



Srednja tehniška šola Koper

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Izobraževalni program:

STROJNI TEHNIK PTI

5 letnik

KAZALO

- 1. PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
- 2. ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
- 3. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
 - a. Možni načini ocenjevanja znanja**
 - b. Status neocenjenega in oblika popravnega izpita pri posameznem predmetu - modulu**
- 4. TIMSKO OCENJEVANJE**
- 5. INTEGRIRANE KLJUČNE KVALIFIKACIJE (IKK)**
- 6. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)**
- 7. ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
 - a. Šolsko leto je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji**
 - b. Terminski načrt**
 - c. Obveščanje**
- 8. DATUMI SKUPINSKIH PREVERJANJ IN OCENJEVANJ**
- 9. KOLEDAR PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**
- 10. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA**

1. PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **strojni tehnik - 5 l**, na na otvoritveni konferenci za tekoče šolsko leto.

Objava: na šolski spletni strani, www.sts.si

2. ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA tabela

A - Splošno-izobraževalni predmeti	Ocenjevalci programskih enot	Zaokrožena vsebinska področja (ocenjevalne enote) sklopi	Načini ocenjevanja znanja	Vrednost pisne ocene	Vrednost ostalih ocen	Predvideni termini pisnega ocenjevanja znanja
SLO	Bianka Ledinek Pahor Ensi Rudl	1. KNJIŽEVNOST 2. JEZIK	1, 2	50%	50%	
MAT	Katarina Novoselec Marija Jurkovič	1. Geometrijska telesa 2. Polinomi 3. Racionalna funkcija 4. Trigonometrija 5. Zaporedja 6. Diferencialni račun 7. Osnove logike, obdelava podatkov in verjetnostni račun	1, 2	50%	50%	oktober december marec maj
ANG	Simona Paulič	1. TA ČUDOVITI SVET. KAJ JE OSREČEVALO/ OSREČUJE LJUDI. 2. POTOVATI, BONTON, HRANA – DOMA IN PO SVETU.	1, 2	50%	50%	oktober maj
ŠVZ	Mitja Mikolavčič Damjan Uranjek Jadran Plaznik	1. Atletske in gimnastične vsebine 2. Igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet)	1, 2, 3	50%	50%	oktober maj
B –Strok. predm						
Poslovanje in organizacija	Ingrid Baruca	1. Podjetništvo in ideje 2. Ekonomika poslovne zamisli in načrt trženja	2,3,4			
Načrtovanje konstrukcij	Damjana Pregeljč	1. Strojni elementi	2			november Marec
Učinkovita raba energije	Vouk Renato	1. Termodinamika Osnovni pojmi in lastnosti homogenih snovi	1, 2, 4	50%	50%	oktober Marec
		2. Prvi in drugi zakon termodinamike	3,4			
Računalniško podprte tehnologije	Aleksandar Đorović	1. Prostorsko modeliranje s pomočjo računalnika in ustreznega programskega paketa za prostorsko (volumsko) modeliranje	1,3,4	50%	50%	Maj
Praktični pouk	Franjo Kuzman	1. CNC stroji				
Obdelava gradiv Praktični pouk	Franjo Kuzman		3,4			
C –Odpri kurikul.						
ITA	Maja Valentič (z) Giliola Mejak - z	1. Predstavitev 2. Moje bližnje okolje	1, 2, 4	50%	50%	Marec November
ITA	Dolores Kocjančič (n) Anja Falkner - n	1. Predstavitev sebe 2. Moje bližnje okolje (in Italija)	1, 2, 4	50%	50%	oktober maj
Projektno delo	Vouk Renato, Damjana Pregeljč, Dušan Šircelj	1. PROJEKTNO DELO	2, 4	50%	50%	
CNC obdelava -p - OK	Franjo Kuzman	CNC OBDELAVA	3,4			
MATEMATIKA IZBR. POGLAVJA	Mojca King	1. IZBRANA POGLAVJA	1, 2	50%	50%	oktober Marec

3. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

a. Možni načini ocenjevanja znanja

Ocenjevanje pri vseh predmetih je :

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge)
2. ustno,
3. Izdelek oz. storitev (praktično delo, nastop, ,...),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, praktične naloge ipd.

b. Status neocenjenega in oblika popravnega izpita pri posameznem predmetu - modulu

ST PTI	Dijak je konferenci neocenjen, če ni dosegel kriterija	Oblika in vsebine popravnih izpitov
Slovenščina	min 3 ocene	Pisno in ustno
Matematika	min 2 oceni	Pisno in ustno
Angleščina	min 2 oceni	Pisno in ustno
Umetnost	min 1 ocena	ustno
Zgodovina	min 1 ocena	ustno
Geografija	min 1 ocena	ustno

Sociologija	min 1 ocena	ustno
Fizika	min 1 ocena	ustno
Kemija	min 1 ocena	ustno
Biologija	min 1 ocena	ustno
Informatika	min 1 ocena	ustno
Športna vzgoja	min 1 ocena	Ustno in vaje
Slovenščina	min 3 ocene	Pisno in ustno

B - Strokovni moduli		
Načrtovanje konstrukcij	min 2 oceni	ustno
Poslovanje in organizacija	min 2 oceni	ustno in poslovni načrt
Učinkovita raba energije	min 2 oceni	pisno, ustno, seminarske naloge, delavni zvezek
Obdelava gradiv	min 1 poz. ocena	pisno
Praksa	min 2 oceni	Vaje, delovno poročilo
M5 - Prostorsko model. in pripr. dokum.	min 2 oceni na konf.	Ustno, praktično na PC
Praksa	min 1 poz. ocen	Vaje, delovno poročilo
M6 - Računalniško podprte tehnologije	min 2 oceni na konf.	Ustno, praktično na PC in stroju
Praksa	min 1 poz. ocen	Vaje, delovno poročilo
Načrtovanje konstrukcij	min 2 oceni	ustno

E - Odprti kurikulum		
Projektno delo	min 2 oceni	pisno, ustno, seminarske naloge, delavni zvezek
CNC obdelava - praksa	min 2 oceni	Vaje, delovno poročilo
MATEMATIKA	min 2 oceni	pisno
ITALIJANŠČINA	min 2 oceni	Pisno in ustno

4. TIMSKO OCENJEVANJE

Preglednica : Timsko ocenjevanje

Programska enota	Obseg (ure)	Ocena	Skupna ocena
	PRA 33	Praksa	25 %
	TEO 99	Teorija	75 %
Računalniško podprte tehnologije	PRA 33	Praksa	25 %

5. INTEGRIRANE KLJUČNE KVALIFIKACIJE (IKK)

IKK	Programska enota	Cilji
Podjetništvo	VSI PREDMETI	Razvijanje samostojnosti, odgovornosti, načrtovanja in uresničevanja nalog. Razvijanje podjetnostnih lastnosti – samostojnost, odgovornost, izvedbo izdelka. Iznajdljivost pri pripravi in prodaji izdelka ali storitve, nacrtovanje in organizacija dela, razvijanje in izvedba projektov, ekonomičnost pri delu, prilagodljivost v poklicnih priložnostih, sposobnost vzpostavljanja primernega odnosa v različnih situacijah.
Informacijsko-komunikacijska pismenost	VSI PREDMETI	Oblikovanje besedil, shranjevanje informacij, uporaba interneta, elektronske pošte, blogov, uporaba elektronskih slovarjev. Oblikovanje besedil, shranjevanje informacij, uporabo interneta, posredovanje ter predstavitev informacij. Uporablja matematiko kot sredstvo komunikacije (grafične predstavitve podatkov medsebojnih odvisnosti količin...)
Zdravje in varnost pri delu	VSI STROKOVNI PREDMETI	Skrb za lastno zdravje in varnost. Zdravo in varno delovno mesto, poznavanje nevarnosti na delovnem mestu in poklicnih boleznih.
Okoljska vzgoja	VSI PREDMETI	Pridobivanje informacij o okolju. Varovanje okolja na delovnem mestu, poznavanje kompleksnih okoljskih problemov.
Socialne spretnosti	VSI PREDMETI	Kultivirano sporazumevanje, mirno reševanje sporov, sodelovanje v skupini, doseganje sporazumnih odločitev, sprejemanje kompromisov, delo v dvojicah, samostojno, odgovorno načrtovanje, organiziranje in opravljanje delovnih nalog, konstruktivno reševanje konfliktov, sprejemanje drugih in drugačnih, oblikovanje pozitivne samopodobe. Timsko delo, komunikacija, mirno reševanje sporov, oblikovanje pozitivne samopodobe, medsebojno spoštovanje, sprejemanje drugih in drugačnih, sodelovalno učenje
Učenje učenja	VSI PREDMETI	Načrtovanje lastnega učenja, pridobivanje pozitivne samopodobe, uporaba virov, samorefleksija, metode in tehnike uspešnega učenja, motiviranost. Delo z različnimi viri, vztrajnost v procesu učenja, daljša ali krajša koncentracija, kritična refleksija, uporaba uspešnih strategij učenja, motiviranost, poznavanje lastnega učenja.
Načrtovanje in vodenje kariere	VSI PREDMETI	Postavljanje lastnih ciljev, poznavanje možnosti za razvoj kariere, ugotavljanje interesov, mapa lastnih dosežkov.

6. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Ga ni v 5. letniku!

ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

a. Šolsko leto je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji

- Prvo in drugo ocenjevalno obdobje se usklajujeta po tekočem šolskem koledarju. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki oz. starši praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.
- Spričevalo ali obvestilo o uspehu dobijo dijaki po koncu pouka. Datum je objavljen na oglasni deski ob pred koncem šolskega leta.

b. Terminski načrt

Izpitni roki:

Spomladanski izpitni rok

Jesenski izpitni rok

Datumi so objavljeni na oglasni deski in na www.sts.si glede na tekoči šolski koledar.

c. Obveščanje

Obveščanje **staršev** o uspehu dijaka bo potekalo na **tedenskih** in **mesečnih** govorilnih urah.

Obveščanje staršev in dijakov o uspehu:

Informiranje staršev o uspehu dijaka poteka v skladu z letnim delovnim načrtom.

- V prvem tednu po 1. ocenjevalnem obdobju prejmejo starši obvestilo o uspehu.
- Po zaključku pouka prejmejo dijaki spričevalo oz. obvestilo o uspehu, če letnika niso uspešno opravili.

Dijake ob začetku šolskega leta učitelj seznanj:

- a) s cilji, ki naj bi jih dosegli,
- z minimalnimi standardi znanja,
 - z oblikami in načini ocenjevanja,
 - s pravili ocenjevanja in
 - z dovoljenimi pripomočki.

7. DATUMI SKUPINSKIH PREVERJANJ IN OCENJEVANJ

Glej tabelo

ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
poglavje 2

8. KOLEDAR PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Glej tabelo

ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
poglavje 2

		<p>realizem, realistični pogled na svet, objektivnost, realistični motivi in slog; romantični, objektivni, psihološki realizem;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bere in razume eno pripovedno in eno dramsko Cankarjevo besedilo ter dve pesniški besedili drugih avtorjev slovenske moderne s prepoznavnimi prvinami impresionizma, nove romantike in simbolizma; bere in razume dve besedili izbranih avtorjev evropske moderne s prepoznavnimi prvinami dekadence, impresionizma, nove romantike in simbolizma: opredelitev osrednje teme, razlaga osrednjega motiva/pomembnih motivov, prepoznavanje osnovnih jezikovno-slogovnih in oblikovnih značilnosti, oznaka glavne osebe/glavnih oseb, aktualizacija ideje; besedila časovno umesti in jih zvrstno-vrstno označi; pozna (časovna in prostorska umestitev) pojme moderna, nova romantika, simbol, simbolizem, impresija, impresionizem, dekadenca; ▪ bere in razume eno ekspresionistično in eno socialnorealistično besedilo slovenske književnosti, bere in razume eno besedilo evropske književnosti iz obdobja med prvo in drugo svetovno vojno: opredelitev osrednje teme, razlaga osrednjega motiva/pomembnih motivov, prepoznavanje osnovnih jezikovno-slogovnih in oblikovnih značilnosti, oznaka glavne osebe/glavnih oseb, aktualizacija ideje; besedila časovno umesti in jih zvrstno-vrstno označi, pozna (časovna in prostorska umestitev) pojme modernizem, avantgarda, futurizem, dadaizem, nadrealizem, ekspresionizem, konstruktivizem; socialni realizem; <p>bere in razume tri lirski, eno epsko in eno dramsko besedilo slovenske književnosti; bere in razume eno epsko in eno dramsko besedilo evropske književnosti iz obdobja od druge svetovne vojne do sodobnosti: opredelitev osrednje teme, razlaga osrednjega motiva/pomembnih motivov, prepoznavanje osnovnih jezikovno-slogovnih in oblikovnih značilnosti, oznaka glavne osebe/glavnih oseb, aktualizacija ideje; besedila časovno umesti in jih zvrstno-vrstno označi, pozna (časovna in prostorska umestitev) pojme intimizem, modernizem, književnost eksistencializma in absurda, ludizem, reizem, družbenokritični realizem, postmodernizem.</p>
Matematika	<p>1. Geometrijska telesa</p> <p>2. Polinomi</p> <p>3. Racionalna funkcija</p> <p>4. Trigonometrija</p>	<p>1. Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna različna telesa in njihove lastnosti, ▪ računa kompleksne naloge z uporabo navadnega računalja, ▪ pri izračunih ocenjuje in kritično presoja dobljene vrednosti ter je pozoren na merske enote. <p>2. Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume polinom kot linearno kombinacijo osnovnih potenčnih funkcij. Ve, da so vrste funkcij, kijih je do sedaj obravnaval (linearna funkcija, potenčne funkcije, kvadratna funkcija), posebni primeri polinomov, ▪ pozna lastnosti polinomov ter jih uporablja pri risanju grafov in drugih nalogah: zveznost polinoma, lastnost ničel polinoma, intervale, na katerih je funkcija pozitivna oz. negativna, intervale naraščanja in padanja funkcije, ter obnašanje polinoma pri velikih in malih vrednostih spremenljivke, ▪ določi ničle polinoma in obnašanje polinoma pri velikih in malih vrednostih spremenljivk ter skicira graf z upoštevanjem obnašanja grafa v okolici ničel, ▪ opiše pojav s polinomom. <p>3. Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razume racionalno funkcijo kot kvocient polinomov in prepozna njeno enačbo, ▪ pozna lastnosti racionalnih funkcij ter jih uporablja pri risanju grafov in drugih nalogah, predvsem: lastnost ničel in polov ter asimptoto racionalne funkcije, ▪ nariše graf racionalne funkcije s pomočjo tehnologije in ga interpretira, ▪ opiše pojav z racionalno funkcijo. <p>4. Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna in uporablja definicije kotnih funkcij na enotski krožnici za določitev vrednosti posamezne kotne funkcije poljubnega kota, podanega v

B - Strokovni moduli		
Poslovanje in organizacija	<p>1. Podjetništvo in ideje</p> <p>2. Ekonomika poslovne zamisli in načrt trženja</p>	<p>-razume pojem in pomen podjetniškega obnašanja -opiše lastnosti, spretnosti in vedenje podjetnika -pozna metode oblikovanja in iskanja poslovnih idej -razvija podjetne lastnosti in razume pojme: konkurenca, trg, panoga, tržna raziskava -razume pomen pridobitve informacij za njegovo izbrano idejo (primarni in sekundarni) – naredi analizo konkurence za izdelek oz. storitev -uporablja različne načine komunikacije -razume in uporablja osnovno vrsto in način poslovne korespondence -zna preveriti različne poslovne ideje</p> <p>-opredeli kulturno okolje podjetja razume pojme: bilanca stanja, bilanca uspeha, izkaz denarnih tokov -pozna prihodke in odhodke in njihov osnovni vpliv na poslovanje podjetja -razume pomen in vlogo osnovnih vrst stroškov -se seznani s finančnimi inštrumenti - razume pomen trženja in komuniciranja - se seznani z vrstami proizvodov, - pozna prodajne poti proizvoda, - razume osnovne strategije prodajnih cen in zna izbrati pravo za njegov izdelek ali storitev -pozna tržno komunikacijski splet</p>
Tehniško komuniciranje	1. tehnično risanje	<p>1. tehnično risanje ločiti tehniško risbo od umetniške in pojasniti razlike med njima, pojasni, kje in zakaj se tehnične risbe uporabljajo v strojništvu pojasniti pojem standard, naštetih nekaj standardov in opisati osnovne razlike med njimi prepoznati slovenski standard in pojasniti njegovo oznako naštetih vrste risb glede na uporabo opisati standardne formate definirati merilo na tehniški risbi, naštetih standardna merila in za določen izdelek, ki ga bo narisal, določiti merilo in izbrati ustrezno velikost formata naštetih črte, ki opisati pravila ortogonalne aksonometrične projekcije in Mongeove projekcije in narisari preproste strojne elemente po teh projekcijah na osnovi podane ortogonalne aksonometrične projekcije narisati strojni element v Mongeovi projekciji in obratno preprost strojni element narisati po evropski in ameriški razporeditvi pogledove uporabljajo na tehniški risbi, jih opisati in narisati, na narisani risbi vrste črt prepoznati in jih znati pojasniti čitlji pojasniti osnovna pravila kotiranja in jih uporabiti pri kotiranju elementov enostavnih oblik prepoznati znake za obliko ploskev določeno obliko kotirati zaporedno, vzporedno in kombinirano kotirati kvadratne in krožne ploskve, krožne loke, krogelne površine, kote in luknje skicirati nagib, zoženje in konus vo pisati</p> <p>ozavestiti, da površine strojnih elementov niso enako gladke oz. hrapave in da je ustrezna kvaliteta površine bistvena za funkcionalnost elementa poznati osnovne parametre za označevanje kvalitete površine in jih pojasniti zapisati in pojasniti znak za označevanje kvalitete površine z vsemi dopolnilnimi oznakami prepoznati znake za označevanje kvalitete površine, jih pojasniti in označiti površine, ki morajo ustrezati določenim zahtevam glede kvalitete na delavniški riezavestiti, da ne moremo izdelati popolnoma identične mere, kot je zapisana na tehniški risbi in da je odstopanje izdelane mere omejeno za pravilno delovanje celotnega stroja pojasniti in s skico prikazati elemente tolerance: imensko mero, mejni meri, dejansko mero, velikost tolerance, tolerančno polje, ničelnico, zgornji</p>

	2. uporabna informatika	<p>odstopek mere, spodnji odstopek mere, dejanski odstopek mere pojasniti splošne tolerance in ve, katerim meram jih predpisujemo na tehniških risbah prepoznati proste mere in s pomočjo standarda določiti odstopke in s sliko predstaviti elemente toleranc predstaviti tolerančni sistem ISO, pojasniti lege tolerančnih polj, pozna njihove oznake, lege in tolerančne stopnje na tehniških risbah prepoznati mere, tolerirane po tolerančnem sistemu ISO in zna s pomočjo standarda določiti njihove odstopke in mejne meresa prepoznati splošno in posebno obdelavo in na primeru risbe te pojasniti ozavestiti, da robovi in površine strojnih elementov niso geometrijsko idealne oblike in da so za funkcionalnost celotnega stroja pomembni tudi oblika, lega, orientacija in tek posameznih robov in površin pozna geometrične tolerance, jih zna pojasniti in zapisati njihov simbol na risbah prepozna simbole, ki označujejo geometrične tolerance, jih zna pojasniti in zna označiti površine, ki morajo ustrezati določenim zahtevam gledepozna pojme ujem, ohlap, nadmera, jih zna pojasniti in za določeno toleranco zunanje in notranje mere določiti najmanjši in največji ohlap oz. nadmero pozna vrste ujemov, jih zna pojasniti in prepozna vrsto ujema za določen zapis ujema zna pojasniti sistem enotne izvrtine in enotnega čepa ter prepozna, po katerem sistemu je bil ujem določen pozna splošpozna pojme ujem, ohlap, nadmera, jih zna pojasniti in za določeno toleranco zunanje in notranje mere določiti najmanjši in največji ohlap oz. nadmero pozna vrste ujemov, jih zna pojasniti in prepozna vrsto ujema za določen zapis ujema zna pojasniti sistem enotne izvrtine in enotnega čepa ter prepozna, po katerem sistemu je bil ujem določen pozna splošne smernice za izbiro ujemov zna ujem pravilno zapisati na sestavni risbi ter zapisan ujem na sestavni risbi prepoznati smernice za izbiro ujemov zna ujem pravilno zapisati na sestavni risbi ter zapisan ujem na sestavni risbi prepoznati oblike, orientacije, lege in teka pozna pojem tehnična dokumentacija in ga zna pojasniti pozna vrste tehnične dokumentacije, jih zna naštet zna pojasniti predpise, ki veljajo na delavniški risbi in jih zna pri izdelavi delavniške risbe upoštevati zna narisati delavniško risbo enostavnih elementov in sestavno risbo enostavnega sklopa ter brati manj zahtevne delavniške in sestavne risbe pozna pojem parametrično risanje in modeliranje ter ga zna pojasniti pozna osnovni princip dela s programi za parametrično risanje in modeliranje pozna osnovne načine modeliranja</p> <p>2. uporabna informatika našteti glavne sestavne dele osebnega računalnika, njihovo vlogo in funkcije uporabljati lokalno delujoč računalnik in računalnik v omrežju izvesti osnovne nastavitve operacijskega sistema uporabljati operacijski sistem: sistemska programska orodja (pogone, mape in datoteke) kreirati in urejati različne vrste datotek ustvariti, shraniti, stisniti, izbrisati in natisniti datoteko izdelati dokument s pomočjo urejevalnikov besedil po privzeti, drugi razpoložljivi predlogi in delati z več hkrati odprtimi dokumenti spremeniti način prikaza strani, uporabiti orodje za povečanje oblikovati besedilo po predhodnih navodilih z uporabo ukazov preko menijskih in orodnih vrstic preverjati pravopis v dokumentu in vnesti spremembe vstavljati in obliovati slike, izrezke, organigrame, grafikone in tabele izdelati dokumente z uporabo slogov in dodajati kazala shraniti dokumente na različne načine tiskati dokumente po predhodnih predogledih oblikovati preglednico za zajemanje podatkov prikazati zajete podatke v različnih grafičnih predstavitev (stolpčni, torta, črta, točka) prenesti dobljen graf ali tabelo v urejevalnik besedil izpisati preglednico in pripadajoči grafični prikaz izdelati enostavno predstavitev s pomočjo računalnika</p>
--	-------------------------	--

		<p>prenašati podatke in grafe med posameznimi orodji</p> <p>uporabljati spletni pregledovalnik (brskalnik)</p> <p>pošiljati, sprejemati, odgovarjati, posredovati ter urejati elektronsko pošto ali spletne aplikacije</p> <p>upoštevati bonton pri komuniciranju preko spletnih storitev</p> <p>uporabljati program za elektronsko pošto ob uporabi nastavitve, pošiljanjati, prejemati, dodajati priponke</p>
RPT	<p>1. Prostorsko modeliranje s pomočjo računalnika in ustreznega programskega paketa za prostorsko (volumsko) modeliranje</p>	<p>Obvlada osnove prostorsko modeliranje s pomočjo računalnika in ustreznega programskega paketa za prostorsko modeliranje</p> <p>Osnove parametričnega risanja kontur v ravnini</p> <p>Osnovno modificiranje prostorskih modelov</p> <p>obvlada osnovne tehnike modificiranja parametričnih prostorskih modelov</p> <p>osnove sestavljanje sklopov iz prostorskih modelov</p> <p>zna pozicionirati elemente,</p> <p>pozna standardne elemente,</p> <p>osnove animacije prostorskih modelov.</p> <p>obvlada osnovne tehnike generiranja tehniške dokumentacije</p>
Obdelava gradiv	<p>1. Teorija odrezovanja</p> <p>2. Merjenje, zarisovanje, ročna obdelava</p>	<p>Zna opisati posamezen rezalni material.</p> <p>Prepozna posamezne elemente obdelovalnih strojev.</p> <p>Zna meriti z merilnim trakom, metrom, s pomičnim merilom, merilno uro, kotomerom, mikrometrom</p> <p>Zna zarisovati</p> <p>Zna piliti, žagati, klepati, brusiti na brusnem kozlu, nabrusiti sveder, zvijati pločevino, točkati s točkalom</p> <p>Zna izdelati delovno poročilo</p>
PRAKSA	<p>Postopki obdelave</p> <p>Strojna obdelava</p>	<p>Pozna značilnosti posameznega postopka.</p> <p>Prepozna posamezen postopek in zna opisati njene glavne značilnosti in uporabo.</p> <p>izbrati sveder in zvrtni luknjo</p> <p>Zna postružiti enostavno obliko obdelovanca</p> <p>Zna postružiti enostavno obliko obdelovanca</p> <p>Zna ročno in strojno vrezati zunanji in notranji navoj</p> <p>Pozna vlogo in rabo hladilnih in mazalnih sredstev</p> <p>Pozna nevarnosti in ukrepe za odpravo teh ter zna uporabiti zaščitna</p>

E - Odprti kurikulum		
ITALJIJANŠČINA nadal	<p>1) Šolanje in bodoči poklic</p> <p>2) Hiša</p> <p>3) Delovni prostori in delovne zadolžitve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna dopolniti poslovno pismo, prošnjo za sprejem na delo, življenjepis, CV - na preprost način zna odgovoriti na oglas v časopisu - zna napisati mali oglas - pozna izraze, ki se tičejo šolskega sistema - zna naštetih smeri, programe, predmete na svoji šoli - zna dopolnjevati dvogovorno besedilo v pisarni ali po telefonu (sprejem na delo) - zna napisati kratko sporočilo - zna predstaviti svoj poklic <ul style="list-style-type: none"> - zna izraziti želje, dvome s pomočjo kondicionala - pozna besedišče za opis hiše, pisarne, delavnice - pozna prednosti in slabosti življenja na vasi in v mestu - pozna prednosti in slabosti zamenjave službe oz. kraja bivanja - pozna besedišče varstva pri delu, - pozna znake za nevarnost, zaščitno obleko in sredstva - zna obnoviti dialog, krajše besedilo <ul style="list-style-type: none"> - razume navodila za upravljanje določenega pripomočka /naprave - daje navodila osebi, ki jo vika, npr. stranki - opisuje naloge, ki jih izvajajo zaposleni v različnih poklicih - dogovori se za sestanek, prekliče zmenek - s pomočjo predloge napiše preprosto poslovno pismo (naročilo rezervnega dela)
ITALJIJANŠČINA nadal	<p>Vpliv medijev</p> <p>Družba</p> <p>Kultura</p>	<p>-s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; razmišlja o vplivu medijev na človeka in družbo, predstavi najljubšega igralca, pevca, voditelja, predstavi najljubši film, pesem, knjigo, predstavi prednosti in slabosti interneta in družabnih omrežij, pozna elemente neuradnega pisma, zna napisati preprosto neuradno pismo (pismo bralca)</p> <p>-s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka; razmišlja o spremembah v družbi, razmišlja o vzrokih in posledicah rasizma, pozna elemente uradnega pisma, zna napisati preprosto uradno pismo</p> <p>-s pomočjo kratkih odgovorov na vprašanja povzema vsebino članka, poimenuje različne veje umetnosti, predstavi znanega Italijana, pove nekaj o življenju Danteja Alighierija in o Božanski komediji, zna napisati kratko obnovo filma</p>

	Iskanje zaposlitve	- pozna obliko in elemente življenjepisa in prošnje za službo, napiše prošnjo za službo in svoj življenjepis, zna oblikovati razgovor za službo, predstavi prednosti in slabosti dela v tujini
MATEMATIKA IZBRANA POGLAVJA	1. IZBRANA POGLAVJA	<p>Dijak s pomočjo grafičnega računalna razume polinom kot linearno kombinacijo osnovnih potenčnih funkcij. Z računalom nariše graf polinoma</p> <p>Dijak pozna lastnosti polinomov ter jih zna določiti pri danem grafu: zveznost polinoma, lastnost ničel polinoma, intervale, na katerih je funkcija pozitivna oz. negativna, intervale naraščanja in padanja funkcije, ter obnašanje polinoma pri velikih in malih vrednostih spremenljivke.</p> <p>Dijak določi število in vrednost ničel polinoma in obnašanje polinoma pri velikih in malih vrednostih spremenljivk. Pri tem uporablja računalno.</p> <p>Dijak opiše pojav s polinomom.</p> <p>Dijak razume racionalno funkcijo kot kvocient polinomov in prepozna njeno enačbo. Zna z računalom narisati njen graf.</p> <p>Dijak pozna lastnosti racionalnih funkcij ter jih uporablja zna določiti pri danem grafu, predvsem: lastnost ničel in polov ter asimptot racionalne funkcije.</p> <p>Dijak nariše graf racionalne funkcije s pomočjo tehnologije in ga interpretira.</p> <p>Dijak opiše pojav z racionalno funkcijo in ga razižče. Pri tem uporablja računalno.</p> <p>Dijak s pomočjo grafičnega računalna spozna in uporablja definicije kotnih funkcij na enotski krožnici za določitev vrednosti posamezne kotne funkcije poljubnega kota, podanega v stopinjah ali radianih.</p> <p>Dijak pozna enačbe kotnih funkcij $f(x) = \sin x$, $f(x) = \cos x$, $f(x) = \operatorname{tg} x$, $f(x) = \operatorname{ctg} x$ ter njihovo definicijsko območje in zalogo vrednosti. Določi ničle, intervale naraščanja in padanja kotnih funkcij, maksimume in minimume za funkciji sinus in kosinus ter asimptote za funkciji tangens in kotangens. Pri tem uporablja računalno.</p> <p>Dijak nariše grafe kotnih funkcij in pri tem uporablja računalno. Razloži končen graf na osnovi upoštevanja premikov in raztegov osnovnega grafa funkcije. Pri tem uporablja računalno.</p> <p>Dijak opiše pojav s kotno funkcijo, z računalom nariše ustrezen graf in obravnava pojav.</p> <p>Dijak pozna in uporablja zvezo med naklonom premice in njenim smernim koeficientom. Z uporabo računalna določi velikost naklonskega kota premice in velikost kota med premicama.</p>

		<p>Dijak razume in uporablja zvezo med odvodom funkcije, naklonom funkcije (oz. tangente na njen graf) ter rastjo funkcije v okolici dane točke. Dijak z uporablja računalno pri določanju enačbe tangente na graf krivulje v dani točki in kot med krivuljama.</p> <p>Dijak pozna povezavo prvega odvoda funkcije s stacionarnimi točkami funkcije in z naraščanjem oz. padanjem funkcije. Z uporabo računalna določi stacionarne točke, intervale naraščanja oz. padanja funkcije.</p> <p>Dijak raziše lastnosti funkcije. Določi definicijsko območje funkcije, zalogo vrednosti, intervale naraščanja in padanja funkcije, lokalne ekstreme in vodoravne prevoje funkcije. Nariše graf funkcije z uporabo grafičnega računalna.</p> <p>Dijak pozna osnove dela s podatki: zbiranje podatkov, tabelarično prikazovanje podatkov, analiziranje podatkov, prikazovanje podatkov z raznovrstnimi diagrami, povzemanje podatkov (modus, mediana, aritmetična sredina). Znanje o delu s podatki zna uporabiti v celovitem postopku.</p>
Projektno delo	Projekti	<p>Ima pregled nad delom, ki ga izvajamo</p> <p>Zna naštetih osnovne značilnosti projektov</p> <p>obvlada osnovne preračune v projektih</p> <p>Zna preprosto predstaviti projekt</p> <p>Zna izdelati preprosto poročilo projekta</p>