

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER
Koper, Šmarska cesta 4e

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

AKTIV ITALIJANŠČINE

Šolsko leto 2025/2026

Vodja aktiva
Dolores Kocjančič

Ravnatelj
Iztok Drožina

Koper, avgust 2025

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

- Srednjega splošnega izobraževanja:
 - Tehniška gimnazija
- Srednjega strokovnega izobraževanja (SSI):
 - Strojni tehnik
- Poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):
 - Tehnik računalništva
 - Strojni tehnik
 - Tehnik mehatronike
- Srednjega poklicnega izobraževanja (SPI):
 - Avtoserviser
 - Inštalater strojnih inštalacij
 - Mehatronik operater
 - Računalnikar
 - Frizer
- Nižjega poklicnega izobraževanja (NPI):
 - Pomočnik v tehnoloških procesih

Načini ocenjevanja med šolskim letom

Oblike ocenjevanja znanja so individualne ali skupinske in so določene s katalogom znanj, učnim načrtom in letno delovno pripravo ter upoštevajo sodobna pedagoška, psihološka in andragoška načela.

Predmet/modul/ vsebinski sklop	Program	Načini ocenjevanja (pisno, ustno, program, dnevnik, vaje, seminarska naloga)
ITA	GIM	pisno, ustno (ali govorni nastop)
ITA	SSI	pisno, ustno (ali govorni nastop)
ITA	PTI	pisno, ustno (ali govorni nastop)
ITA	SPI	pisno, ustno (ali govorni nastop)
ITA	NPI	pisno, ustno (ali govorni nastop)

Doseganje standardov znanja in učnih ciljev se ocenjuje **ustno** in **pisno**. Poleg šolskih nalog, testov in obravnavane snovi se lahko ocenjujejo seminarske naloge, referati, govorne vaje, skupinsko delo, jezik stroke (medpredmetno ocenjevanje), narek in sodelovanje v spletni učilnici.

Pri dijakih smeri **strojni tehnik tehnikih in tehniške gimnazije** se poleg zgoraj naštetega lahko ocenjujejo tudi domače branje oz. članki, življenjepis, prošnje, pisma, krajši ali daljši pisni sestavki. Krajši ali daljši pisni sestavek se oceni po kriterijih za poklicno ali splošno maturo. Če učitelj presodi, da dijak ni napisal sam naloge oz. je plagiat, jo lahko zavrne in je ne oceni.

Pri ocenjevanju dijaka se upoštevajo kriteriji za različne ravni, ki so podrobno razdelani v Učnem načrtu za italijanski jezik.

Razmerje med ocenami:

- v kolikor učitelj v konferenčnem obdobju ocenjuje pisno (šolska naloga) in ustno (ali govorni nastop), je vrednost šolske naloge 60%, ustne pa 40%,
- v kolikor učitelj v konferenčnem obdobju ocenjuje pisno (šolska naloga), ustno (ali govorni nastop) in narek, je vrednost šolske naloge 50%, ustne pa 40%, nareka 10%,
- v kolikor učitelj v konferenčnem obdobju ocenjuje pisno (šolska naloga), ustno (ali govorni nastop) in test, je vrednost šolske naloge 50%, ustne pa 30%, testa 20%.

Dijak mora pridobiti **vsaj minimalno število ocen**, drugače je **neocenjen**.

PREDMET/MODUL/VSEB. SKLOP	PROGRAM	NAČIN OCENJEVANJA ZNANJA	MINIMALNO ŠTEVILO OCEN	
			1. KONFERENCA	2. KONFERENCA
ITALJANŠČINA	GIM	pisno	1	2
		ustno	1	1
	SSI	pisno	1	1
		ustno	1	1
	PTI	pisno	1	1
		ustno	1	1
	SPI	pisno	1	1
		ustno	1	1
	NPI	pisno	1	1
		ustno	1	1

Dijak je dolžan k pouku prinesiti **vse zahtevane potrebščine (knjigo, zvezek)**. V primeru, če dijak nima ustreznih potrebščin, mu učitelj lahko določi drugo delo v zvezi s predmetom.

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Pisno ocenjevanje

Pri vrednotenju dijakovih pisnih izdelkov se upoštevajo kriteriji sporočilnosti, organiziranosti in jezikovne pravilnosti. Kriteriji so določeni po ravneh. Kriteriji za različne ravni so podrobno razdelani v Učnem načrtu za italijanski jezik.

Dijaka se v ocenjevalnem obdobju pisno oceni vsaj enkrat. Pisni izdelek oz. šolska naloga je lahko:

- test, ki zajema snov daljšega obdobja in s katerim preverjamo tri spretnosti: bralno razumevanje, poznavanje in raba jezika in pisno sporočanje,
- krajši test, ki zajema snov krajšega obdobja in/ali ponovitev snovi preteklega leta, kjer preverjamo usvojeno snov predvsem na področju poznavanja in rabe jezika (besedišče, slovnica) in/ali ki predstavlja temelj za uspešno nadgradnjo znanja v novem šolskem letu,
- vodeni spis,
- krajši ali daljši pisni sestavek na določeno temo.

Merila pisnega ocenjevanja

50 % = zadostno
 63 % = dobro
 76 % = prav dobro
 89 % = odlično

Na podlagi rezultatov pisnega ocenjevanja znanja lahko učitelj določi, da se meja za pozitivno oceno zmanjša.

Pri nadaljevalcih (gimnazija in tehniki) se pisno sporočanje ocenjuje po kriterijih, ki veljajo za splošno ter poklicno maturo.

50 % = zadostno
 63 % = dobro
 76 % = prav dobro
 89 % = odlično

Struktura pisne naloge

1) bralno razumevanje in uporaba jezika:

- preverjanje razumevanja besedila (znana/ obravnavana tematika).
- dopolnjevanje povedi
- izbira pravilnega odgovora
- urejanje povedi v kratkem besedilu z znano tematiko
- kratki odgovori na vprašanja

2) preverjanje poznavanja in zmožnosti uporabe jezikovnih struktur in sporočanjskih vzorcev v besedilih

3) pisno sporočanje

- kratko besedilo na podlagi (ne)besedne iztočnice

Ustno ocenjevanje

Dijak si v šolskem letu pridobi **vsaj eno ustno oceno**. To je ocenjevanje znanja ali govorni nastop (tudi seminarska naloga, referat, govorna vaja...). Pri ustnem ocenjevanju se upoštevajo naslednji opisniki:

Merila ustnega ocenjevanja

Nadaljevalci:

nezadostno (1): Dijak ne razume učiteljevih vprašanj, ne odgovori ali odgovori napačno, se ne odziva oziroma je njegovo sporočilo večinoma nepovezano oz. nerazumljivo. Besedišče je zelo skromno in neustrezno rabljeno. Jezikovne napake vplivajo na razumevanje sporočila.

zadostno (2): Odgovori so delno ustrezni, dijak površno pozna vsebino, potrebna so učiteljeva podvprašanja. Razumevanje je na nizki ravni. Sporočilo je občasno nejasno. Besedišče je zelo skromno, dijak ponavlja iste izraze, uporablja veliko mašil, naredi veliko napak tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur.

dobro (3): Vsebina besedila še ustreza govornemu položaju. Sporočilo je večinoma razumljivo, vendar so potrebna učiteljeva podvprašanja. Dijakovi odgovori so pretežno na ravni reprodukcije. Posamezne trditve dijak skuša tudi utemeljiti, vendar je potrebna učiteljeva pomoč. Pri izražanju večinoma uporablja osnovno besedišče in osnovne sporočanje vzorce. Naredi več napak, ki pa še ne vplivajo na razumevanje sporočila.

prav dobro (4): Vsebina besedila je večinoma ustrezna, sporočilo je jasno. Dijak ustrezno razvija misel in posreduje dejstva. Pozna temo, pridobljeno znanje zna poglobiti in ga uporabiti v novih primerih. Uporablja ustrezno besedišče in večinoma izbira pravilne jezikovne strukture. Pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur naredi nekaj napak.

odlično (5): Vsebina besedila je povsem ustrezna. Sporočilo je jasno. Dijak spretno razvija misli, zelo dobro pozna temo. Samostojno izraža svoja stališča in izkušnje, ki jih tudi primerno utemelji oziroma ponazori s primeri. Besedišče je raznoliko in bogato. Izbira jezikovnih sredstev je pravilna. Dijak pravilno uporablja zahtevnejše jezikovne strukture.

Začetniki:

nezadostno (1): Dijak ne razume preprostih učiteljevih vprašanj, se ne odziva nanje oziroma so njegovi odgovori večinoma nerazumljivi. Besedišče je zelo skromno in neustrezno rabljeno, uporablja napačne besede oz. jih ne pozna. Dijak naredi toliko jezikovnih napak, da je sporočilo nerazumljivo.

zadostno (2): Dijak prepozna zastavljeno vprašanje in pri odgovoru oblikuje zelo preproste povedi. Vsebina besedila delno ustreza. Sporočilo je mestoma nejasno. Dijak pretežno ponavlja za učiteljem in zgolj našteva podatke. Besedišče je skromno, prisotne so pogoste jezikovne napake tudi pri rabi najosnovnejših jezikovnih struktur.

dobro (3): Vsebina besedila še ustreza govornemu položaju. Sporočilo je večinoma razumljivo. Dijak se večinoma odziva s kratkimi odgovori na vprašanja. Pri izražanju uporablja skromno besedišče in najosnovnejše sporočanje vzorce. Prisotne so napake, ki pa ne vplivajo na razumevanje sporočila.

prav dobro (4): Vsebina besedila je večinoma ustrezna, dijak pozna in na preprost način predstavi temo. Sporočilo je jasno. Dijak sodeluje v razgovoru, posreduje podatke o določeni situaciji, ustrezno se odziva v kratkih medsebojnih stikih s sogovornikom in pri tem uporablja vljudnostne vzorce, ki jih je osvojil pri pouku. Besedišče je ustrezno. Izbira jezikovnih struktur je pretežno pravilna. Prisotne so manjše napake.

odlično (5): Vsebina besedila je povsem ustrezna, sporočilo je jasno. Dijak sodeluje v razgovoru, je samoiniciativen in jasno izrazi svoja stališča in izkušnje. Pri tem uporablja pri pouku usvojene jezikovne vzorce in povedi združuje v celovito besedilo. Uporablja raznoliko besedišče in ustrezna jezikovna sredstva.

OPISNIKI ZA OCENJEVANJE PISNIH SESTAVKOV :

KRAJŠI PISNI SESTAVEK (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) za program tehniške gimnazije

Ocenjujejo se:

1. sporočilna ustreznost in vsebina,
2. zgradba in vezljivost,
3. besedišče in register,
4. jezik.

Sporočilna ustreznost in vsebina

Točke	Merila
5	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti. Temeljito razvije vse iztočnice in jih povsem prepričljivo podkrepí.
4	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno. Kandidat upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti. Dobro razvije vse iztočnice, a je pri utemeljevanju nekoliko manj izčrpen oz. prepričljiv.
3	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ustreza nalogi. Sporočilo je jasno, vendar kandidat ne upošteva vseh značilnosti besedilne vrste, doda vsebinsko neustrezno informacijo, prepíše del besedila iz navodil ali izpusti katero od zahtevanih informacij. Kandidat večinoma navaja splošno znana dejstva oz. argumente, ki niso vedno jasno izraženi oz. prepričljivi. Stališča pomanjkljivo utemelji.
2	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu delno ustreza nalogi, sporočilo je manj jasno oz. so iztočnice slabo razvite. Kandidat vključi le nekaj zahtevanih informacij, prepíše velik del besedila iz navodil ali doda vsebinsko neustrezne informacije. Kandidat temo obravnava splošno ali enostransko. Navede stališča, a jih ne utemelji. Nekatere navedbe so nerazumljive ali se oddaljujejo od teme.
1	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu komajda ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste oz. ne navede zahtevanih informacij. Večina navedb je vsebinsko neustreznih, nejasnih ali prepisanih iz navodil. Besedilo je težko razumljivo. Dolžina sestavka bistveno odstopa od predpisane.
0	Sestavek ne ustreza nalogi tako glede vsebine kot besedilne vrste, sporočilo je nejasno. Kandidat sestavka ne napiše, le-ta ne doseže vsaj polovice predpisane dolžine ali je nečitljiv.

Če sta sporočilna ustreznost in vsebina ocenjeni z 0 točkami, lahko kandidat za besedišče in jezik dobi največ po 2 točki, za zgradbo pa največ 1 točko.

Zgradba in vezljivost

2	Sestavek je smiselno členjen. Misli si sledijo v jasnem zaporedju in tvorijo logično celoto. Raba povezovalcev je bogata, natančna in raznolika. Progresija je jasna in smotrna.
1	Besedilo je smiselno členjeno, vendar je kandidat manj spreten pri razvijanju in povezovanju misli v celoto. Misli se ponavljajo. Sestavek je ponekod nepovezan ali pomanjkljivo razčlenjen. Črtanje in popravki otežujejo razumevanje besedila. Kandidat uporablja osnovne povezovalce. Progresija je jasna.
0	Sestavek je večinoma nepovezan ali nelogično zgrajen.

Besedišče in register

4	Besedišče je izbrano, raznoliko in ustrezno rabljeno. Register je povsem ustrezen.
3	Besedišče je ustrezno in dokaj raznoliko. Register je večinoma ustrezen.
2	Besedišče je osnovno. Opazna je posamezna napačna raba, ponavljanje ali vpliv drugih jezikov. Register je delno ustrezen.
1	Besedišče je skromno, pogosto neustrezno rabljeno ali je opazen velik vpliv drugih jezikov. Register je večinoma neustrezen.
0	Besedišče je zelo skromno ali neustrezno rabljeno. Register je neustrezen.

Jezik

4	Sestavek je skoraj brez oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pravilno in ustrezno uporablja tudi kompleksne skladijske strukture.
3	Sestavek vsebuje nekaj oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat ustrezno uporablja manj zahtevne skladijske strukture oz. naredi nekaj napak pri rabi kompleksnih skladijskih struktur.
2	Sestavek vsebuje več oblikoslovnih oziroma pravopisnih napak. Kandidat uporablja predvsem preproste skladijske strukture, mestoma napačno. Pri rabi kompleksnih skladijskih struktur naredi veliko napak.
1	Sestavek vsebuje veliko oblikoslovnih oz. pravopisnih napak. Kandidat pogosto napačno uporablja skladijske strukture.
0	Sestavek vsebuje grobe in pogoste oblikoslovne oz. pravopisne napake tudi v osnovnem besedišču. Kandidat večinoma napačno uporablja skladijske strukture.

Opomba: Če kandidat sestavka ne napiše ali je ta nečitljiv, dobi za celotno nalogo 0 točk.

Ocenjevalna lestvica za pisne izdelke:

50 % = zadostno

63 % = dobro

76 % = prav dobro

89 % = odlično

KRAJŠI PISNI SESTAVEK (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) za **srednjega strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje**

Ocenjujejo se:

1. **sporočilnost:** upoštevanje značilnosti besedilne vrste, jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (utemeljitev izbire med danimi možnostmi, navajanje zahtevanih informacij, odziv na neko problemsko izhodišče, npr. odgovor na oglas itd.),
2. **jezik:** ustreznost besedišča, jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska pravilnost),
2. **vezljivost:** smiselna in logična povezanost sestavka.

Merila za ocenjevanje krajšega pisnega sestavka:

Sporočilnost

Točke	Merila
4	Upoštewane so vse značilnosti besedilne vrste. Sporočilo je jasno. Upoštewane so vse zahteve (iztočnice) iz naloge.
3	Ena od značilnosti besedilne vrste ni upoštevana. Sporočilo je jasno. Upoštewane so vse zahteve (iztočnice) iz naloge, vendar manj natančno ali se ponavljajo.
2	Upoštevanje besedilne vrste je nedosledno (dve ali več pomanjkljivosti). Sporočilo je še razumljivo. Niso upoštewane vse zahteve (iztočnice) iz naloge.
1	Sporočilo je težko razumljivo. Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je zgolj ena zahteva v nalogi.
0	Besedilo je vsebinsko neustrezno, nerazumljivo oziroma ga kandidat ne napiše.

OPOMBA: Če ima sestavek manjše število besed, kakor je predpisano, lahko kandidat za sporočilnost dobi največ 3 točke.

Jezik

Točke	Merila
4	Besedišče je ustrezno in bogato. Jezikovne napake so zanemarljive.
3	Besedišče je osnovno. Značilne so posamezne jezikovne napake.
2	Besedišče je še ustrezno. Jezikovne napake so številne.
1	Besedišče je večinoma neustrezno. Številne jezikovne napake otežujejo razumevanje sporočila.
0	Zapis je nerazumljiv in/ali nečitljiv.

Vezljivost

Točke	Merila
2	Sestavek je v celoti smiselno in logično povezan.
1	Sestavek le v posameznih delih ni logično povezan.
0	Sestavek ni logično povezan.

DALJŠI PISNI SESTAVEK za program tehniške gimnazije

Ocenjujejo se:

1. vsebina,
2. zgradba in vezljivost,
3. besedišče in register,
4. jezik.

Vsebina

Točke	Merila
7–8	Sestavek povsem ustreza naslovu oziroma navodilom. Kandidat natančno in problemsko obravnava temo, pri čemer kaže osebni pristop ter upošteva različne vidike, ki jih podpre s prepričljivimi argumenti ali jih ponazori s primerjavami in navedki.
5–6	Sestavek ustreza naslovu oziroma navodilom. Sporočilo je jasno in večinoma podprto s smiselnimi argumenti. Pri razvijanju nekaterih iztočnic se kandidat omejuje na splošno znana dejstva.
3–4	Sestavek delno ustreza naslovu oziroma navodilom. Kandidat obravnava temo splošno, z mestoma nejasnimi navedbami ali z navedbami, ki niso v skladu z navodili.
1–2	Sestavek komajda ustreza naslovu oziroma navodilom. Kandidat obravnava temo površinsko, pomanjkljivo, z nejasnimi ali neresničnimi navedbami. Ali: Dolžina sestavka bistveno odstopa od predpisane.
0	Sestavek ne ustreza naslovu oziroma navodilom, saj ga/jih kandidat ne upošteva. Sporočilo ni jasno. Ali: Sestavek ne doseže vsaj polovice predpisane dolžine.
Opomba	Če kandidat pri kriteriju Vsebina dobi 0 točk, lahko pri vseh ostalih kriterijih dobi največ po 2 točki, skupaj največ 6 točk (0 + 2 + 2 + 2).

Zgradba in vezljivost

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Raba povezovalcev je bogata, natančna in raznolika. Progresija je jasna in smotna.
3	Sestavek je primerno zasnovan in členjen. Raba povezovalcev je ustrezna, vendar je njihov nabor omejen. Progresija je jasna.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, nekateri deli niso ustrezno vpeti v besedilo ali se navedbe ponavljajo. Kandidat uporablja le osnovne povezovalce oziroma zaradi njihove neučinkovite rabe progresija ni dovolj jasno razvidna.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Kandidat večinoma nejasno ali nelogično povezuje dele besedila ali neustrezno rabi povezovalce. Progresija ni razvidna.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen, misli so navržene brez logične vsebinske povezave.
Opomba	Če je razumevanje sestavka oteženo zaradi črtanja, popravkov ali slabo čitljive pisave, lahko kandidat pri kriteriju Zgradba in vezljivost dobi največ 3 točke.

Besedišče in register

Točke	Merila
4	Besedišče je izbrano, raznoliko in ustrezno rabljeno. Register je povsem ustrezen.
3	Besedišče je ustrezno in dokaj raznoliko. Register je večinoma ustrezen.
2	Besedišče je osnovno. Opazni so posamezne napačne rabe, ponavljanje ali vpliv drugih jezikov. Register je delno ustrezen.
1	Besedišče je skromno, pogosto neustrezno rabljeno ali je opazen velik vpliv drugih jezikov. Register je večinoma neustrezen.
0	Besedišče je zelo skromno ali neustrezno rabljeno. Register je neustrezen.

Jezik

Točke	Merila
4	Sestavek je skoraj brez oblikoslovnih oziroma pravopisnih napak. Kandidat pravilno in ustrezno uporablja tudi kompleksne skladijske strukture.
3	Sestavek vsebuje nekaj oblikoslovnih oziroma pravopisnih napak. Kandidat ustrezno uporablja manj zahtevne skladijske strukture oziroma naredi nekaj napak pri rabi kompleksnih skladijskih struktur.
2	Sestavek vsebuje več oblikoslovnih oziroma pravopisnih napak. Kandidat uporablja predvsem preproste skladijske strukture, mestoma napačno. Pri rabi kompleksnih skladijskih struktur naredi veliko napak.
1	Sestavek vsebuje veliko oblikoslovnih oziroma pravopisnih napak. Kandidat pogosto napačno uporablja skladijske strukture.
0	Sestavek vsebuje grobe in pogoste oblikoslovne oziroma pravopisne napake tudi v osnovnem besedišču. Kandidat večinoma napačno uporablja skladijske strukture.

Opomba: Če kandidat sestavka ne napiše ali je ta nečitljiv, dobi za celotno nalogo 0 točk.

DALJŠI PISNI SESTAVEK za srednjega strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje

Ocenjujejo se:

- 1. sporočilnost:** jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (izražanje lastnih stališč, utemeljitev izbire med danimi možnostmi, dajanje zahtevanih informacij, odziv na neko problemsko izhodišče itd.),
- 2. jezik:** jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladijska),
- 3. besedišče:** ustreznost besedišča,
- 4. zgradbo in vezljivost:** smiselna in logična povezanost sestavka ter razčlenjenost besedila.

Sporočilnost

Točke	Merila za vodeni daljši pisni sestavek	Merila za prosti daljši pisni sestavek
6	Sporočilo je jasno. Kandidat vključi vse iztočnice. Izčrpno navede vse zahtevane informacije ali ustrezno izraža lastna stališča, ki jih tudi utemelji. Misli razvija ustrezno.	Sporočilo je jasno. Kandidat ustrezno razvija misli: izčrpno opisuje in izraža lastna stališča, ki jih tudi ustrezno utemelji in ponazori s primeri.
5	Sporočilo je jasno. Kandidat vključi vse iztočnice, navaja vse zahtevane informacije, vendar je pri tem manj natančen oziroma se misli ponavljajo. Izraža lastna stališča, a je pri utemeljevanju manj spreten.	Sporočilo je jasno. Kandidat večinoma ustrezno razvija misel, opisuje in izraža lastna stališča, ki jih skoraj vedno utemelji s primeri.
4	Sporočilo je razumljivo. Kandidat vključi večino iztočnic. Navede večino zahtevanih informacij. Svoja stališča utemelji pomanjkljivo.	Sporočilo je razumljivo. Kandidat večinoma ustrezno razvija misel, opisuje in podaja lastna stališča, vendar jih ne utemelji vedno s primeri ali ti niso ustrezni.
3	Sporočilo je še razumljivo. Kandidat vključi le nekaj iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije. Stališča le opiše in jih ne utemelji.	Sporočilo je še razumljivo. Kandidat še razvija misel, navaja podatke in izraža stališča, a jih večinoma ne utemelji.
2	Sporočilo je mestoma nerazumljivo. Kandidat informacije ali stališča le našteje, ne pa tudi utemelji.	Sporočilo je mestoma nerazumljivo. Kandidat našteva primere ali navaja podatke, vendar jih ne utemelji.
1	Sporočilo je razumljivo le s težavo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke ali samo prepiše iztočnice.	Sporočilo je razumljivo le s težavo. Kandidat navaja posamezne nepovezane podatke.
0	Besedilo je vsebinsko neustrezno oziroma ga kandidat ne napiše.	Besedilo je vsebinsko neustrezno oziroma ga kandidat ne napiše.

OPOMBA: Če ima sestavek manjše število besed, kakor je predpisano, lahko kandidat za sporočilnost dobi največ 4 točke.

Jezik

Točke	Merila
5	Besedilo je jezikovno pravilno, pravopisne in druge napake so zanemarljive.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, vsebuje posamezne jezikovne napake, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Besedilo je jezikovno še ustrezno, vsebuje posamezne jezikovne napake, ki se pojavljajo tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur.
2	Besedilo je jezikovno le delno ustrezno. Kandidat uporablja pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami.
1	Besedilo je jezikovno večinoma neustrezno in zaradi številnih jezikovnih napak težko razumljivo.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
6	Besedišče je popolnoma ustrezno, raznoliko in zelo bogato.
5	Besedišče je ustrezno in bogato.
4	Besedišče je pravilno in ustrezno, večinoma osnovno.
3	Besedišče je osnovno, še ustrezno, delno se ponavlja.
2	Besedišče je skromno, ponavljajoče se in pogosto nepravilno rabljeno.
1	Besedišče je zelo skromno, večinoma se ponavlja, razumevanje besedila je oteženo.
0	Besedišče je neustrezno, pogosto nepravilno rabljeno, besedilo ni razumljivo.

Zgradba in vezljivost

Točke	Merila
3	Besedilo je v celoti smiselno povezano in ustrezno členjeno.
2	Besedilo v nekaterih delih ni smiselno povezano in ni primerno členjeno.
1	Besedilo ni povezano in ni ustrezno členjeno.
0	Kandidat tvori posamezne nepovezane povedi.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko neustrezen, če je nečitljiv oziroma če ga kandidat ne napiše.

Merila pisnega ocenjevanja

- 50 % = zadostno
- 63 % = dobro
- 76 % = prav dobro
- 89 % = odlično

GOVORNI NASTOP**Opisni kriteriji za ocenjevanje ustne predstavitve izbrane teme**

1. Priprava na predstavitev in uporaba virov
2. Struktura predstavitve in vsebina
3. Stil predstavitve
4. Kvaliteta izročka in posterja ali powerpoint predstavitve
5. Jezik
6. Izgovorjava

1. Priprava na predstavitev in uporaba virov (viri, roki, elementi priprave)

3 točke	2 točki	1 točka	0 točk
- Dijak upošteva vse roke postopne priprave na prezentacijo. - Priprava vsebuje vse zahtevane elemente: kratko predstavitev z	- Dijak zamudi en rok. - Priprava je nepopolna (ni navedenih virov ali ni razlage besed.) - V pripravi je več manjših napak.	- Dijak zamuja pri rokih postopne priprave. - Priprava je nepopolna (npr. ni navedenih virov) - V pripravi je veliko manjših ali nekaj	- Dijak priprave ne odda.

navedenimi viri in razlago pomembnih besed. - Priprava je jezikovno (skoraj) brezhibna. - Dijak uporabi različne vire (internet, knjige, revije).	- Dijak uporabi le 2 vira. .	večjih jezikovnih napak. - Dijak uporabi le 1 vir.	
---	---------------------------------	---	--

2. Struktura predstavitve in vsebina (zaporedje, zanimivost)

3 točke	2 točki	1 točka	O točk
- Nastop je jasno zgrajen iz uvoda (= dijak predstavi naloge in njen potek ter razloge za izbor teme), jedra (v katerem je glavna ideja obrazložena) ter zaključka (= povzetek povedanega). - Vsebina je v smiselnem zaporedju. - Vsebina se osredotoča na bistveno in zanimivo.	- Nastop je sicer sestavljen iz uvoda, jedra in zaključka, a prehodi so nejasni. - Vsebina je podana v dokaj smiselnem zaporedju. - V glavnem se osredotoča na bistveno in zanimivo.	- Nastop nima jasnega uvoda ali zaključka. - Zaporedje podajanja ni sistematično. - Veliko je naštevanja, nezanimivih podatkov, vsebina se ponavlja.	- Nastop nima niti uvoda niti zaključka niti glavne osrednje misli. Misli so navržene brez logične povezave.

3. Stil predstavitve (sproščenost/tekočnost podajanja, uporaba vizualnega gradiva, ustrezna dolžina)

3 točke	2 točki	1 točka	O točk
- Predstavitev je podana sproščeno in tekoče. - Dijak si je pripravil le oporne točke, ki pa jih skoraj ne uporablja. - Med nastopom dijak smiselno uporablja vizualno gradivo.	- Dijak nastopa dokaj sproščeno, jezik je tekoč. - Dijak si je pripravil oporne točke, ki jih občasno uporablja. - Med nastopom uporablja vizualno gradivo. - Med nastopom ima dijak občasno stik z občinstvom.	- Na dan predstavitve dijak pride v razred z zamudo. - Dijak govori na pamet naučen tekst in / ali si pogosto pomaga z zapiski. - Občasno uporabi vizualno gradivo ali ga uporabi le na koncu predstavitve.	- Dijak v glavnem bere. - Dijak vizualnega gradiva sploh ne uporabi. - Med nastopom dijak nima stika z občinstvom. - Drža telesa je neprimerna. - Dijak govori nejasno ali pretiho.

- Med nastopom ima dijak stik z občinstvom. - Drža telesa je ustrezna. - Dijak govori jasno in glasno. - Predstavitev je ustrezno dolga.	- Drža telesa je še ustrezna. - Dijak govori dokaj jasno in glasno. - Dolžina predstavitve je še ustrezno dolga.	- Med nastopom skoraj nima stika z občinstvom. - Drža telesa ni vedno ustrezna. - Dijak ne govori vedno jasno ali dovolj glasno. - Dolžina nastopa je predolga ali prekratka.	- Nastop bistveno odstopa od dogovorjenega.
---	--	--	---

4. Kvaliteta izročka in poster ja oz. power point predstavitve (urejenost, relevantnost, zanimivost, jezikovna pravilnost)

3 točke	2 točki	1 točka	0 točk
- Izroček je pregledno urejen in vsebuje vse zahtevane elemente: naslov teme, razlago besed, ime avtorja, vire. - Vsebinsko izroček zajema vse bistvene elemente predstavitve. - Plakat vizualno povzema vsebino predstavitve, dijak je vložil veliko truda / power point predstavitev v sliki in besedi poudari bistvo vsebine. - Na izročku ni večjih jezikovnih napak ali pa je dijak napravil le nekaj manjših.	- Izroček je dokaj urejen, vendar ne vsebuje vseh predpisanih elementov. - Vsebinsko izroček zajema večino bistvenih elementov predstavitve. - Plakat v glavnem vizualno povzema vsebino predstavitve, dijak je vložil precej truda / v power point predstavitvi je preveč besedila ali ni dobro organizirano ali pa slabo vidno. - Na izročku je nekaj večjih jezikovnih napak oz. več manjših.	- Izroček je delno neurejen, vsebuje manj kot polovico predpisanih elementov. - Vsebinsko izroček zajema le nekaj bistvenih elementov. - Na plakatu je prikazan le del vsebine nastopa, dijak je vanj vložil dokaj malo truda. - Besedilo predstavitve je v celoti zapisano na izročku. Besedilo je zelo slabo vidno. - Na izročku oz. predstavitvi je več večjih napak oz. veliko manjših.	- Dijak ne pripravi izročka oz. predstavitve.

5. Jezik

3 točke	2 točki	1 točka	0 točk
- Dijak pravilno uporablja že usvojene	- Dijak dokaj pravilno uporablja že	- Dijak dela dokaj pogoste slovnične	- Jezikovne napake so tako pogoste, da je

jezikovne strukture. Če že naredi napako, jo sam takoj popravi. - Dijak uporablja pestro besedišče, ki je primerno temi in poslušalcem. - Osvojeno in na novo pripravljeno besedišče uporablja smiselno in ustrezno glede na kontekst.	usvojene jezikovne strukture. Napak je malo, a jih sam dijak ne zazna. - Dijak uporablja dokaj raznoliko in ustrezno besedišče, ki je primerno situaciji. - Opazne so posamezne napačne rabe besedišča.	napake, občasno tudi večje. - Besedišče je večinoma ustrezno, vendar skromno. Besede se ponavljajo. - Opazne so pogostejše napačne rabe, ki pa še ne ovirajo razumevanja.	sporočilo skoraj nerazumljivo. - Besedišče je neustrezno glede na situacijo. - Opazne so pogoste napačne rabe besed, zaradi česar je oteženo razumevanje.
---	---	---	---

6. Izgovorjava

3 točke	2 točki	1 točka	0 točk
- Izgovorjava, naglas in intonacija so skoraj brez napak.	- V izgovorjavi, naglasu in intonaciji so prisotne manjše napake, vendar to ne moti razumevanja	- V izgovorjavi, naglasu in intonaciji so prisotne napake, kar otežuje razumevanje.	- Izgovorjava, naglas in intonacija so nezanesljivi, kar močno otežuje razumevanje.

Dodatni kriteriji za ocenjevanje videa

- (1) Neopazen, nedomiseln, neprepričljiv
- (2) Neprepričljiv, ni zanimiv, ni tekoč, na trenutke dolgočasen
- (3) Izraža nekaj domiselnosti ter je tu in tam prepričljiv
- (4) Kakovosten in v sozvočju z vsebino; estetsko in stilsko domiseln; prepričljiv
- (5) Domiseln, razgiban, privlačen, zanimiv, prepričljiv

Merila ocenjevanja govornega nastopa:

17, 18 točk = odl (5)
14, 15, 16 točk = pd (4)
11,12, 13 točk = db (3)
9, 10 točk = zd (2)
manj kot 8 točk = nzd (1)

POSEBNA ZNANJA

Posebna znanja predstavljajo do 30 % programa in so namenjena dodatnim znanjem ali poglobljanju. Učitelj jih uvaja na lastno pobudo ali na željo dijakov s pomočjo inovativnih pristopov v okviru letnega načrta šole.
Primeri dejavnosti:

- delo z izvirnimi besedili (umetnostno besedilo, poljudnoznanstveno besedilo, članek iz revij, film, popevka, spletna stran, klepetalnica, večplastna predstavitev, mrežni hipertekst itd.)
- medpredmetne povezave in raziskave v okviru medpredmetnih povezav
- projektne naloge, projektno in skupinsko delo
- ustvarjalne dejavnosti (šolska spletna stran, brošura, šolsko glasilo, video posnetek v zvezi s promocijo šole ali turistična promocija lastnega kraja itd.).
- medkulturni stiki preko spleta (e-twinning, obiski v tujini)
- ekskurzija
- raziskovalni tabor, kulturni/naravoslovni dan, projektni dan, itd.

Pri uvajanju posebnih znanj učitelj lahko pridobiva ocene tudi z izvirnimi oblikami vrednotenja znanja:

- PP- predstavitev
- projektna naloga, govorni nastop
- seminarska naloga
- naloge v okviru medpredmetnih (kurikularnih) povezav
- naloge v okviru medkulturnega sodelovanja
- ustvarjalne dejavnosti (izdelava posetnice, voščila, promocijsko gradivo, zemljevidi itd.)

Načini in merila ocenjevanja na izpitih

Pisni del popravnega, predmetnega oz. dopolnilnega izpita iz italijanščine se piše 60 minut in se ovrednoti z največ 60 točkami, ki predstavljajo 60 % ocene celotnega izpita. Pisni del izpita ocenjujemo po kriterijih, ki veljajo za ocenjevanje pisnih preizkusov znanja.

Točkovnik je prikazan na naslovnici izpita.

Ocenjevalna lestvica pisnega dela:

50 % = zadostno

63 % = dobro

76 % = prav dobro

89 % = odlično

Ustni del popravnega oz. dopolnilnega izpita obsega tri vprašanja in se ovrednoti z največ 40 točkami, ki predstavljajo 40 % ocene celotnega izpita. Prvo vprašanje je ovrednoteno s 16 točkami, ostali dve pa z 12 točkami. Dijak naključno izbere listič s tremi vprašanji, ki ga lahko enkrat zamenja. Ustni del popravnega / predmetnega / dopolnilnega izpita traja največ 30 minut (15 minut priprave, 15 minut odgovarjanja). Pri ustnem delu izpita ocenjujemo vsebino oz. komunikacijsko ustreznost odgovorov, besedišče ter jezikovno pravilnost in ustreznost izraznih sredstev.

	<u>Točke</u>		<u>Merila</u>
1.naloga	2.naloga	3.naloga	
15 - 16	11 - 12	11 - 12	Komunikacija v celoti ustreza nalogi. Izražanje je oblikovno-skladenjsko pravilno, besedišče bogato. Izgovarjava, naglas in intonacija so skoraj brez napak. Izražanje je tekoče, odzivanje na sogovornika spontano
12 - 14	9 - 10	9 - 10	Komunikacija ustreza vsebini naloge. Izražanje je oblikovno-skladenjsko dokaj pravilno. Prisotne so le manjše napake pri zahtevnejših skladenjskih strukturah in izbiri besedišča. Izgovarjava, naglas in intonacija so zelo dobri. Izražanje je dokaj tekoče.
9 - 11	7 - 8	7 - 8	Komunikacija še ustreza vsebini naloge, vendar je omejena na krajše povedi. Prisotne so tudi manjše napake v rabi oblikoslovno-skladenjskih vzorcev. Besedišče je primerno, vendar skromno. V izgovarjavi, naglasu in intonaciji so prisotne manjše napake, kar pa ne otežuje sporazumevanja. Pri navezovanju pogovora je potrebna izpraševalčeva pomoč.
5 - 8	4 - 6	4 - 6	Komunikacija po vsebini le delno ustreza nalogi. Prisotne so številne manjše napake v rabi oblikoslovno-skladenjskih vzorcev, besedišče je skromno. V izgovarjavi, naglasu in intonaciji so prisotne napake, kar otežuje sporazumevanje. Težave, prisotne pri izražanju in navezovanju pogovora, nekoliko motijo sporazumevanje
1 - 4	1 - 3	1 - 3	Komunikacija komaj še ustreza nalogi. Prisotne so številne napake v rabi oblikoslovno-skladenjskih vzorcev, besedišče je skromno in pogosto neustrezno. Izgovarjava, naglas in intonacija so nezanesljivi, kar močno otežuje sporazumevanje. Mestoma je govor nepovezan, potrebna je izpraševalčeva pomoč.
0	0	0	Komunikacija ne ustreza nalogi. Številne oblikoslovno-skladenjske napake, neustrezno besedišče in nezanesljiva izgovarjava onemogočajo sporazumevanje.

Merila ustnega ocenjevanja

0 - 19 točk	= nezadostno (1)
20 - 24 točk	= zadostno (2)
25 - 30 točk	= dobro (3)
31 - 35 točk	= prav dobro (4)
36 - 40 točk	= odlično (5)

Meja za pozitivno oceno popravnega oz. dopolnilnega izpita je 50% vseh možnih točk, vendar mora dijak pri pisnem delu pridobiti najmanj 20 od 60 točk, pri ustnem delu pa najmanj 15 od 40 točk.

Minimalni standardi znanja

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (1. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja šola, moji prijatelji/sošolci	Dijak/-inja: se predstavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko), pozdravi in se poslovijo, poimenuje evropske države in njene prebivalce, poimenuje nekatere poklice, pove, kaj počne v šoli, oblikuje posetnico, našteje predmete, ki se jih uči v šoli, poimenuje šolske prostore in osebje; razume temeljna navodila za delo pri pouku; poimenuje števila do 900, predstavi prijatelja, oblikuje profil na socialnem omrežju, izraža svoje interese.
Po mestu	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; poimenuje javne ustanove, stavbe, znamenitosti v mestu; poimenuje prevozna sredstva; vpraša in pove koliko je ura, oblikuje urnik obratovanja lokala; pridobiva/posreduje informacije o javnih ustanovah in znamenitostih; se orientira po mestu in daje napotke; pridobiva/poseduje informacije o ceni vozovnice in voznem redu; poimenuje pijačo, prigrizke in sladice; zna naročiti pijačo in hrano ter plačati račun.
Družina	Dijak/-inja: poimenuje družinske člane in sorodnike; zna opisati družino (lastno ali izmišljeno); poimenuje dele obraza; zna opisati osebo (fizično in značajsko).
Moj dan	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; vpraša in pove koliko je ura, oblikuje svoj urnik dejavnosti, poimenuje dneve, mesece in letne čase, predstavi svoj tipičen dan, predstavi preživljanje prostega časa, povabi sošolca v

	kino/ gledališče/koncert; sprejme/odkloni povabilo.
Nakupovanje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; poimenuje različne trgovine, hrano, pijačo, oblačila, obutev in barve; oblikuje dialog v različnih trgovinah; sprašuje poceni, velikosti, količini, barvi; povabi sošolca na zabavo; sprejme/odkloni povabilo; sošolcu vošči ob rojstnem dnevu.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (2. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Hrana in nakupovanje	Dijak/-inja: poimenuje sadje, zelenjavo in osnovna živila; zna oblikovati dialog na tržnici; poimenuje vrste trgovin, poimenuje hrano in pijačo v jedilnem listu, napiše preprost jedilnik, napiše recept, primerja prehranske navade Slovencev in Italijanov; našteje jedilni pribor; povabi sošolca v restavracijo; sprejme/odkloni povabilo; poimenuje oblačila, obutev, barve; zna oblikovati dialog v trgovini z oblačili; zna izražati želje.
Prosti čas	Dijak/-inja: poimenuje ustanove, turistične točke in znamenitosti v mestu; poimenuje prevozna sredstva; poimenuje prostočasne dejavnosti in časovne izraze; zna spraševati po turističnih informacijah; zna postavljati vprašanja o smeri/poti oz. odgovarja na ta vprašanja; zna poimenovati različne hode in jedi; zna oblikovati dialog v restavraciji; zna predstaviti pretekle počitnice; zna spraševati o preteklih počitnicah prijatelja; zna predstaviti svoj pretekli dan.
Dobro počutje	Dijak/-inja: poimenuje dele telesa, bolezni, simptome in nekatera zdravila zna oblikovati dialog pri zdravniku; zna opisati svoje počutje, simptome, poimenuje vremenske pojave in strani neba; predstavi vreme v Italiji.
Osebnostne zgodbe	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; pripoveduje o preteklem izletu oz. počitnicah; zna napisati

	razglednico; zna vprašati prijatelja o njegovem preteklem vikendu/izletu; poimenuje praznike; na preprost način predstavi svoj najljubši praznik; poimenuje prostore in osnovno opremo v hiši; opiše svojo sobo; zna pravilno uporabljati pretekli čas: passato prossimo.
Študentsko življenje	Dijak/-inja: poimenuje šolske predmete; predstavi svoj urnik in šolo, ki ji obiskuje; predstavi svoj vsakdanjik in šolski dan; predstavi italijanski šolski sistem; pozna besedišče povezano s šolo in šolskim sistemom; zna pravilno uporabljati pretekli čas: passato prossimo.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (3. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Opis osebe	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; poimenuje dele telesa; zna opisati osebo (fizični opis in opis značaja), poimenuje barve; primerja Slovence in Italijane (značaj, navade), izraža čustva.
Opis hiše/stanovanja	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja dokazuje razumevanje besedila; poimenuje prostore in opremo; opiše stanovanje / hišo; primerja različne hiše med seboj; primerja življenje na vasi in v mestu; napiše oglas za prodajo stanovanja; pripoveduje o življenju danes in nekoč.
Življenje nekoč in danes	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila/bloga; poimenuje šolske predmete; predstavi šolo; pripoveduje o preteklih dogodkih; pripoveduje o svojem otroštvu, primerja slovenski in italijanski šolski sistem; primerja navade in običaje nekoč in danes.
Poklici nekoč in danes	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila/bloga, poimenuje poklice, delovne pripomočke in delovne postopke; predstavi nekatere

	delovne postopke; predstavi svoj bodoči poklic; primerja poklice nekoč in danes; oblikuje dialog z popravljalcem elek. strojev; poimenuje hišna opravila; predstavi hišna opravila.
Zdravje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila, poimenuje dele telesa, poimenuje nekatere poklice v zdravstvu; poimenuje bolezni in simptome; oblikuje dialog pri zdravniku; posreduje navodila za zdravo življenje in svetuje; predstavi svoj življenjski slog.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (4. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Poklici nekoč in danes	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila/bloga, poimenuje poklice, delovne pripomočke in delovne postopke; predstavi nekatere delovne postopke; predstavi svoj bodoči poklic; primerja poklice nekoč in danes; oblikuje dialog z popravljalcem elek. strojev; poimenuje hišna opravila; predstavi hišna opravila.
Zdravje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila, poimenuje dele telesa, poimenuje nekatere poklice v zdravstvu; poimenuje bolezni in simptome; oblikuje dialog pri zdravniku; posreduje navodila za zdravo življenje in svetuje; predstavi svoj življenjski slog.
Nakupovanje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila, poimenuje trgovine in nekatere poklice; oblikuje dialog v trgovini; oblikuje oglas; predstavi tipičen italijanski izdelek; zna opisati izdelke/predmete; pozna različne materiale; pripoveduje o svojih nakupovalnih navadah; predstavi prednosti in pasti spletnega nakupovanja.

Potovanja	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila, poimenuje prevozna sredstva; oblikuje dialog v turistični agenciji, po mestu; in na železniški postaji/letališču pripoveduje o svojih potovanjih; predstavi svoj domači kraj, predstavi bonton obnašanja na potovanjih.
Kulturna in naravna dediščina	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino besedila; predstavi naravno in kulturno znamenitost; predstavi pravila obnašanja v mestu in naravi.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (1.letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja šola, moje okolje	Dijak/-inja: se predstavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko) in pove, kaj počne v šoli in v prostem času; oblikuje posetnico; pozdravi in se posloviti; našteje predmete, ki se jih uči v gimnaziji, poimenuje šolske prostore in osebje; razume temeljna navodila za delo pri pouku; odgovarja na vprašalnik v zvezi z dejavnostmi v šoli; pozna osnovne podatke o Italiji; na preprost način opiše tipičnega Italijana.
Prosti čas	Dijak/-inja: s pomočjo navodil/vprašanj opiše dogodek iz preteklosti; s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje prevozna sredstva, razume osnovna navodila za varnost v prometu, oblikuje preprost potovalni načrt (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd.); napiše oglas; v trgovini sprašuje po določenem predmetu (lastnosti, količina, cena ...) in ga opiše; napiše urnik obratovanja trgovine, pozna oblačila in modne dodatke.

Moja družina	Dijak/-inja: poimenuje dele stanovanja, predmete v njem in opiše nekatere njihove lastnosti; predstavi družinske člane; vošči; oblikuje kratko osebno pismo s pomočjo navodil ali podlage; poimenuje dela, ki jih opravlja doma; razbere osnovne informacije v navodilu za uporabo hišne naprave in jo na preprost način opiše; napiše oglas.
---------------------	--

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (2.letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Moja družina in moj dom	Dijak/-inja: predstavi družinske člane; vošči in napiše voščilo; oblikuje kratko osebno pismo s pomočjo navodil ali podlage; na preprost način opiše osebo poimenuje dele stanovanja, predmete v njem in opiše nekatere njihove lastnosti; poimenuje dela, ki jih opravlja doma; razbere osnovne informacije v navodilu za uporabo hišne naprave in jo na preprost način opiše; napiše oglas.
Življenjski slogi	Dijak/-inja: razume navodila za uporabo zdravila; pozna dele telesa; razume navodilo za izpeljavo razgibalne vaje; opiše obisk pri zdravniku in zdravljenje; s preprostimi stavki opiše priljubljeni šport; daje nasvete za boljše počutje.
Izobraževanje	Dijak/-inja: daje nasvete glede učenja tujih jezikov; predstavi enega znanega Italijana (izumitelj, znanstvenik), našteje razloge za migracije; opiše slovenski šolski sistem, predstavi svojo šolo.
Promet in varnost	Dijak/-inja: opiše dogodek iz črne kronike oz. napiše preprost članek o prometni nesreči, pozna osnovne prometne znake in pravila vožnje; opiše domačo žival; zna izpolniti poročilo o prometni nesreči.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (3. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Medsebojni odnosi	Dijak/-inja: pripoveduje o svojem preživljanju prostega časa in zabavi ter uporabi tehnologije; opiše vsebino videnega filma (predstave, koncerta ...); opiše družino in delitev del znotraj te; našteje tipične lastnosti povprečnega Italijana in Slovenca; opiše sosedske odnose v svojem kraju; napiše pritožbo, napiše vabilo, napiše uradno in neuradno pismo.
Delo in zaposlitev	Dijak/-inja: zna napisati pismo prijatelju in oblikovati uradno pismo; po predlogi napiše prošnjo za službo in CV; zna tvoriti dialog (razgovor za službo); predstavi znano podjetje/ blagovno znamko; opiše delovni prostor; predstavi italijanski izdelek oz. njegovega kreatorja (design, moda, kuhinja); napiše reklamni letak in oglas za prodajo oz. nakup.

Srednje SPLOŠNO izobraževanje (SSI): Tehniška gimnazija (4.letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Il made in Italy	Dijak/-inja: Dijak: našteje in komentira stereotipe; pozna nekaj tipičnih gest; predstavi italijanski izdelek oz. njegovega kreatorja (design, moda, kuhinja); napiše reklamni letak in oglas za prodajo oz. nakup.
Okoljske in družbene spremembe	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje družinske člane in ostale sorodnike, predstavi svojo družino, razmišlja o svoji bodoči družini, pozna izraz »famiglia allargata«, zna oblikovati pogojne stavke, poimenuje naravne katastrofe, razmišlja o spremembah v naravi in družbi, razmišlja o vzrokih in posledicah rasizma, pozna elemente uradnega pisma, zna napisati preprosto uradno pismo.

Mediji	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; razmišlja o vplivu medijev na človeka in družbo, predstavi najljubšega igralca, pevca, voditelja, predstavi najljubši film, pesem, knjigo, predstavi prednosti in slabosti interneta in družabnih omrežij, pozna elemente neuradnega pisma, zna napisati preprosto neuradno pismo (pismo bralca).
---------------	---

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (1. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja šola, moji prijatelji/sošolci	Dijak/-inja: se predstavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko), pozdravi in se poslovijo, poimenuje evropske države in njene prebivalce, poimenuje nekatere poklice, pove, kaj počne v šoli, oblikuje posetnico, našteje predmete, ki se jih uči v šoli, poimenuje šolske prostore in osebje; razume temeljna navodila za delo pri pouku; poimenuje števila do 900, predstavi prijatelja, oblikuje profil na socialnem omrežju, izraža svoje interese.
Moj dan in moj prosti čas	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; poimenuje javne ustanove, stavbe, znamenitosti v mestu; poimenuje prevozna sredstva; vpraša in pove koliko je ura, oblikuje urnik obratovanja lokala; pridobiva/posreduje informacije o javnih ustanovah in znamenitostih; se orientira po mestu in daje napotke; pridobiva/poseduje informacije o ceni vozovnice in voznem redu; poimenuje pijačo, prigrizke in sladice; zna naročiti pijačo in hrano ter plačati račun; poimenuje družinske člane in sorodnike; zna opisati družino (lastno ali izmišljeno); poimenuje dele obraza; zna opisati osebo (fizično in značajsko); s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; vpraša in pove koliko je ura, oblikuje svoj urnik dejavnosti, poimenuje dneve, mesece in letne čase, predstavi svoj tipičen dan, predstavi preživljanje prostega časa, povabi sošolca v kino/ gledališče/koncert; sprejme/odkloni povabilo.

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (2. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Prosti čas (nakupovanje, hrana, počitnice)	Dijak/-inja: poimenuje sadje, zelenjavo in osnovna živila; zna oblikovati dialog na tržnici; poimenuje vrste trgovin, poimenuje oblačila, obutev, barve; zna oblikovati dialog v trgovini z oblačili; zna izražati želje, zna povabiti prijatelja na rojstnodnevno zabavo; zna napisati voščilo prijatelju; poimenuje ustanove, turistične točke in znamenitosti v mestu; poimenuje prevozna sredstva; poimenuje prostočasne dejavnosti in časovne izraze; zna spraševati po turističnih informacijah; zna postavljati vprašanja o smeri/poti oz. odgovarja na ta vprašanja; zna poimenovati različne hode in jedi; zna oblikovati dialog v restavraciji; zna predstaviti pretekle počitnice; zna spraševati o preteklih počitnicah prijatelja; zna predstaviti svoj pretekli dan.
Pripovedovanje o počutju in osebnih zgodbah	Dijak/-inja: poimenuje dele telesa, bolezni, simptome in nekatera zdravila zna oblikovati dialog pri zdravniku; zna opisati svoje počutje, simptome, poimenuje vremenske pojave in strani neba; predstavi vreme v Italiji. s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; pripoveduje o preteklem izletu oz. počitnicah; zna napisati razglednico; zna vprašati prijatelja o njegovem preteklem vikendu/izletu; poimenuje praznike; na preprost način predstavi svoj najljubši praznik; poimenuje prostore in osnovno opremo v hiši; opiše svojo sobo.

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (3. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Nakupovanje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; poimenuje hrano in pijačo, oblikuje dvogovorno besedilo v kavarni oz. restavraciji, napiše preprost jedilnik, v trgovini sprašuje po določeni hrani/pijači (količina, cena ...); napiše urnik obratovanja trgovine, poimenuje športe in dejavnosti v prostem času,

	predstavi svoj dan, predstavi preživljanje prostega časa, poimenuje vremenske pojave, opiše vreme v Sloveniji/Italiji, v trgovini sprašuje po določenem predmetu (lastnosti, količina, cena ...) in ga opiše; napiše urnik obratovanja trgovine, pozna oblačila in modne dodatke.
Potovanje	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje prevozna sredstva, oblikuje preprost potovalni načrt (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; opiše svoje pretekle počitnice, se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd.); oblikuje dialog v hotelu.
Moja družina	Dijak/-inja: poimenuje dele stanovanja, predmete v njem in opiše nekatere njihove lastnosti; poimenuje dela, ki jih opravlja doma; napiše oglas za prodajo stanovanja, našteje prednosti in slabosti življenja na vasi / v mestu, predstavi družinske člane; opiše osebo, poimenuje praznike.
Jaz, moja družina in moje okolje	Dijak/-inja: zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, se zahvaliti in vprašati po počutju; predstavi in opiše sebe, svojega sošolca ali družinskega člana; oblikuje vprašanja o osebnih podatkih poimenuje poklice; predstavi prednosti in slabosti nekaterih poklicev; poimenuje osebne dokumente; predstavi osnovne značilnosti Italije in jih primerja s Slovenijo; predstavi nekatera večja mesta v Italiji; predstavi svoj domači kraj; napiše vabilo; predstavi znanega italijanskega umetnika, športnika ali igralca.
Jaz in prosti čas	Dijak/-inja: poimenuje prevozna sredstva, poimenuje hrano in pijačo, oblikuje svoj jedilnik, poimenuje javne ustanove, opiše dejavnosti, s katerimi se ukvarja v prostem času, izpolni vprašalnik, pripoveduje kako je preživel počitnice, napiše kratko sporočilo, predstavi dejavnosti v svojem prostem času, pripoveduje, kaj počne v

	različnih letnih časih in mesecih, oblikuje vabilo in na vabilo odgovori.
--	---

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (4. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Moj prosti čas	Dijak/-inja: zna pripovedovati o počitnicah, zna kupiti vozovnico/letalsko karto, zna napisati razglednico prijatelju, zna rezervirati hotelsko sobo, zna predstaviti svoje konjičke v prostem času, zna poimenovati pijačo, hrano in jedilni pribor; zna oblikovati dialog v restavraciji, zna oblikovati jedilnik; zna predstaviti svojo najljubšo jed.
Zdrav življenjski slog	Dijak/-inja: zna oblikovati dialog pri zdravniku, zna opisati osnovne bolezenske simptome, zna poimenovati zdravnike, zna poimenovati osnovne športe in enega opisati, predstavi dejavnosti s katerimi se sam ukvarja, predstavi zdrav način življenja.
Moje otroštvo	Dijak/-inja: predstavi svojo družino in sorodnike, opiše svoje otroštvo, opiše sebe kot otroka (fizični opis in značaj), predstavi slovenski in italijanski šolski sistem, predstavi svojo šolo.
Načrti za prihodnost	Dijak/-inja: zna predstaviti svoje načrte za prihodnost, zna predstaviti prednosti in slabosti zaposlitve oz. nadaljnjega šolanja, pozna elemente prošnje za službo in življenjepisa, opiše okvaro, oblikuje dialog s popravljalcem, izraža nezadovoljstvo s popravilom oz. s storitvijo, predstavi svoj poklic, opiše prednosti in slabosti svojega poklica, poimenuje delovne pripomočke in opiše delovne postopke.

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (1. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja šola, moje okolje	Dijak/-inja: se predstavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko) in pove, kaj počne v šoli in v prostem času; oblikuje posetnico; pozdravi in se poslovijo; našteje predmete, ki se jih uči v šoli, poimenuje šolske prostore in osebje; razume temeljna navodila za delo pri pouku; odgovarja na vprašalnik v zvezi z dejavnostmi v šoli; pozna osnovne podatke o Italiji; na preprost način opiše tipičnega Italijana.
Prosti čas	Dijak/-inja: s pomočjo navodil/vprašanj opiše dogodek iz preteklosti; s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje prevozna sredstva, razume osnovna navodila za varnost v prometu, oblikuje preprost potovalni načrt (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd.); napiše oglas; v trgovini sprašuje po določenem predmetu (lastnosti, količina, cena ...) in ga opiše; napiše urnik obratovanja trgovine, pozna oblačila in modne dodatke.
Moja družina	Dijak/-inja: predstavi družinske člane; vošči in napiše voščilo; oblikuje kratko osebno pismo s pomočjo navodil ali podlage; na preprost način opiše osebo.

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (2. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Moja družina in moj dom	Dijak/-inja: predstavi družinske člane; vošči in napiše voščilo; oblikuje kratko osebno pismo s pomočjo navodil ali podlage; na preprost način opiše osebo poimenuje dele stanovanja, predmete v njem in opiše nekatere njihove lastnosti; poimenuje dela, ki jih opravlja doma; razbere osnovne informacije v navodilu za uporabo hišne naprave in jo na preprost način opiše; napiše oglas.

Življenjski slogi	Dijak/-inja: razume navodila za uporabo zdravila; pozna dele telesa; razume navodilo za izpeljavo razgibalne vaje; opiše obisk pri zdravniku in zdravljenje; s preprostimi stavki opiše priljubljeni šport; daje nasvete za boljše počutje.
--------------------------	--

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (3. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Življenjski slogi	Dijak/-inja: poimenuje dele telesa, organe in glavne bolezni; oblikuje dialog pri zdravniku; daje nasvete za zdravo življenje.
Izobraževanje	Dijak/-inja: daje nasvete glede učenja tujih jezikov; predstavi enega znanega Italijana (športnik, izumitelj, znanstvenik), našteje razloge za migracije; opiše slovenski šolski sistem, predstavi svojo šolo.
Promet in varnost	Dijak/-inja: opiše dogodek iz črne kronike oz. napiše preprost članek o prometni nesreči, pozna osnovne prometne znake in pravila vožnje; opiše domačo žival; zna izpolniti poročilo o prometni nesreči.
Turizem in prazniki	Dijak/-inja: opiše svoje mesto, opiše pravila igre izbranega športa, opiše praznovanje tradicionalnega praznika: običaj, hrana, darila; izbere in utemelji svojo izbiro o preživljanju prostega časa (film, gledališče, umetnost).

Srednje STROKOVNO izobraževanje (SSI): Strojni tehnik (4. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Turizem in prazniki	Dijak/-inja: opiše svoje mesto, opiše pravila igre izbranega športa, opiše praznovanje tradicionalnega praznika: običaj, hrana, darila; izbere in utemelji svojo izbiro o preživljanju prostega časa (film, gledališče, umetnost).

Medosebni odnosi	Dijak/-inja: pripoveduje o svojem preživljanju prostega časa in zabavi ter uporabi tehnologije; opiše vsebino videnega filma (predstave, koncerta ...); opiše družino in delitev del znotraj te; našteje tipične lastnosti povprečnega Italijana in Slovenca; opiše sosedske odnose v svojem kraju; napiše pritožbo.
Delo in zaposlitev	Dijak/-inja: zna napisati pismo prijatelju in oblikovati uradno pismo; po predlogi napiše prošnjo za službo in CV; zna tvoriti dialog (razgovor za službo); predstavi znano podjetje/ blagovno znamko; opiše delovni prostor; predstavi italijanski izdelek oz. njegovega kreatorja (design, moda, kuhinja); napiše reklamni letak in oglas za prodajo oz. nakup.

Poklicno-tehniško izobraževanja (PTI): Teknik računalništva, Strojni tehnik, Teknik mehatronike (4. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja družina, moje okolje	Dijak/-inja: zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, se zahvaliti in vprašati po počutju; predstavi in opiše sebe, svojega sošolca ali družinskega člana; oblikuje vprašanja o osebnih podatkih poimenuje poklice; predstavi prednosti in slabosti nekaterih poklicev; poimenuje osebne dokumente; predstavi osnovne značilnosti Italije in jih primerja s Slovenijo; predstavi nekatera večja mesta v Italiji; predstavi svoj domači kraj; napiše vabilo; predstavi nekatere znane italijanske umetnike, športnike, igralce.
Jaz in prosti čas	Dijak/-inja: poimenuje prevozna sredstva; poimenuje hrano in pijačo; oblikuje svoj jedilnik; poimenuje javne ustanove ; opiše dejavnosti, s katerimi se ukvarja v prostem času; izpolni vprašalnik; pripoveduje kako je preživel počitnice; napiše kratko sporočilo; predstavi dejavnosti v svojem prostem času; pripoveduje, kaj počne v različnih letnih časih in mesecih; oblikuje vabilo in na vabilo odgovori; opiše svojo sobo, stanovanje, hišo, delavnico; strokovne vsebine (poimenuje osnovne

	delovne pripomočke in osnovne delovne postopke).
--	--

Poklicno-tehniško izobraževanja (PTI): Teknik računalništva, Strojni tehnik, Teknik mehatronike (5. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Moj dom, moja družina	Dijak/-inja: poimenuje prostore in opremo, opiše prostore in opremo v stanovanju, pozna različne materiale, oblike in mere; našteje različne vrste hiš, našteje hišna opravila, primerja življenje na vasi in v mestu (prednosti in slabosti).
Jaz, moja družina, moje okolje	Dijak/-inja: zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, se zahvaliti in vprašati po počutju; predstavi in opiše sebe, svojega sošolca ali družinskega člana; oblikuje vprašanja o osebnih podatkih poimenuje poklice, predstavi prednosti in slabosti nekaterih poklicev, poimenuje osebne dokumente, predstavi osnovne značilnosti Italije in jih primerja s Slovenijo, predstavi nekatera večja mesta v Italiji, predstavi svoj domači kraj, napiše vabilo, predstavi nekatere znane italijanske umetnike, športnike, igralce.
Jaz in prosti čas	Dijak/-inja: poimenuje prevozna sredstva, poimenuje hrano in pijačo, oblikuje svoj jedilnik, poimenuje javne ustanove, opiše dejavnosti, s katerimi se ukvarja v prostem času, izpolni vprašalnik, pripoveduje kako je preživel počitnice, napiše kratko sporočilo, predstavi dejavnosti v svojem prostem času, pripoveduje, kaj počne v različnih letnih časih in mesecih, oblikuje vabilo in na vabilo odgovori.

Poklicno-tehniško izobraževanja (PTI): Teknik računalništva, Strojni tehnik, Teknik mehatronike (4. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Izobraževanje	Dijak/-inja: daje nasvete glede učenja tujih jezikov; našteje razloge za migracije; opiše slovenski šolski sistem, predstavi svojo šolo.
Promet in varnost	Dijak/-inja: opiše dogodek iz črne kronike oz. napiše preprost članek o prometni nesreči, pozna osnovne prometne znake in pravila vožnje; opiše domačo žival; zna izpolniti poročilo o prometni nesreči.
Turizem in prazniki	Dijak/-inja: opiše svoje mesto, opiše pravila igre izbranega športa, opiše praznovanje tradicionalnega praznika: običaj, hrana, darila; izbere in utemelji svojo izbiro o preživljanju prostega časa (film, gledališče, umetnost).

Poklicno-tehniško izobraževanja (PTI): Teknik računalništva, Strojni tehnik, Teknik mehatronike (5. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Turizem in prosti čas	Dijak/-inja: opiše svoje mesto, opiše pravila igre izbranega športa, opiše praznovanje tradicionalnega praznika; pripoveduje o svojem preživljanju prostega časa in zabavi ter uporabi tehnologije; opiše vsebino videnega filma (predstave, koncerta ...).
Delo in zaposlitev	Dijak/-inja: zna napisati pismo prijatelju in oblikovati uradno pismo; po predlogi napiše prošnjo za službo in CV; zna tvoriti dialog (razgovor za službo); predstavi znano podjetje/ blagovno znamko; opiše delovni prostor.
Medosebni odnosi	Dijak/-inja: opiše družino in delitev del znotraj le-te; našteje tipične lastnosti povprečnega Italijana in Slovenca; opiše sosedske odnose v svojem kraju; napiše pritožbo.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (1. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja šola, moje okolje, moj dan	Dijak/-inja: se prestavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko), pozdravi in se poslovijo, poimenuje evropske države in njene prebivalce, poimenuje nekatere poklice, pove, kaj počne v šoli, oblikuje posetnico, našteje predmete, ki se jih uči v šoli, poimenuje šolske prostore in osebe; poimenuje delovne pripomočke, razume temeljna navodila za delo pri pouku; odgovarja na vprašalnik v zvezi z dejavnostmi v šoli; predstavi svoj dan oz. predstavi dan sošolca, poimenuje dneve, mesece, letne čase, poimenuje števila do 100, vpraša in pove koliko je ura.
Moj dan in moj prosti čas	Dijak/-inja: poimenuje športe in dejavnosti v prostem času, predstavi svoj dan, predstavi preživljanje prostega časa, poimenuje vremenske pojave, opiše vreme v Sloveniji/Italiji s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje prevozna sredstva, razume osnovna navodila za varnost v prometu, oblikuje preprost itinerarij za potovanje (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd.); napiše urnik obratovanja trgovine.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (2. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Prosti čas (v restavraciji, v trgovini, nakupovanje, po mestu)	Dijak/-inja: našteje prevozna sredstva, razume osnovna navodila za varnost v prometu, oblikuje preprost itinerarij za potovanje (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd.); napiše urnik obratovanja trgovine; s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema

	vsebino članka, poimenuje predmete, oblačila, dodatke,... v trgovini sprašuje po določenem predmetu (lastnosti, količina, cena ...) in ga opiše; napiše urnik obratovanja trgovine, pozna oblačila in modne dodatke, napiše urnik obratovanja trgovine.
Moj dom	Dijak/-inja: poimenuje dele stanovanja, predmete v njem in opiše nekatere njihove lastnosti; poimenuje dela, ki jih opravlja doma; napiše oglas za prodajo stanovanja, našteje prednosti in slabosti življenja na vasi / v mestu.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (3. letnik, začetniki)

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Prosti čas	Dijak/-inja: s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; napiše urnik obratovanja trgovine, pozna oblačila, modne dodatke in barve, opiše kako je oseba oblečena, napiše urnik obratovanja trgovine; pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; našteje prevozna sredstva, oblikuje preprost potovalni načrt (v obliki tabele) in predvidi uporabo prevoznega sredstva; opiše svoje pretekle počitnice; oblikuje dialog v hotelu.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (1. letnik, nadaljevalci)

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moja družina in moje okolje	Dijak/-inja: zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, se zahvaliti in vprašati po počutju, predstavi in opiše sebe, svojega sošolca ali družinskega člana, oblikuje vprašanja o osebnih podatkih, poimenuje znamenitosti mesta (cerkev, trg ...), javne ustanove (kino, banka, pošta ...), zna naštetiti šolske predmete, poklice, smeri, delavce šole, prostore, predstavi osnovne značilnosti Italije in jih primerja s Slovenijo, zna naštetiti poklice in povedati kaj počnejo, opiše svoj poklic, poimenuje orodje in opremo v delavnici, prepozna znake za nevarnost,

	posreduje informacijo o obratovanju delavnice in ceno posamezne storitve.
Jaz in prosti čas	Dijak/-inja: opiše dejavnosti, s katerimi se ukvarja v prostem času, napiše kratko sporočilo predstavi dejavnosti v svojem prostem času, pripoveduje, kaj počne v različnih letnih časih in mesecih, oblikuje vabilo in na vabilo odgovori, oblikuje urnik obratovanja in cenik uslug, opiše svoje počitnice, dialog na železniški postaji, rezervira hotelsko sobo, opiše svojo sobo, stanovanje, strokovne vsebine vezane na pouk prakse.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (2. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Potovanje in prosti čas	Dijak/-inja: opiše svoje počitnice, poimenuje prevozna sredstva, zna rezervirati sobo v hotelu, pozna osnovne izraze za orientacijo v mestu, zna vprašati (in odgovoriti) osnovne informacije o potovanju z javnim prevoznim sredstvom, pozna sobe v stanovanju, opiše svojo sobo, zna pripovedovati o preživljanju prostega časa, zna povabiti prijatelja v kino, zna sprejeti/odkloniti povabilo.
Hrana, otroštvo in prazniki	Dijak/-inja: zna naročiti hrano v restavraciji, pozna osnovna opravila v gospodinjstvu in na delovni praksi, pozna osnovne dele telesa, zna povedati, kako se počuti, naštetih bolezni, opiše šport, pripoveduje dogodke iz preteklosti oz. otroštva, opiše svoje stare starše. zna opisati osnoven postopek in pozna osnovno izrazoslovje vezano na stroko.

Srednje poklicno izobraževanje: Avtoserviser, Frizer, Inštalater strojnih inštalacij, Mehatronik operater, Računalnikar (3. letnik, nadaljevalci)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Načrti za prihodnost	Dijak/-inja: zna napisati oglas za službo in nanj odgovoriti, zna predstaviti svoj bodoči poklic, zna izpeljati dialog v delavnici (sprejeti stranko, povprašati o njenih željah in potrebah,...), zna napisati ponudbo in povpraševanje, zna opisati svoje bodoče načrte, zna opisati nove sodelavce, pozna cestne predpise, opiše prometno nesrečo ali dogodek iz črne kronike, zna pripovedovati o zdravem načinu življenja ter bolezni, naredi spletno stran oz. powerpoint predstavitev svoje bodoče delavnice in jo predstavi sošolcem (opis dejavnosti, ponudba, cenik, urnik).

Nižje poklicno izobraževanje: Pomočnik v tehnoloških procesih (1. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Jaz, moje okolje, moj dan	Dijak/-inja: se prestavi (ime in priimek, kraj bivanja, telefonsko številko), pozdravi in se poslovijo, poimenuje evropske države in njene prebivalce, odgovarja na vprašalnik v zvezi z dejavnostmi v šoli; predstavi svoj dan oz. predstavi dan sošolca, poimenuje dneve, mesece, letne čase, poimenuje števila do 100.
Opis sebe, moja družina, mesto	Dijak/-inja: opiše sebe, našteje oblačila; opiše svojo družino, se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd., postavlja vprašanja, poimenuje sorodnike.

Nižje poklicno izobraževanje: Pomočnik v tehnoloških procesih (2. letnik, začetniki)	
Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
Opis sebe, moja družina, moje mesto, Italija	Dijak/-inja: opiše sebe, opiše svojo družino, se orientira v prostoru s pomočjo osnovnih navodil (levo, desno, naravnost, ob, pri, pod, nad, spodaj, zgoraj itd., postavlja vprašanja, poimenuje sorodnike.

Prosti čas (potovanja, restavracija, nakupi)	Dijak/-inja: zna poimenovati letne čase, na preprost način opiše svoje počitnice, zna poimenovati osnovno hrano in pijačo, zna oblikovati preprost dialog v restavraciji, zna poimenovati oblačila, barve, zna oblikovati preprost dialog v trgovini z oblačili.
---	---

Roki za pisno ocenjevanje znanja

Roki za pisno ocenjevanje so definirani v eRedovalnici eAsistenta, izpisani pa na spletni strani šole.

Opomba: Zaradi menjav urnika med šolskim letom, se lahko nekateri datumi ne bodo ujemali z dejanskim stanjem v sistemu eAsistent.

Sklep: Člani aktiva italijanščine smo na sestanku 29. 8. 2025 soglasno sprejeli načrt ocenjevanja znanja.

Načrt sprejel aktiv dne: 29. 8. 2025

Zapisala vodja aktiva: Dolores Kocjančič