosmernega motorja, vžigalnih naprav, • opiše zgradbo in vlogo posameznega dela alternatorja, enosmernega motorja, vžigalnih naprav, • razloži vlogo in način delovanja alternatorja, enosmernega motorja, vžigalnih naprav, • opravi osnovne meritve na električnih napravah vozila in ugotovi napako, • zna odpraviti napako, • zna izdelati vezje na modelu, izračunati vrednosti uporabljenih komponent, • - opravi meritve osnovnih električnih količin v vezjih

Modul: POGONSKI MOTORJI :

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Konstrukcijske izvedbe batnih motorjev	Dijak/-inja: • loči posamezne konstrukcijske izvedbe motorjev; • zna utemeljiti uporabo posameznih izvedb motorjev

Osnovni geometrijski pojmi batnega stroja	Dijak/-inja: • razloži posamezne geometrijske pojme
Pretvorbe energij v motorju	Dijak/-inja: • zna razložiti pretvorbo energije goriva v toplotno energijo produktov zgorevanja in v mehansko delo;
Zgradba motorja	Dijak/-inja: • razloži bistvo posameznih sistemov in elementov
Hlajenje in mazanje motorja	Dijak/-inja: • razloži osnovne razlike med mazanjem dvotaktnih in štiritaltnih motorjev in pozna način mazanja posebnih izvedb motorjev;
Sesalni sistem	Dijak/-inja: • loči in razloži posebnosti sesalnega in tlačnega polnjenja motorja;
Izpušni sistem	Dijak/-inja: • pozna elemente izpušnega sistema in zna razložiti njihove vloge
Goriva, zgorevanje in produkti zgorevanja	Dijak/-inja: • pozna vrste goriv; • razume kaj je zgorevanje in nastanek izpušnih plinov; • pozna načine čiščenja izpušnih plinov in se zaveda škodljivih vplivov na okolje.

Modul: BENCINSKI DIZELSKI MOTORJI IN GONILA :

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Značilnosti bencinskih motorjev	Dijak/-inja: • razloži posamezne značilnosti bencinskih motorjev

Značilnosti Diesel motorjev	Dijak/-inja: • razloži posamezne značilnosti Diesel motorjev
Pogonska gonila	Dijak/-inja: • zna navesti primere pogonov, ki potrebujejo posamezno gonilo; • pozna konstrukcijske elemente, ki sestavljajo posamezno gonilo

Modul: NAPREDNA TEHNOLOGIJA :
- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Uporaba informacijske tehnologije	Dijak/-inja: • zna uporabljati informacijsko tehnologijo
Avtomobilski računalniki in senzorji	Dijak/-inja: • zna opisati delovanje avtomobilskega računalnika ter delovanje senzorjev
Zgradba električnega vozila, in hibridnega vozila	Dijak/-inja: • zna opisati zgradbo električnega vozila in hibridnega vozila
Hibridna tehnologije pri varovanju okolja	Dijak/-inja: • prepoznati pomen hibridne tehnologije pri varovanju okolja

Modul: PNEVMATIKE KAROSERIJA IN POSTOPKI VARJENJA :
- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Varjenje	Dijak/-inja: • Opiše postopek plamenskega varjenja

	• obvlada parametre varjenja (hitrost varjenja, smer varjenja, velikost gorilnika ...) • zna vpenjati varjence v vpenjalne naprave • zna izvesti pripravo zvarnih robov in očistiti površino za varjenje glede na popis varilnega postopka • izbere ustrezen gorilnik in nastavi tlak plinov
Pnevmatike	Dijak/-inja: • spozna napake in poškodbe na pnevmatikah in jih poveže z možnimi vzroki kot sta neustrezen tlak v pnevmatiki ali nepravilna nastavitve geometrije podvozja,
Elementi prenosnega mehanizma motornih koles	Dijak/-inja: • izgradi, popravi ali zamenja posamezne elemente, sestavi in vgradi krmilne mehanizme • sklope prenosnih naprav razstavi, prepozna obrabljene ali pokvarjene sestavne dele in naroči nove ter jih sestavi in vgradi

Modul: ELEKTRIČNI SISTEMI :

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Vzporedna in zaporedna vezava kondenzatorjev	Dijak/-inja: • pozna vezavo kondenzatorja
Alternator	Dijak/-inja: • pozna delovanje alternatorja • pozna sestavne dele alternatorja • zna alternator razstaviti in sestaviti
Zaganjalnik	Dijak/-inja: • pozna delovanje zaganjalnika • pozna sestavne dele zaganjalnika • zna zaganjalnik razstaviti in sestaviti

Releji	Dijak/-inja: • pozna osnovne vezave relejev • zna releje razlikovati po tokovni jakosti
Stikala	Dijak/-inja: • pozna vrste stikal in njihovo rabo

Modul: BENCINSKI DIZELSKI MOTORJI IN GONILA:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Delovanje bencinskih in dizelskih motorjev	Dijak/-inja: • pozna delovanje in razlikuje bencinske in dizelske motorje • zna prepoznati sisteme, sklope in sestave motorja • zna razstaviti in sestaviti motor
Pogon vozil	Dijak/-inja: • Zna naštetih različne načine pogonov vozil, • zna naštetih načine vgradnje motorja in menjalnika
Informacijske tehnologije pri odkrivanju in evidentiranju napak	Dijak/-inja: • uporablja informacijsko tehnologijo za iskanje, zbiranje, obdelavo, posredovanje in uporabo podatkov • analizira izpušne pline, porabo goriva in maziva glede na norme proizvajalca in zakonske predpise; • zna odkriti in odpraviti motnje v delovanju motorja zaradi napak v sesalnem sistemu, predvsem pri motorjih s spremenljivo dolžino sesalnih cevi; • lokalizira in odpravi napake na elementih mazalnega, hladilnega in sistema za dovod goriva;

Diferencial	Dijak/-inja: • spozna osnovno izvedbo in delovanje izravnalnega gonila • razume delovanje in vlogo diferenciala
-------------	--

Modul: PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Zavorni sistem	Dijak/-inja: • pozna glavne dele zavornega sistema • pozna delovanje zavornega sistema • zna zamenjati zavorno tekočino • zna prezračiti zavorni sistem • zna zamenjati posamezne dele zavornega sistema
Sklopka	Dijak/-inja: • pozna glavne dele sistema sklopke • pozna delovanje mehanske sklopke • pozna delovanje hidravlične sklopke • pozna delovanje samodejne sklopke
Menjalnik	Dijak/-inja: • pozna glavne dele mehanskega menjalnika • pozna glavne dele samodejnega menjalnika • pozna delovanje samodejnega menjalnika • zna razstaviti in sestaviti menjalnik
Krmilni mehanizem	Dijak/-inja: • pozna elemente krmilnega mehanizma • zna zamenjati dele na krmilnem mehanizmu • zna ponovno nastaviti krmilni mehanizem

3. Letnik

Modul: KAROSERIJSKA OPREMA Z DIAGNOSTIKO:

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Uvod v diagnostiko	Dijak/-inja: zna naštetih merske sisteme, enote, predpone in označbe ter utemeljiti zakaj nastanejo napake pri diagnosticiranju
Naprave za diagnosticiranje	Dijak/-inja: zna navesti naprave, priprave, postopke in orodja za mehansko diagnosticiranje
Krovni pregled diagnosticiranja mehanskih komponent motorja	Dijak/-inja: zna navesti primere komponent, ki jih diagnosticiramo najpogosteje
Diagnosticirski postopki različnih komponent motorja	Dijak/-inja: zna navesti kako mehansko diagnosticiramo navedene komponente motorja

Modul: PROMET, LOGISTIKA, KOMUNIKACIJE:

- teorija

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Uvod v promet in logistiko	Dijak/-inja: zna opisati zgodovinski razvoj, opredeliti pojme ter predstaviti razdelitev
Povezava logistike in prometa z informacijsko tehnologijo	Dijak/-inja: zna navesti komponente modernih naprav, primere uporabe

	teh komponent v modernih napravah ter uporabo interneta
Prihodnost prometa in logistike	Dijak/-inja: zna opisati primere uporabe modernih tehnologij na različnih področjih
Moderne platforme	Dijak/-inja: zna opisati vlogo modernih platform
Komunikacija z uporabnikom	Dijak/-inja: Dijak zna navesti prvine učinkovite komunikacije z uporabnikom in uporabo CRM sistemov

Modul: KAROSERIJSKA OPREMA Z DIAGNOSTIKO:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Zgradba sistemov za testiranje	Dijak/-inja: - pozna zgradbo sistemov za testiranje - zna vrednotiti rezultate meritev s podatki proizvajalca - zna kontrolirati izpušne pline
Sistemi za vbrizgavanje goriva	Dijak/-inja: - pozna sisteme vbrizgavanja goriva pri bencinskih in diesel motorjih – njihovo zgradbo, - pozna vpliv posameznih elementov na pravilno delovanje, nastavljanje, vzdrževanje, popravila;
Karoserija in nadgradnje	Dijak/-inja: popravlja in vzdržuje okvirje, karoserije in nadgradnje oziroma sklope in dele iz pločevine in profilov ali umetnih materialov

Modul: PODVOZJA IN PRENOSNE NAPRAVE:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Vzmetenje	Dijak/-inja: • pozna postopke odkrivanja napak na vzmetenju, blaženju, krmilnih mehanizmih in zavorah s pomočjo testne steze, • pozna predpise o homologaciji, • zna zamenjati blažilce
Prenosne naprave	Dijak/-inja: • pozna odkrivanje napak in zamenjavo ali popravilo elementov prenosnega mehanizma motornih koles • zna demontirati in montirati menjalniški sklop • zna opraviti razna dela na menjalniku

Modul: POGONSKI MOTORJI:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Krmilni mehanizem	Dijak/-inja: • zna zamenjati verigo oziroma zobati jermen pri krmilnem sistemu motorja • pozna vzroke poškodb ali delovanja nepravilne namestitve • zna uporabiti specialno orodje po navodilih proizvajalca • zna demontirati glavo motorja in zamenjati poškodovane dele
Vžig motorja	Dijak/-inja: • zna nastaviti predvžig motorja , • pozna sistem tlačnega polnjenja bencinskih in dizelskih motorjev • zna nastaviti zračnost ventilov • pozna dizelski sistem visokotlačnega vbrizgavanja

	• zna ugotoviti okvare pri napajanju goriva bencinskih in dizelskih motorjih
Hladilni in mazalni sistem	Dijak/-inja: • kontrolirati delovni tlak mazalnega sistema na motorju • odpravljati okvare hladilnega sistema na vozilu

Modul: TESTIRANJE VOZILA:

- praksa

Srednje poklicno izobraževanje (SPI): Avtoserviser	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Diagnostična naprava	Dijak/-inja: • Izvaja zahtevnejša dela pri diagnosticiranju, kontroli, nastavljanju, vzdrževanju na sistemih vžiga in vbrizga goriva ter izpuha; • Obvlada osnove zagotavljanja kvalitete opravljene storitve; • Obvlada fizikalne osnove in temeljna znanja s področij vžigalnih sistemov, sklopov, naprav in delov na bencinskih in dieselskih motorjih • Izvaja zahtevnejša dela pri montaži, diagnostiki, merjenju, nastavljanju, vzdrževanju in popravljanju električnih in elektronskih vžigalnih sistemov
Merilne naprave	Dijak/-inja: • Izvaja zahtevnejša dela pri diagnosticiranju, kontroli, nastavljanju, vzdrževanju na sistemih vžiga in vbrizga goriva ter izpuha; • Obvlada osnove zagotavljanja kvalitete opravljene storitve; • Obvlada fizikalne osnove in temeljna znanja s področij vžigalnih sistemov, sklopov, naprav in delov na bencinskih in dieselskih motorjih • Izvaja zahtevnejša dela pri montaži, diagnostiki, merjenju, nastavljanju, vzdrževanju in popravljanju električnih in elektronskih vžigalnih sistemov

Roki za ustno ocenjevanje znanja, ocenjevanja izdelka oz. storitve in delovnega poročila

Roki za ustno ocenjevanje, ocenjevanja izdelka oz. storitve in delovnega poročila so definirani v eRedovalnici eAsistenta pod napovedanim ocenjevanjem znanja.

Sklep 4 : Člani aktiva avtoserviser smo na sestanku 29. 8. 2026 soglasno sprejeli načrt minimalnih načinov ocenjevanja.

Načrt sprejel aktiv dne: 29. 8. 2026

Zapisal vodja aktiva: Marko Škerjanc