

V skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1v Ur. l. RS, št. 79/2006) in Pravilnikom o upravljanju s podatki o kakovosti šol (Ur. l. RS, št. 112/2007) Centra RS za poklicno izobraževanje je bilo izdelano poročilo o kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI). Podlaga za pripravo poročila je priročnik za implementacijo evropskega okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja na ravni šole, ki ga je leta 2017 izdal CPI po okvirih Evropske mreže EQAVET (European Quality Assurance in Vocational Education and Training).

## POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST 2020/2021

### 1. USTREZNOST SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA ŠOLI

V šolskem letu 2020/2021 nadaljuje z delom komisija za kakovost v naslednji sestavi:

- Tim za kakovost:
  - Matjaž Ivančič - strokovni delavec šole - predsednik komisije
  - Simon Grižonič - strokovni delavec šole
  - Marija Jurkovič - strokovni delavec šole
  - Nedjan Kastelic - strokovni delavec šole
  - Natalija Muzica Ambrožič - strokovni delavec šole
- Predstavniki staršev:
  - Martina Orlando Bonaca
  - Alverino Mlakar
- Predstavniki delodajalcev
  - Franci Volarič
- Predstavniki dijakov
  - Rene Fabjančič

Tim za kakovost, ki ga sestavljajo zaposleni v zavodu, je zadolžen za zbiranje podatkov, izvajanje samoevalvacije in predlaganje ukrepov ter izboljšav, ostali člani pa spremljajo delovanja tima in podajajo evalvacije ter refleksije na zbrane podatke.

### 2. VLAGANJE V USPOSABLJANJE UČITELJEV IN MENTORJEV

Šola spodbuja zaposlene k stalnemu izobraževanju in dopolnitvam profesionalnih kompetenc. Poleg rednih seminarjev stroke in srečanj strokovnih aktivov so se kot v preteklem letu vsi profesorji udeležili številnih izobraževanj za pripravo spletnih učnih gradiv ter delavnic za izvedbo pouka na daljavo. V šolskem letu 2020/2021 so se vse spletne učilnice postavile v celoti, dijaki pa so preko njih lahko spremljali učno snov, ki je bila predelana pri pouku.

V šolskem letu 2020/2021 je bila struktura zaposlenih učiteljev glede na naziv sledeča:

	brez naziva	mentor	svetovalec	svetnik
laborant	3			
učitelj	4	4	8	3
učitelj - razrednik	7	10	9	3
učitelj praktičnega pouka	1	6	1	0
učitelj praktičnega pouka - razrednik	2	4	0	0

Ena zaposlena oseba je v šolskem letu 2020/2021 obiskovala predavanja za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe in s tem možnost nastopa k opravljanju strokovnega izpita iz vzgoje in izobraževanja.

### 3. STOPNJA UDELEŽENOSTI V PROGRAMIH PSIU IN STOPNJA DOKONČANOSTI V PROGRAMIH PSIU

Zaradi preglednosti so podatki 3. in 4. kazalnika (stopnja udeležnosti v programih PSIU in stopnja dokončnosti v programih) zbrani pod isto točko.

#### 3.1. Stopnja udeležnosti in uspešnosti 2020/2021

Letnik	Poklic	št. dijakov	št. uspešnih	% uspešnih
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>				
1.	Pomočnik v teh. pro.	12	11	91,7
2.	Pomočnik v teh. pro.	10	3	30,0
	<b>Skupaj</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>60,9</b>

<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>				
1.	Računalnikar	51	33	64,6
2.	Računalnikar	34	30	76,6
3.	Računalnikar	38	36	93,2
1.	Inštalater strojnih inštala.	27	20	74,1
2.	Inštalater strojnih inštala.	17	15	88,2
3.	Inštalater strojnih inštala.	10	10	100,0
1.	Avtoserviser	24	18	75
2.	Avtoserviser	18	16	88,9
3.	Avtoserviser	18	17	94,4
1.	Mehatronik operater	22	12	54,5
2.	Mehatronik operater	24	22	91,7
3.	Mehatronik operater	21	21	100,0
1.	Frizer	26	20	76,9
2.	Frizer	20	17	85
3.	Frizer	19	18	94,7
	<b>Skupaj</b>	<b>369</b>	<b>305</b>	<b>82,7</b>

Srednje tehniško in poklicno-tehniško izobraževanje				
1.	Strojni tehnik	48	36	75,0
2.	Strojni tehnik	54	46	85,4
3.	Strojni tehnik	44	40	95,5
4.	Strojni tehnik	41	35	84,0
4.	Strojni tehnik (PTI)	33	17	51,5
4.	Tehnik računa. (PTI)	33	21	53,6
5.	Strojni tehnik (PTI)	10	8	80,0
5.	Tehnik računa. (PTI)	21	18	85,7
<b>Skupaj</b>		<b>284</b>	<b>221</b>	<b>77,8</b>

Tehniška gimnazija				
1.	Tehniška gimnazija	31	29	93,5
2.	Tehniška gimnazija	45	37	82,6
3.	Tehniška gimnazija	25	23	92,0
4.	Tehniška gimnazija	19	19	100,0
<b>Skupaj</b>		<b>120</b>	<b>108</b>	<b>90,0</b>

### 3.2. Uspešnost glede na izobraževanje

Izobraževanje	13/14 %	14/15 %	15/16 %	16/17 %	17/18 %	18/19 %	19/20 %	20/21 %
Nižje poklicno izobraževanje	69,0	83,0	78,4	68,5	67,5	66,7	79,2	<b>60,9</b>
Srednje poklicno izobraževanje – strojništvo, računalnikar, frizer	64,0	80,0	76,5	84,1	82,6	81,2	79,8	<b>82,7</b>
Srednje strokovno izobraževanje	78,0	92,0	92,9	96,0	86,7	89,8	93,5	<b>85,0</b>
Poklicno-tehniško izobraževanje	42,0	74,6	76,3	74,1	86,8	76,6	74,2	<b>70,2</b>
Gimnazijsko izobraževanje (tehniška gimnazija)	<b>71,0</b>	<b>85,5</b>	<b>91,6</b>	<b>97,6</b>	<b>92,9</b>	<b>86,4</b>	<b>92,2</b>	<b>90,0</b>

### 3.3. Matura, poklicna matura, zaključni izpit

Izobraževanje	Št. dijakov zaključnega letnika	Št. dijakov, ki so pristopili k SM, PM, ZI	Št. uspešnih dijakov na SM, PM, ZI	% uspešnosti na SM, PM, ZI
Nižje poklicno izobraževanje	11	2	2	100
Srednje poklicno izobraževanje – strojništvo, računalništvo	87	79	67	85
Srednje poklicno izobraževanje – frizer	19	18	18	100
Srednje strokovno izobraževanje	41	36	30	93
Poklicno-tehniško izobraževanje	31	26	22	85

Tehniška gimnazija	19	19	19	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>158</b>	<b>87,8</b>

K zaključnemu izpitu (junijski in avgustovski rok) je pristopilo 99 dijakov. 87 je uspešno opravilo zaključni izpit, uspešnost je bila 88-odstotna.

Poklicno maturo (spomladanski in jesenski rok) je opravljalo 62 dijakov, 36 dijakov programa strojni tehnik (uspešni so bili vsi) in 26 dijakov programa PTI (uspešnih je bilo 22 dijakov), od tega 8 dijakov programa strojni tehnik (7 dijak uspešnih - 85 %) in 18 iz programa tehnik računalništva (uspešnih je bilo 15 dijakov ali 83 %). V šolskem letu 2020/2021 je bilo uspešnih 85 % dijakov iz poklicno-tehniškega izobraževanja in 83 % iz programa strojni tehnik.

Splošno maturo (spomladanski in jesenski rok) je opravljalo 19 dijakov. 19 dijakov je uspešno opravilo splošno maturo, uspešnost je bila 100-odstotna.

#### 4. STOPNJA ZAPOSLEJIVOSTI V PROGRAMIH PSIU

V preteklih letih si je šola večkrat postavila vprašanje zaposljivosti udeležencev lastnih programov. Odgovore pridobiva s pogovori s predstavniki lokalnih gospodarskih družb in individualnimi srečanji z bivšimi udeleženci.

Komisija za kakovost si zadaja cilj, da v prihodnosti izdelava metodo, ki bi nudila tovrstne informacije.

#### 5. UPORABA PRIDOBLENIH SPRETNOSTI NA DELOVNEM MESTU ALI NADALJNJEM ŠOLANJU

Šola strmi h konstantnemu posodabljanju strokovnih vsebin in prilagajanju potrebam trga. Učitelji strokovnih predmetov redno obiskujejo seminarje in spremljajo novitete na svojem področju. Učitelji splošno-izobraževalnih predmetov vključujejo situacije bodočega delovnega okolja in strmijo razvoju boljših sekundarnih veščin, ki jim bodo olajšali uporabo strokovnega znanja.

Vodstvo šole je v konstantnem stiku s predstavniki večjih delodajalcev regije, s katerimi izmenjuje informacije o ustrezni obliki izobraževanja ter odpira konstruktivne debate o morebitnih spremembah, ki jih kasneje posreduje individualnim učiteljem. Dijaki med šolanjem odhajajo tudi na praktično usposabljanje na delo (PUD), kjer morajo voditi dnevnik in ob koncu prejeti oceno s strani delodajalca oz. mentorja. Poročila in ocene zbira in analizira vodja PUD, ki ob širši analizi predstavlja vodstvu stanje zadovoljstva delodajalcev nad dijaki.

#### 6. STOPNJA BREZPOSELNOSTI GLEDE NA POSAMEZNA MERILA

Edini podatki o brezposelnosti, ki jih šola razpolaga so javno pridobljeni podatki o brezposelnosti glede na stopnjo izobrazbe v regiji.

#### 7. RAZŠIRJENOST RANLJIVIH SKUPIN:

V šolskem letu 2020/2021 smo meli 91 dijakov s posebnimi potrebami.

V programih nižjega poklicnega izobraževanja so bili 8 dijaki.

Razred	Št. dijakov
1. letnik	7
2. letnik	1

<b>Skupaj</b>	<b>8</b>
---------------	----------

V programih srednjega poklicnega izobraževanja je bilo 75 dijakov.

Razred	Št. dijakov
1. letnik	39
2. letnik	24
3. letnik	12
<b>Skupaj</b>	<b>75</b>

V programih srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja je bilo 24 dijakov.

Razred	Št. dijakov
1. letnik	3
2. letnik	6
3. letnik	1
4. letnik	10
5. letnik	4
<b>Skupaj</b>	<b>24</b>

V programu gimnazijskega izobraževanja (tehniška gimnazija) je bilo 3 dijakov.

Razred	Št. dijakov
1. letnik	1
2. letnik	1
3. letnik	1
4. letnik	0
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>

## 8. MEHANIZMI PREPOZNAVANJA IZOBRAŽEVALNIH POTREB NA TRGU DELA

Vodstvo šole je v rednem stiku z lokalnimi predstavniki delodajalcev, z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico ter drugimi predstavniki okolja. Na podlagi pridobljenih podatkov in potreb trga letno pripravlja interni dokument, znotraj katerega določa vsebine odprtega kurikuluma posameznega programa izobraževanja. Vsebine, ki presegajo odprti kurikulum, skuša skladno s predmetnimi katalogi znanj in v soglasju z učiteljskim kolektivom vključiti v redne predmete.

## 9. PROGRAMI SPODBUJANJA BOLJŠEGA DOSTOPA DO PSIU

Šola aktivno deluje na različnih področju informiranja javnosti o oblikah rednega izobraževanja in njenih spremljevalnih dejavnostih, ki jih v šolskih prostorih ponuja.

Poleg rednega informativnega dne, šola prireja dan odprtih vrat, ki je namenjen širši javnosti. Obiskovalci si lahko ogledajo šolske prostore, opremo in spoznajo učne programe.

Za osnovnošolce se izvaja tehniške dni, vendar zaradi epidemije Covid-19 v šolskem letu 2020/2021 jih nismo izpeljali.

Svoje aktivnosti in druge informacije javnega značaja redno objavljamo na spletnih straneh. V letošnjem letu sta bila postavljena tudi dva profila na javnih socialnih omrežjih, in sicer na Facebooku in Instagramu.

Javnosti se predstavlja tudi z javnimi razstavami. Letos je v svojih prostorih pripravila stalni razstaveni prostor starodobnikov TOMOS. Dijaki so pod mentorstvom učiteljev praktičnega pouka restavriral štiri motocikle in ostale produkte bivše tovarne. Večina motociklov je last Hidrie d.d., ki jih naši šoli zaupala v hrambo.

## **10. PODPORA RAZVOJU INDUSTRIJE IN GOSPODARSTVA**

V letu 2020/2021 zaradi epidemije COVID-19 v okviru MIC-a ni bilo izpeljanih izobraževanj in usposabljanj za zunanje udeležence.

Za dijake 3. letnika mehatronik operater je bil organiziranih dodatnih 224 ur praktičnega pouka za predmete mehatronski sklopi, priklopi električnih motorjev in vzdrževanje mehatronskih sistemov. Za 6 dijakov, ki niso imeli delodajalca zaradi epidemije, smo v šolskih delavnicah in preko aplikacije ZOOM organizirali PUD.

V šolskem letu 2020/2021 smo v okviru MIC-a sodelovali tudi z lokalnim gospodarstvom na področju storitvene dejavnosti. V šolskih delavnicah smo za obalna podjetja izdelovali strojne dele – manjše konstrukcije za potrebe njihove proizvodnje.