



SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER
Koper, Šmarska cesta 4e

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

AKTIV ANGLEŠČINE

Šolsko leto 2025/2026

Vodja aktiva
Helena Vergan

Ravnatelj
Iztok Drožina

Koper, avgust 2025

Načrt ocenjevanja znanja velja za programe:

- Srednjega splošnega izobraževanja:
 - Tehniška gimnazija

- Srednjega strokovnega izobraževanja (SSI):
 - Strojni tehnik

- Poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):
 - Tehnik računalništva
 - Strojni tehnik
 - Tehnik mehatronike

- Srednjega poklicnega izobraževanja (SPI):
 - Inštalater strojnih inštalacij
 - Avtoserviser
 - Računalnikar
 - Mehatronik operater
 - Frizer

Načini ocenjevanja med šolskim letom

Predmet/modul/ vsebinski sklop	Program	Načini ocenjevanja (pisno, ustno, program, dnevnik, vaje, seminarska naloga)
angleščina	1.A, 1. B	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test/kratek sestavek)
angleščina	1.Ag, 1. Bg	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test /vodeni pisni sestavek)
angleščina	1.C, 1. D,	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test in/ali neformalno pismo)
angleščina	1.Ča, 1. Čb	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test in ali/kratek sestavek)
angleščina	1.E	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test in ali/kratek sestavek)

angleščina	1.Fa, Fb	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test in/ali neformalno pismo)
angleščina	2.A, 2. B	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test/ uradno pismo)
angleščina	2. Ag	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco – sporazumevalne zmožnosti in/ali predstavitev, 2 oceni na konferenco iz pisnih preizkusov znanja-šolska naloga in krajši test ali krajši pisni sestavek-uradno pismo in poročilo)
angleščina	2. DaFb 2. Fa	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test, sestavek/pismo)
angleščina	2. Ca, 2. CbDb, 2. Ča, 2. ČbE	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test, sestavek/pismo)
angleščina	3. A, 3. B	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj dve pisni oceni na konferenco-šolska naloga, uradno pismo, po potrebi kratek test, krajši/daljši pisni sestavek-priprava na POM)
angleščina	3. Ag, 3. Bg	2 oceni iz pisnih preizkusov znanja (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje, besedišče in/ali krajši pisni sestavek, najmanj 2 ustni oceni (sporazumevalne zmožnosti in /ali predstavitev), 2 oceni iz pisnih nalog (daljši pisni sestavek, poročilo)
angleščina	3. ČaF 3. Čb	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, uradno pismo)
angleščina	3. DE, 3 C	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, uradno pismo)
angleščina	3. Č, 3. F	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, uradno pismo)
angleščina	4. A, 4. B	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test, obvezen krajši in daljši pisni sestavek-priprava na POM)
angleščina	4. Ag	4. letnik - 1. oc. obdobje: 1 pisna (šolska naloga), 1 test iz domačega branja, 1 daljši pisni sestavek, 1 ustna ocena; 2. oc. obd: 2 pisni (daljši pisni sestavek in šolska naloga), 1 ustna ocena, 1 test iz domačega branja
angleščina	4. Br, 4. Bms	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, uradno pismo, po potrebi kratek test, krajši pisni sestavek-priprava na POM)

angleščina	5. Bmrs	Pisno, ustno (najmanj 1 ustna ocena na konferenco in najmanj ena pisna ocena na konferenco-šolska naloga, po potrebi kratek test, obvezen krajši in daljši pisni sestavek-priprava na POM)
------------	---------	--

Opomba: Ustno ali pisno se v programu tehniška gimnazija ocenjuje tudi **domače branje**, v programu strojni tehnik, tehnik računalništva, tehnik mehatronike in poklicnih programih pa **jezik stroke**. V vseh programih je poleg redne šolske naloge možno ocenjevanje znanja tudi s krajšimi testi.

Dijak je dolžan k pouku prinesiti vse zahtevane potrebščine (knjigo, zvezek, delovni zvezek, pisalo).

Merila ocenjevanja med šolskim letom

Merila pisnega ocenjevanja (šolska naloga, kratek test, spis, krajši pisni sestavek, test iz jezika stroke, domače branje, uradno in neuradno pismo ali mail, poročilo, članek, esej) je:

50-61% zadostno,
62%-79% dobro,
80-90% prav dobro,
91%-100% odlično.

Krajši in daljši pisni sestavki se pri gimnazijah ocenjujejo po kriterijih splošne mature, pri tehnikah pa po kriterijih poklicne mature.

Ustno ocenjevanje

Ustno oceno si dijaki pridobijo s klasičnim spraševanjem, govornim nastopom, zagovorom seminarske naloge, domačega branja, predstavitvami ipd. Pri ustnem ocenjevanju angleščine vrednotimo: poznavanje teme, slovnico, besedišče, izgovorjavo in gladkost govora. Pri gimnazijah in tehnikah se ocenjuje po kriterijih za splošno maturo oz. poklicno maturo, kar pomeni, da se ne preverja samo slovnice in besedišča, ampak tudi odzivnost dijaka, sposobnost prevzemanja iniciative, izgovorjava, samostojnost pri pogovoru.

Merila ustnega ocenjevanja

zd (2) – dijak se v glavnem odziva le na izpraševalčeve spodbude, pomanjkljivo izrazi svoje mnenje in stališča, misli so pogosto nepovezane; besedišče je omejeno, vendar ne moti sporazumevanja; raba raznolikih jezikovnih struktur s pogostimi napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur s precej pogostimi napakami; razumevanje je lahko mestoma oteženo; govori z dokaj pogostim zatikanjem, kar pa ne preprečuje sporazumevanja; izgovorjava, naglas in stavčna intonacija so slabi.

db (3) – dijak potrebuje izpraševalčeve spodbude, vendar se nanje ustrezno odziva. V glavnem se večinoma ustrezno odziva na večino iztočnic, razvije in razširi iztočnice, a pomanjkljivo izrazi svoja mnenja in stališča oz. jih delno podkrepi z argumenti. Misli so mestoma

nepovezane. Besedišče je dokaj primerno, opazimo posamezne napačne rabe. Raba raznolikih jezikovnih struktur z več napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur skoraj brez napak. Govori z nekaj zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so povprečni in brez večjih napak.

pdb (4) – dijak samostojno začenja in vodi pogovor; dobro se odziva na vse vrste iztočnic, jih dobro razširi in razvije; dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih prepričljivo podkrepi z argumenti; misli so med seboj dokaj smiselno povezane. Besedišče je primerno in občasno nadpovprečno bogato. Raba raznolikih jezikovnih struktur, malo napak. Govori skoraj brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so dokaj dobri.

odl (5) – dijak samostojno začenja in v glavnem vodi pogovor. Zelo dobro se odziva na vse vrste iztočnic. Zelo dobro razširi in razvije iztočnice, zelo dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih povsem prepričljivo podkrepi z argumenti. Misli so med seboj povsem smiselno povezane. Besedišče je popolnoma primerno in pogosto nadpovprečno bogato. Raba raznolikih jezikovnih struktur, skoraj brez napak. Govori brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so odlični.

Razmerje med ocenami

Pri srednjem poklicnem izobraževanju sta ustna in pisna ocena enakovredni, vsaka je vredna 50%. Pri tehnikih je skupek vseh pisnih ocen vreden 60%, ostale ocene pa so v sorazmerju. Pri gimnazijah je skupek vseh pisnih ocen vreden 70%, ostale ocene so v sorazmerju.

Načini in merila ocenjevanja na dopolnilnih, predmetnih in popravnih izpitih

Predmetni izpit je pisni in ustni. Pisni del traja od 45 minut do 90 min

Za **ustni del izpita** ima kandidat 15 minut časa za pripravo.

Popravni in predmetni izpit je pri angleščini sestavljen iz dveh delov, in sicer iz pisnega in ustnega dela. Pisni izpit iz poznavanja in rabe jezika traja od 45 do 90 minut, ustni del 20 minut. Pisni izpit lahko traja v določenih primerih več kot 45 min, kadar mora dijak napisati še uradno pismo, ali krajši/daljši pisni sestavek (odvisno od programa in letnika). Pisni del izpita v 4. letniku tehniške gimnazije traja 90 minut (poznavanje in raba jezika ter esej). Za **ustni del izpita** ima kandidat 15 minut časa za pripravo. Učitelj pripravi 5 kompletov vprašanj več kot je kandidatov. Pri **pisnem delu** mora kandidat doseči vsaj 50 % točk za pozitivno oceno, pri **ustnem delu** je ocenjen po kriterijih za ustno spraševanje. Pri popravnem izpitu na gimnazijskem programu nosi pisna ocena 70% delež skupne ocene, ustna pa 30%. Pri tehnikih na popravnem izpitu pisna ocena prinese 60% delež skupne ocene, ustna pa 40%. Pri poklicni usmeritvi sta ustni in pisni del enakovredna, pisna ocena predstavlja 50% delež skupne ocene in ustna ocena prav tako.

Dopolnilni izpit dijak opravlja samo iz dela, pri katerem je bil neocenjen.

Merila pisnega ocenjevanja so enaka merilom med šolskim letom.

Merila ustnega ocenjevanje na izpitih

zd (2) – dijak se v glavnem odziva le na izpraševalčeve spodbude, pomanjkljivo izrazi svoje mnenje in stališča, misli so pogosto nepovezane; besedišče je omejeno, vendar ne moti sporazumevanja; raba raznolikih jezikovnih struktur s pogostimi napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur s precej pogostimi napakami; razumevanje je lahko mestoma oteženo; govori z dokaj pogostim zatikanjem, kar pa ne preprečuje sporazumevanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so slabi.

db (3) – dijak potrebuje izpraševalčeve spodbude, vendar se nanje ustrezno odziva. V glavnem se večinoma ustrezno odziva na večino iztočnic, razvije in razširi iztočnice, a pomanjkljivo izrazi svoja mnenja in stališča oz. jih delno podkrepi z argumenti. Misli so mestoma nepovezane. Besedišče je dokaj primerno, opazimo posamezne napačne rabe. Raba raznolikih jezikovnih struktur z več napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur skoraj brez napak. Govori z nekaj zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so povprečni in brez večjih napak.

pdb (4) – dijak samostojno začenja in vodi pogovor; dobro se odziva na vse vrste iztočnic, jih dobro razširi in razvije; dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih prepričljivo podkrepi z argumenti; misli so med seboj dokaj smiselno povezane. Besedišče je primerno in občasno nadpovprečno bogato. Raba raznolikih jezikovnih struktur, malo napak. Govori skoraj brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so dokaj dobri.

odl (5) – dijak samostojno začenja in v glavnem vodi pogovor. Zelo dobro se odziva na vse vrste iztočnic. Zelo dobro razširi in razvije iztočnice, zelo dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih povsem prepričljivo podkrepi z argumenti. Misli so med seboj povsem smiselno povezane. Besedišče je popolnoma primerno in pogosto nadpovprečno bogato. Raba raznolikih jezikovnih struktur, skoraj brez napak. Govori brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so odlični.

Minimalni standardi znanja za SPI, SSI, PTI programe in program TEHNIŠKA GIMNAZIJA

SPI (3-LETNI PROGRAMI):

Opomba: Program Frizer ima drugačno knjigo od ostalih 3-letnih programov, zato ima drugačne minimalne standarde zanja.

Frizer, 1. letnik

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ
Predstavitev, osnove jezika stroke in zgodovina frizerstva	Dijak: - zna pravilno uporabiti slovar in druge vire - predstavi sebe ali koga drugega - loči po uporabi, tvorbi in P.D.Č. med vsemi predelanimi časi - uporablja osnovne vljudnostne fraze

(1.+2. unit)	- zna tvoriti osnovna vprašanja (W-questions) in nanje odgovoriti - opiše sebe in svojo družino - zna opisati svoj tipičen dan, situacije v trenutku govorjenja ter dogajanja v preteklosti - pozna osnovne izraze stroke (str.9) - pozna osnovne osebnostne lastnosti frizerja ter pridevnike, povezane s službo (str.10 in 11) - zna opisati salon z osnovnim besediščem in rabo there is/there are (str.11) - zna opisati posamezna obdobja v frizerstvu, ustrezno uporablja frizerske izraze z osnovnim besediščem in preteklik (unit 2) - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
Pri frizerju ter orodja, izdelki ter oprema (3.+4. unit)	- dijak pozna osnovne izraze v frizerskem poklicu (striženje, barvanje...) in različne pričeske - dijak se zna s stranko direktno ali po telefonu dogovoriti za termin, frizuro, barvanje.... - zna sprejeti stranko v salonu (celoten postopek) - zna dajati osnovne komplimente in ustrezno odreagirati v primeru pritožbe (str. 28, 29) - pozna osnovno besedišče v zvezi z različnimi frizerskimi storitvami (str. 27, 30) - dijak zna pravilno poimenovati vsaj osnovno opremo v salonu, izdelke in orodja (unit 4) - napiše osnoven neformalen e-mail ali pismo

Ostali 3-letni programi, 1. letnik

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ
Personality Invention	Dijak: - pozna in ustrezno rabi (+,-,?) predelane čase (Pr.S., Pr.C., Pa.S., Pa.C., Will F., Going to F.). –aktivna oblika - zna pripovedovati osnovno o dogodkih (zgodbah) v sedanjosti, preteklosti, prihodnosti - pozna in ustrezno rabi osnove predelanega jezika stroke - zna predstaviti sebe in svojo družino - pozna in ustrezno rabi osnovne character adjectives (tudi sopomenke in nasprotja) - pozna osnovne vprašalnice in zna tvoriti osnovne vprašalne stavke v predelanih časih - pozna in samostojno obnovi osnovo besedila in osnovno besedišče iz predelanih lekcij - dijak pozna in osnovno rabi pridevnike/glagole+ predloge za tvorbo stavkov- ni potrebno

	- zna podati svoje mnenje o lastnostih in stereotipih najstnikov in jih med seboj primerjati - zna naštetih različne izume, povedati njihovo rabo in jih primerjati - zna napisati neuradno pismo/email - zna izraziti zanimanje za nekaj (skrb, všeč, ne všeč...) - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
The Arts Living	Dijak: - pozna in ustrezno rabi predelane čase v aktivu in pasivu, v vseh 3 oblikah (+, -, ?) za Pr.S., Pr, C., Pa.S., Pa.C., Will F., Going to F. - Ni potrebno znati: Present Perfect Simple in prav tako ne Past Perfect Cont.! - pozna in ustrezno rabi predelan jezik stroke (osnove) - pozna in samostojno obnovi osnovo predelanih besedil in osnovno besedišče - zna naštetih različne vrste umetnosti in umetnikov - pozna in ustrezno rabi osnovno besedišče, povezano z umetnostjo - zna povedati nekaj osnovnih stavkov o svoji naj umetnosti in utemeljiti - pozna in pravilno rabi stopnjevanje pridevnikov - zna opisati fotografijo (ustrezno rabi osnovno besedišče ter pravilen čas) - zna naštetih različne vrste domovanj, opisati svoj dom (kje, vrsta, sobe, pohištvo) - zna povedati, katere kraje bi želel obiskati in zakaj (osnovno) - zna predlagati (Let's, why don't we, would you like to..) - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

Frizer, 2. letnik

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ
Hairstyles, Techniques (5.+6. unit)	Dijak: - ustrezno rabi predelane čase 1. letnika in drugo slovnico iz 1. letnika - ustrezno rabi osnovno besedišče vseh 4-ih učnih sklopov iz 1. letnika (jezik stroke) - zna opisati ljudi (knjiga str.42-43) - zna poimenovati različne tipe las glede na teksturo - zna poimenovati različne tehnike striženja - zna poimenovati različne tehnike obravnave las - zna poimenovati in opisati različne pričeske - pozna druge nove besede s področja stroke (knjiga, str. 53, vaja 10) - pozna besedilo Hair records, ga obnovi in pozna osnovno besedišče - loči in ustrezno uporablja predloge (knjiga, str. 54) - zna stopnjevati pridevnike in primerjati stvari/ljudi med seboj

	- zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
Advice, Suggestions Recommendations Advertisements (7.+ 8. unit)	- dijak/inja pozna in pravilno uporablja modalne glagole (should, can, may, must, have to) v vseh 3 oblikah (+, -,) v sedanjiku - zna dajati osnovne nasvete, predloge, priporočila - pozna in ustrezno rabi osnovno novo besedišče enote 8 - zna slediti osnovnim navodilom za mešanje barve, za trajno, šampon, balzam... - zna napisati kreativen oglas/PP preds. - zna ponuditi/prodajati različne frizerske izdelke - zna napisati uradni e-mail/pismo: pritožba, prošnja za delo - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

Ostali 3-letni programi, 2. letnik

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ
School Working life Jezik stroke	Dijak: - dijak pozna in ustrezno rabi (+,-,?) predelane čase iz 1.letnika (Pr.S., Pr.C., Pa.S., Pa.C., Will F., Going to F.). –aktivna oblika, ni potrebno Present Perfect ali Present Perfect Cont. - pozna in ustrezno rabi jezik stroke iz 1.letnika ter pozna osnove jezika stroke, predelanega v 2.letniku - zna naštetih osnovne vrste šol, pozna osnovne šol.predmete, zna opisati svoj naj.predmet, pozna osnovna šolska pravila ter zna osnovno opisati, kako šola poteka danes in kako je potekala nekoč ter svoj dan v šoli - pozna in samostojno obnovi osnovo besedila in osnovno besedišče iz predelanih lekcij - pozna osnovne frazne glagole z get, take, meet, put idr. (primeri, predelani v šoli) - zna podati svoje mnenje o nečem, se strinjati ali ne ter osnovno razložiti zakaj ja/ne - zna napisati uradno pismo (letter of complaint, letter of application) - zna naštetih osnovne poklice in jih opisati, zna opisati svoj naj poklic, naštetih + in – poklica - ustrezno rabi work+preposition - loči med job/work in ustrezno rabi- ni potrebno! - pozna in ustrezno rabi modalne glagole, ki smo jih predelali v +, -, ? obliki (brez shall) - zna vprašati za nasvet, ali dati nasvet - zna obnoviti predelane članke/videe, pozna osnovno besedišče - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

Shopping Jezik stroke	- dijak pozna in ustrezno rabi predelane čase v aktivu in pasivu, v vseh 3 oblikah (+, -, ?) za Pr.S., Pr, C., Pa.S., Pa.C., Will F., Going to F. (pasiva ni potrebno za sestavljene čase) - pozna in ustrezno rabi predelan jezik stroke (osnove) - zna naštetih različne vrste trgovin, naštetih onovne stvari, ki jih lahko kupimo (hrana, oblačila, obutev, IT), opiše svoje nakupovalne navade, osnovne prednosti in slabosti nakupovanja - pozna in samostojno obnovi osnovo predelanih besedil in osnovno besedišče - pozna števne in neštevne samostalnike, kako se po njih vprašamo - loči med much/many/some/any/ a lot of/ a few - pozna in ustrezno rabi a bottle, a loaf, a carton, a package of, a pair... - pozna in ustrezno odigra dialog v trgovini: nakup, zamenjava izdelka, pritožba nad izdelkom - zna napisati uradno pismo: pritožba - zna obnoviti predelane članke/videe, pozna osnovno besedišče - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
--	--

Frizer, 3. letnik

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJ
Vsi učni sklopi	Dijak: - razume in sledi navodilom v učbeniku, učitelja - si dela zapiske - sproti, čim boljše in samostojno dela domače naloge
Sejmi, razstave, tekmova-nja, barvanje, kreativnost (units 9, 10 and 11) formalno pismo	- obvlada osnove snovi 1. in 2.letnika - pozna osnove besedišče, povezano s sejmi, razstavami in tekmovanji - pozna in ustrezno rabi Will Future, Going to Future - Present Perfect Simple ni potrebno! - zna ustrezno usmerjati, pozna besedišče, povezano z usmerjanjem in krajevne predloge - zna napisati formalno pismo/email - zna rezervirati prenočišče (celoten dialog) - pozna osnovno besedišče v zvezi z barvanjem - zna svetovati stranki v zvezi z barvanjem (celoten dialog) - zna razvrstiti pridevnike glede na vrsto - pozna in ustrezno rabi oblike, proporcije, vrste postave za svetovanje stranki - ustrezno rabi člene, pozna osnovna pravila - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

Ostali 3-letni programi, 3. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
Society (module 8)	Dijak: - pozna in ustrezno rabi predelane čase v aktivu, v vseh 3 oblikah (+, -, ?) za Pr.S., Pr, C., Pa.S., Pa.C., Will F., Going to F. (pasiva ni potrebno). Ni potrebno Present Perfect Simple, Present Perfect Cont. ter Past Perfect Simple. - pozna in ustrezno rabi predelan jezik stroke - pozna in samostojno obnovi osnovo besedila in osnovno besedišče iz predelanih lekcij - pozna osnovno besedišče, povezano s politiko, kriminalom in družbo na splošno - zna napisati uradno pismo: pritožba, prijava na del. mesto, letter of enquiry - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

SSI (strojni tehnik):

1. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) UNIT 1:LIVING TOGETHER UNIT 2: SURVIVAL Jezik stroke: usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti	Dijak: - zna predstaviti sebe in svojo družino, zna primerjati ljudi (zunanost, značaj), opisati odnose v družini - pozna osnove besedotvorja, loči in ustrezno rabi pridevnike in prislove - pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Present Perfect Cont. - zna uporabiti used to/would za izražanje mnenja, zna pripovedovati o sedanjih in o preteklih dogodkih - zna pripovedovati o ljudeh po svetu (besedila!) in njihovi kulturi - pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna in pripoveduje o nesrečah, naravnih pojavih, vesolju (predelana besedila) - ustrezno rabi frazna glagola break & put - pozna obnovo in osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov. - zna napisati neformalno/formalno pismo, email - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

II. SKLOP (2.POLLETJE) UNIT 3: WORK UNIT 4: ENTERTAINMEN T Jezik stroke	Dijak: -ustrezno rabi vse predelane čase v aktivu in pasivu (razen Present Perf. Cont,Will Future Cont.) - ustrezno rabi frazne glagole give&get - zna napisati neuradno pismo/emai - zna opisati posamezne poklice, prednosti in slabosti -razgovor za delo- ni potrebno - pogojnikov za minimalni standard ni potrebno znati. - prav tako za minimalni standard ni potrebno znati the causative, je pa potrebno znati emphatic pronouns. -pozna vsebino in besedišče vseh predelanih besedil iz knjige - zna pripovedovati o sedanjih, preteklih in prihodnih dogodkih - zna opisati/pripovedovati o svojem najljubšem filmu/knjigi. - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov. - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
--	---

2 .letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) MODULE 5:CAN YOU HELP? MODULE 6: DON'T BE AFRAID Jezik stroke: ponovitev besedišča iz 1. letnika, usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti Neuradno/uradno pismo	Dijak: - zna naštet različne globalne probleme in o njih osnovno pripovedovati, ter naštet prednosti/ slabosti/ rešitve določenega glob. problema. - zna pripovedovati o različnih mednarodnih organizacijah (WWF, Save the children, Oxfam, UN...), o njihovem delovanju, prednostih/slabostih/rešitvah. - Zna naštet različne strahove in fobije, njihove posledice, rešitve, jih primerja med seboj na osnovni ravni. - pozna vse predelane modalne glagole v vseh 3 oblikah. - Zna izraziti zaskrbljenost, simpatijo, strinjanje/nestrinjanje, zna dajati nasvete s pomočjo modalnih glagolov. -pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Present Perfect Cont. in ni potrebno reported speech. - pozna osnove besedotvorja (primere, predelane v šoli) - pozna frazni glagol turn, keep in druge frazne glagole, predelane v šoli - ustrezno rabi a/an/the in some/any/no/every v povezavi z zloženkami - pozna določene frazeme - pozna in samostojno obnovi predelana besedila in osnovno besedišče iz njih - je sposoben samostojno in ustrezno pripovedovati (osnovno) o dogodkih iz sedanjosti, preteklosti in prihodnosti. - pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna obnovo in osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov. - zna napisati formalno pismo, email

	- pri bralnem razumevanju pravilno odgovori vsaj na osnovna vprašanja/naloge. .- pri slušnem razumevanju je sposoben pravilno rešiti osnovne naloge/vprašanja. - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
II. SKLOP (2.POLLETJE) MODULE 7: HEALTH&FOOD UNIT 8: AMAZING JOURNEYS Jezik stroke Kratek pisni sestavek ter daljši pisni sestavek	Dijak: -ustrezno rabi vse predelane čase v aktivu in pasivu (razen Present Perf. Cont, Will Future Cont, Future Perfect.) -ustrezno rabi besedišče na dano temo - zna tvoriti glagoli iz pridevnikov in samostalnikov in obratno (osnovno) - ustrezno rabi pogojnike (0, 1, 2-3 ni potrebno) -ustrezno rabi question tags in ostale tipe vprašanj - ustrezno rabi frazne glagole cut&check in ostale, predelane v šoli - zna napisati uradno pismo po pravilih za POM - zna povedati, kako ostanemo zdravi in recept za dolgo življenje, kaj naredimo ob bolezni, zna naštet in opisati razne bolezenske simptome in ustrezno ravnanje, zna naštet različne vrste hrane in pijače, povedati kaj o svoji najljubši hrani in prehranjevalnih navadah, zna dajati nasvete, povezane z dano temo, pozna različne vrste zasvojenosti/rešitve/probleme - Prav tako zna naštet različne vrste počitnic, počitniških aktivnosti, nastanitve, potovalnih sredstev, znamenitosti, se znajde v raznih vsakodnevnih počitniških situacijah (dialog v hotelu), zna primerjati različne vrste potovanj, dajati informacije, naštet težave na potovanjih, zna opisati svoje pretekle počitnice, potovanja, načrte za prihodnost. -pozna vsebino predelanih besedil in o njih debatira. -pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov in knjige. pri bralnem razumevanju pravilno odgovori vsaj na osnovna vprašanja/naloge. .- pri slušnem razumevanju je sposoben pravilno rešiti osnovne naloge/vprašanja. - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

3. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) UNIT 1: PEOPLE	Dijak: - zna na kratko opisati osebo (zunanost, značaj), naštet osnovna oblačila, opisati svoj vsak dan in prosti čas - pozna osnove besedotvorja, loči in ustrezno rabi pridevnike in prislove - pozna in loči predelane čase

UNIT 2: THE ENVIRONMENT Jezik stroke: usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti	- pozna obnovo in besedišče predelanih besedil v učbeniku - zna uporabiti osnovne modalne in frazne glagole, zna pripovedovati o sedanjih, preteklih in o prihodnjih dogodkih - pozna in pripoveduje o okoljevarstvenih težavah in našteje ter opiše glavne živali - pozna obnovo in osnovno besedišče iz jezika stroke - zna napisati uradno pismo z uporabo osnovnih jezikovnih struktur - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
II. SKLOP (2.POLLETJE) UNIT 3: TRAVEL AND HOLIDAYS UNIT 4: FESTIVALS AND CELEBRATIONS Jezik stroke	Dijak: - ustrezno rabi vse predelane čase -pozna obnovo in besedišče predelanih besedil v učbeniku - zna opisati pretekli dogodek, najljubše počitnice in mesto po lastni izbiri -pozna vsaj osnovna prevozna sredstva in jih med seboj primerja - zna naštet različne vrste počitnic ter prednosti in slabosti .zna pridobiti informacije o počitnicah in rezervirati sobo - pozna osnovne praznike in jih opiše - zna pripovedovati o sedanjih, preteklih in prihodnjih dogodkih - ustrezno rabi frazne glagole in predloge - zna opisati različna čustva - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

4. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) UNIT 5: CRIME UNIT 6: TECHNOLOGY Jezik stroke: usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti	Dijak: -pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Pr.P. C., Pa. P.C. - pozna osnove besedotvorja - pozna frazni glagol break, be in dr.(predelano v šoli) - pozna osnovne frazeme, osnovno besedišče - pozna in samostojno obnovi predelana besedila - zna naštet nekaj prekrškov in jih na kratko opisati -pozna osnove the causative, conditionals, clauses of result and purpose - zna pripovedovati o dogodkih v različnih časih - zna izraziti nasvet/skrb/želje -zna napisati daljši pisni in krajši pisni sestavek -zna osnove jezika stroke - pozna uporabo interneta, našteje prednosti in slabosti

	- zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
II. SKLOP (2.POLLETJE) UNIT 7: SPORTS AND FITNESS UNIT 8: NATURE ATTACKS Jezik stroke	Dijak: - pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Pr.P. C., Pa. P.C. - pozna osnove besedotvorja - pozna frazni glagol put give in dr.(predelano v šoli) - pozna osnovne frazeme, osnovno besedišče - pozna in samostojno obnovi predelana besedila - pozna osnove reported speech (ni potrebno za sestavljene čase) - zna opisati pretekli dogodek, našteje različne vrste športov in opremo, ki jo uporabljamo pri izvajanju različnih športnih aktivnosti - zna opisati vreme z uporabo osnovnega besedišča in našteje nekaj naravnih katastrof ter posledice - pozna –ing/infinite forms - izraža svoje mnenje z uporabo osnovnega besedišča - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke - zna napisati daljši (uradno pismo-email, esej) in krajši pisni sestavek - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

PTI program - strojni tehnik, tehnik mehatronike, tehnik računalništva:

4. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) UNIT 1:LIVING TOGETHER, UNIT 2: SURVIVAL Jezik stroke: usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti	Dijak: - zna predstaviti sebe in svojo družino, zna primerjati ljudi (zunanost, značaj), opisati odnose v družini - pozna osnove besedotvorja, loči in ustrezno rabi pridevnike in prislove - pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Present Perfect Cont. - zna uporabiti used to/would za izražanje mnenja, zna pripovedovati o sedanjih in o preteklih dogodkih - zna pripovedovati o ljudeh po svetu (besedila!) in njihovi kulturi - pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna in pripoveduje o nesrečah, naravnih pojavih, vesolju (predelana besedila) - ustrezno rabi frazna glagola break & put - pozna obnovo in osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov

	- zna napisati neformalno/formalno pismo, email - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
II. SKLOP (2.POLLETJE) UNIT 3: WORK UNIT 4: ENTERTAINMENT Jezik stroke	Dijak: -ustrezno rabi vse predelane čase v aktivu in pasivu (razen Present Perf. Cont, Will Future Cont.) - ustrezno rabi frazne glagole give&get - zna napisati uradno pismo/emai - zna opisati posamezne poklice, prednosti in slabosti -razgovor za delo- ni potrebno - pogojnikov za minimalni standard ni potrebno znati. - prav tako za minimalni standard ni potrebno znati the causative, je pa potrebno znati emphatic pronouns. -pozna vsebino in besedišče vseh predelanih besedil iz knjige - zna pripovedovati o sedanjih, preteklih in prihodnjih dogodkih - zna opisati/pripovedovati o svojem najljubšem filmu/knjigi. - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov. - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

5. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
I. SKLOP (DO POLLETJA) MODULE 5: CAN YOU HELP? MODULE 6: DON'T BE AFRAID Jezik stroke: ponovitev besedišča iz 1., 2., 3. in 4. letnika, usvajanje novega besedišča v povezavi s strokovnimi predmeti Neuradno/uradno pismo	Dijak: - zna naštet različne globalne probleme in o njih osnovno pripovedovati, ter naštet prednosti/ slabosti/ rešitve določenega glob. problema. - zna pripovedovati o različnih mednarodnih organizacijah (WWF, Save the children, Oxfam, UN...), o njihovem delovanju, prednostih/slabostih/rešitvah. - Zna naštet različne strahove in fobije, njihove posledice, rešitve, jih primerja med seboj na osnovni ravni. - pozna vse predelane modalne glagole v vseh 3 oblikah. - Zna izraziti zaskrbljenost, simpatijo, strinjanje/nestrinjanje, zna dajati nasvete s pomočjo modalnih glagolov. -pozna in loči predelane čase (tvorba, raba, aktiv, pasiv); ni potrebno Present Perfect Cont. in ni potrebno reported speech. - pozna osnove besedotvorja (primere, predelane v šoli) - pozna frazni glagol turn, keep in druge frazne glagole, predelane v šoli - ustrezno rabi a/an/the in some/any/no/every v povezavi z zloženkami - pozna določene frazeme - pozna in samostojno obnovi predelana besedila in osnovno besedišče iz njih

	- je sposoben samostojno in ustrezno pripovedovati (osnovno) o dogodkih iz sedanjosti, preteklosti in prihodnosti. - pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna obnovo in osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov. - zna napisati neformalno/ formalno pismo, email - pri bralnem razumevanju pravilno odgovori vsaj na osnovna vprašanja/naloge. .- pri slušnem razumevanju je sposoben pravilno rešiti osnovne naloge/vprašanja - zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)
II. SKLOP (2.POLLETJE) MODULE 7: HEALTH&FOOD MODULE 8: AMAZING JOURNEYS Jezik stroke Kratek pisni sestavek ter daljši pisni sestavek	Dijak: -ustrezno rabi vse predelane čase v aktivu in pasivu (razen Present Perf. Cont, Will Future Cont, Future Perfect.) -ustrezno rabi besedišče na dano temo - zna tvoriti glagoli iz pridevnikov in samostalnikov in obratno (osnovno) - ustrezno rabi pogojnike (0, 1, 2-3 ni potrebno) -ustrezno rabi question tags in ostale tipe vprašanj - ustrezno rabi frazne glagole cut&check in ostale, predelane v šoli - zna napisati neuradno pismo, uradno pismo, kratek pisni sestavek in daljši pisni sestavek po pravilih za POM - zna povedati, kako ostanemo zdravi in recept za dolgo življenje, kaj naredimo ob bolezni, zna naštet in opisati razne bolezenske simptome in ustrezno ravnanje, zna naštet različne vrste hrane in pijače, povedati kaj o svoji najljubši hrani in prehranjevalnih navadah, zna dajati nasvete, povezane z dano temo, pozna različne vrste zasvojenosti/rešitve/probleme. -Prav tako zna naštet različne vrste počitnic, počitniških aktivnosti, nastanitve, potovalnih sredstev, znamenitosti, se znajde v raznih vsakodnevnih počitniških situacijah (dialog v hotelu), zna primerjati različne vrste potovanj, dajati informacije, naštet težave na potovanjih, zna opisati svoje pretekle počitnice, potovanja, načrte za prihodnost. -pozna vsebino predelanih besedil in o njih debatira. -pripravi samostojno PP predstavitev po navodilu učitelja - pozna osnovno besedišče iz jezika stroke, predelanih člankov in knjige. - pri bralnem razumevanju pravilno odgovori vsaj na osnovna vprašanja/naloge. .- pri slušnem razumevanju je sposoben pravilno rešiti osnovne naloge/vprašanja. -zna izdelati PP na dano temo in ga predstaviti (osnovno) ali redno spraševanje se naučiti za pozitivno oceno (glej kriterije za ustno ocenjevanje)

SREDNJE SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE - Tehniška gimnazija:

1. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
Družina	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati Present Simple in Present Continuous, - pozna glagole stanja in dejanja (<i>state and action verbs</i>), - obvlada prislove pogostosti po pomenu in mestu v povedi, - zna govoriti/pisati o življenju v družini, delitvi hišnih opravil, vsakdanji rutini, odnosih v družini. - pozna razliko med šolskima sistemoma Velike Britanije in Slovenije,
Spomini	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati Past Simple in Past Continuous ter <i>would</i> in <i>used to</i> za izražanje preteklih navad, - pozna besedišče, s katerim opiše spomine iz otroštva, - zna opisati spomine slavne osebnosti.
Prijatelji	Dijak: - zna uporabljati modalne glagole
Prazniki in slavlja	Dijak - zna tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple in Past Simple, - zna izražati svoje stališče o praznikih in praznovanjih, - zna opisati svoje počitnice, - zna uporabljati vezne izraze za navajanje podobnih in nasprotnih argumentov.
Druženje	Dijak: - zna uporabljati nepravilne glagole, - zna uporabljati modalne glagole za izražanje obveze, neobveze, prepovedi in nasvetov za sedanjost in preteklost, - zna opredeliti termin <i>social networking</i> ter našteti njegove dobre in slabe plati.
Prihodnost	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati tvornik in trpnik - zna tvoriti in uporabljati prihodnjike in naklonske glagole za izražanje verjetnosti v prihodnosti - zna v poved umestiti pridevnik in prislov, - zna izražati svoje stališče glede okoljske problematike in pozna besedišče na to temo

Zdravo življenje	Dijak: - zna pisati/govoriti o zdravem načinu življenja, prehranskih navadah, hrani in pijači, zna tvoriti in uporabljati modalne glagole za predvidevanje in gotovost v sedanjiku in pretekliku.
-------------------------	---

2. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
Športi in zdravje ter poškodbe	Dijak: - zna tvoriti in uporabiti pogojne stavke za sedanjost, preteklost in prihodnost, - zna tvoriti in uporabiti želelne povedi, - zna govoriti/pisati o prvi pomoči pri poškodbah, - zna govoriti/pisati o adrenalinskih športih in tveganjih. - pozna značilnosti poročila in ga zna napisati upoštevajoč iztočnico pozna besedišče za opis športov in prostočasnih dejavnosti.
Nezdrave navade najstnikov	Dijak: - zna pisati/govoriti o zdravem načinu življenja, prehranskih navadah, hrani in pijači, napiše tudi poročilo - zna tvoriti in uporabljati modalne glagole za predvidevanje in gotovost v sedanjiku in pretekliku - spozna značilnosti poročila in uradnega pisma uspešno razbere iztočnico za vodeno pisanje in napiše poročilo
Nenavadne strasti/hobiji	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati Past Perfect Simple, - zna primerjati Past Simple in Past Perfect Simple ter ugotavljati pomenske razlike med njima, - zna tvoriti in uporabljati časovne odvisnike, - pozna tvorbo vljudnih vprašanj - zna uporabljati določni in nedoločni člen (the, a/an) - zna napisati poročilo - razume in upošteva navodila za vodeno pisanje
Denar	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati direktna in indirektna vprašanja, - pozna kvantitativne izraze <i>some/any/no/every</i> in njihove sestavljenke, - obvlada besedišče, povezano s prihodki in izdatki, bančništvom, - zna govoriti/pisati o prihodkih in izdatkih, o odprtju transakcijskega računa, o varčevanju in najemanju kredita. - zna napisati različne vrste uradnega pisma: pritožba, poizvedba, prošnja, podajanje informacij, itd.
Zvezdnštvo	Dijak: - utrdi učno snov, strategije pisanja- esej (prednost in slabosti)

Prostovoljstvo	Dijak: - zna tvoriti vprašanja, - zna vprašati po osebkcu in ostalih stavčnih členih, - zna izražati mnenje: strinjanje in nestrinjanje - pozna izraze za pogovor o prostovoljcih in prostovoljstvu.
Zgodbe in zgodovina	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple in Present Perfect Continuous, - zna izražati svoje stališče o zgodovinskih dogodkih, - zna opisati različne življenjske zgodbe, zna napisati daljši pisni sestavek, argumentirati
Moda in modne smernice	Dijak: - zna uporabljati glagole, ki jim sledi glagolnik ali nedoločnik, - zna uporabljati nedoločnik za izražanje namere, - zna govoriti o modnih smernicah, modnem oblikovanju in modnih oblikovalcih.
Tiskani mediji	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati odvisni govor: trdilne, vprašalne in velelne stavke, - pozna spremembe, ki nastanejo pri pretvorbi premega v odvisni govor (besedni red, raba časov, kazalni zaimki, prislovi kraja in časa), - pozna besedišče, povezano z mediji in novinarstvom.
Televizija	Dijak: - zna pisati/govoriti o nastajanju oddaj, o resničnostnih oddajah, o resnici za kulisami, - zna tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike (določnega in nedoločnega tipa).

3. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
Šola in učenje	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, - zna uporabljati <i>used to</i> in <i>would</i> za izražanje preteklosti, - obvlada besedišče, povezano s šolo in učenjem, - zna govoriti/pisati o šolskem sistemu, primernem prostoru za učenje v šoli (učilnica) in doma.

Izumitelji in iznajdbe	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati pogojne odvisnike tipa nič, ena, dva in tri ter mešane pogojne odvisnike, - pozna besedišče, s katerim govori o izumih, izumiteljih, željah, potegavščinah, - zna tvoriti in uporabljati želelne stavke s strukturo <i>wish</i> za preteklost, sedanjost in prihodnost, - zna tvoriti stavke z <i>would</i> za izražanje hipotetičnih situacij.
Hrana, ki očara in hrana, ki škodi	Dijak: - zna tvoriti kratke odgovore, - zna tvoriti strukturo 'jaz tudi', 'jaz tudi ne', - zna tvoriti in uporabiti vprašanja s 'kajne' (<i>tag questions</i>), - pozna izraze za pogovor o hrani, težavah s prehrano, zastrupitvah.
Vse o umetnosti	Dijak - zna tvoriti in uporabljati prihodnjike s Present Simple, Present Continuous, <i>Going to</i> future, Future Simple, - zna izražati svoje stališče o sodobni umetnosti, - zna opisati različne tipe umetniškega izražanja, - zna uporabljati časovne odvisnike za prihodnost, - zna napisati razpravljalni poročilo in članek.
Pesmi in ples	Dijak: - zna uporabljati Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, - zna uporabljati aditivne in protivne vezniške besede, - zna govoriti o ljudskem izročilu.
Internet in mediji	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati trpniške strukture za preteklost, sedanjost in prihodnost, - pozna spremembe, ki nastanejo pri pretvorbi tvornega v trpni način, - pozna besedišče, povezano z mediji in tehnologijo.
Vesolje	Dijak: - zna pisati/govoriti o potovanju v vesolje, o lastnostih astronautov, - zna tvoriti in uporabljati časovne odvisnike za prihodnost. - zna organizirano sestaviti daljši pisni sestavek
Odvisnosti	Dijak: - zna tvoriti in uporabiti modalne glagole, s katerimi izraža verjetnost za sedanjost, prihodnost, preteklost, - zna tvoriti povedi, s katerimi sklepa o možnih vzrokih in razlogih za dejanja.

Učenje izven učilnice	Dijak: - zna uporabljati pridevnike z nedoločniškimi strukturami, - zna tvoriti povedi s prislovi načina, pogostosti, stopnje, - zna govoriti/pisati o okoljskih problemih, o Hiši eksperimentov, - zna uporabljati izraze, povezane s števnostjo in neštevnostjo: <i>many/few, much/little, more/fewer, more/less</i>.
Bionika	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike, določne in nedoločne, - zna uporabljati prislovne stavke za določanje kraja, vzroka, namena, stopnje, - zna govoriti o robotiki, androidnih robotih in njihovi uporabnosti za človeka.

4. letnik:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ
Odvisnosti	Dijak: - Zna tvoriti in uporabljati deležniške oblike - zna tvoriti in uporabiti modalne glagole, s katerimi izraža verjetnost za sedanjost, prihodnost, preteklost, - zna tvoriti povedi, s katerimi sklepa o možnih vzrokih in razlogih za dejanja. - zna argumentirano predstaviti svoja mnenja v daljšem pisnem sestavku
Učenje izven učilnice	Dijak: - zna uporabljati pridevnike z nedoločniškimi strukturami, - zna tvoriti povedi s prislovi načina, pogostosti, stopnje, - zna govoriti/pisati o okoljskih problemih, o Hiši eksperimentov, - zna uporabljati izraze, povezane s števnostjo in neštevnostjo: <i>many/few, much/little, more/fewer, more/less</i>.
Bionika	Dijak: - zna tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike, določne in nedoločne, - zna uporabljati prislovne stavke za določanje kraja, vzroka, namena, stopnje, - zna govoriti o robotiki, androidnih robotih in njihovi uporabnosti za človeka. - Zna predstaviti izsledke skupinskega dela na določenem področju (življenje z invalidnostjo)
Služba, delovna mesta	Dijak: - Zna uporabljati modalne glagole za sedanjost, preteklost in prihodnost

Osební profíli	Díjak: - zna tvoríti in uporabljati prí povedne čase, - pozna razlíko med časi Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple in Present Perfect Continuous, - pozna besedíšče, s katerim govori o poletnih taborih za mlade, - zna opisati, kaj so poletni tabori za mlade in kaj se tam dogaja.
Prošnja za službo, razgovor za službo	Díjak: - zna tvoríti príhodnjíke, - zna uporabljati besedíšče, povezano z ískanjem službe, - zna napisati prošnjo za sprejem na delovno mesto, - pozna ízraze za pogovor o službi.
Podjetníštvo	Díjak: - zna tvoríti in uporabljati odvisni govor, - zna ízražati svoje stalıšče o uspešnih podjetníških zgodbah, - zna opisati različne življenjske zgodbe, - zna uporabljati besedíšče, povezano s podjetníštvom.
Študíj in služba	Díjak: - zna uporabljati glagole, ki jim sledi glagolník ali nedoločník, - zna uporabljati nedoločník po pridevniški frazi <i>it's easy ...</i>, - zna govoríti o šolanju, ízobrazbi, argumentih za in proti ízobraževanju.
Odnosi med ljúdmí-družína	Díjak: - zna uporabljati določne in nedoločne člene, - zna uporabljati <i>much</i> na začetku stavka (<i>Much uncertainty remains ...</i>), - pozna besedíšče, povezano z ločitvami in ponovnimi porokami, - zna uporabljati <i>any</i> v níkalnih in trdílnih stavkih ter nadomestno dvojíno (<i>both, either, neither</i>). - zna tvoríti in uporabljati strúkturo z dvojíno <i>either ... or, neither ... nor</i> ter <i>each in all</i>, - zna prímerjati poroke, tradícijske, trende v različnih delih sveta v sedanjosti in v preteklosti.
Razlíke med spoloma	Díjak: - zna písati/govoríti o nastajanju oddaj, o resníčnostnih oddajah, o resníci za kulísami, - zna tvoríti in uporabljati ozíralne odvisníke (določnega in nedoločnega ta).

Preseljevanje, vzroki in posledice	Dijak: - zna uporabljati glagolnik in nedoločnik za samostalnikom, za pridevnikom, za predlogom, - zna tvoriti in uporabljati stavke z glagolnikom in nedoločnikom, - zna govoriti/pisati o razlikah med rasami, vendar ne z negativnega stališča, - zna navesti razloge za preseljevanje ljudi in s tem povezane mešane zveze.
---	--

Roki za pisno ocenjevanje znanja

Roki za pisno ocenjevanje so definirani v eRedovalnici eAsistenta, izpisani pa na spletni strani šole.

Opomba: Zaradi menjav urnika med šolskim letom, se lahko nekateri datumi ne bodo ujemali z dejanskim stanjem v sistemu eAsistent.

Sklep: Člani aktiva angleščine smo na sestanku 29. 8. 2025 soglasno sprejeli načrt ocenjevanja znanja.

Načrt sprejel aktiv dne: 29. 8. 2025

Zapisala vodja aktiva: Helena Vergan