



Srednja tehniška šola Koper

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Izobraževalni program:

STROJNI TEHNIK SSI

4 letnik

KAZALO

- 1. PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
- 2. ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
- 3. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
 - a. Možni načini ocenjevanja znanja**
 - b. Status neocenjenega in oblika popravnega izpita pri posameznem predmetu - modulu**
- 4. TIMSKO OCENJEVANJE**
- 5. INTEGRIRANE KLJUČNE KVALIFIKACIJE (IKK)**
- 6. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)**
- 7. ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA**
 - a. Šolsko leto je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji**
 - b. Terminski načrt**
 - c. Obveščanje**
- 8. DATUMI SKUPINSKIH PREVERJANJ IN OCENJEVANJ**
- 9. KOLEDAR PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**
- 10. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA**

1. PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa **strojni tehnik - 41**, na otvoritveni konferenci za tekoče šolsko leto.

Objava: na šolski spletni strani, www.sts.si

2. ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA tabela

A - Splošno-izobraževalni predmeti	Ocenjevalci programskih enot	Zaokrožena vsebinska področja (ocenjevalne enote) sklopi	Načini ocenjevanja znanja	Vrednost pisne ocene	Vrednost ostalih ocen	Predvideni termini pisnega ocenjevanja znanja
SLO	Jelica Maraž Ensi Rudl	1. SLOVENSKA KNJ. PO 2. SV. VOJNI 2. BESEDILNE VRSTE	1, 2	50%	50%	September Marec
MAT	Mojca King, Katarina Novoselec	1. ZAPOREDJA, 2. DIFERENCIALNI RAČUN 3. OSNOVE LOGIKE IN OBDELAVA PODATKOV 4. OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA	1, 2	50%	50%	Oktober december marec maj
ANG	Helena Vergan, Erika Hreščak	1. GETTING ON TOGETHER AND GOING TO EXTREMES 2. DREAMS	1, 2	50%	50%	Oktober maj
ŠVZ	Damjan Uranjek	1. ATLETSKE IN GIMNASTIČNE VSEBINE 2. IGRE Z ŽOGO (ODBOJKA, KOŠARKA, NOGOMET)	1, 2, 3	50%	50%	Januar
B –Strokovni predmeti						
Poslovanje in organizacija	Ingrid Baruca	1. PODJETNIŠTVO IN IDEJE 2. EKONOMIKA POSLOVNE ZAMISLI IN NAČRT TRŽENJA	2,3,4			
Učinkovita raba energije	Renato Vouk	1. KROŽNI PROCESI 2. PARNI PROCESI	1,2,4	50%	50%	marec
Računalniško podprte tehnologije	Aleksandar Đorović	1. PROSTORSKO MODELIRANJE S POMOČJO RAČUNALNIKA IN USTREZNEGA PROGRAMSKEGA PAKETA ZA PROSTORSKO (VOLUMSKO) MODELIRANJE	1,3,4	50%	50%	Maj
	Franjo Kuzman		3,4			
Avtomatizacija in robotika Praktični pouk	Igor Kozjak	1. PROPORCIONALNA HIDRAVLIKA 2. ROBOTIKA	2,4	50%	50%	November April
	Jahn Marjan		3,4			
C –Odpri kurikulum						
ITA	Giliola Mejak Dolores Kocjančič	1. PREDSTAVITEV 2. MOJE BLIŽNJE OKOLJE	1, 2, 4	50%	50%	Marec november
ITA	Anja Falkner Giliola Mejak	1. MLADI IN ZABAVA 2. PRAZNIKI IN POTOVANJA	1, 2, 4	50%	50%	Oktober maj
Projektno delo	Aleksander Pohlen	1. PROJEKTNO DELO	2, 4			

1. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

a. Možni načini ocenjevanja znanja

Ocenjevanje pri vseh predmetih je lahko :

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge)
2. ustno,
3. Izdelek oz. storitev (praktično delo, nastop, ,...),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, praktične naloge ipd.

b. Status neocenjenega in oblika popravnega izpita pri posameznem predmetu - modulu

ST - SSI

	Dijak je konferenci neocenjen, če ni dosegel kriterija	Oblika in vsebine popravnih izpitov
A - Splošno-izobraževalni predmeti		
Slovenščina	min 3 poz ocene	Pisno in ustno
Matematika	min 2 poz oceni	Pisno in ustno
Angleščina	min 2 poz oceni	Pisno in ustno
Umetnost	min 2 poz oceni	ustno
Zgodovina	min 2 poz oceni	ustno
Psihologija	min 2 poz oceni	ustno
Sociologija	min 1 poz. ocena	ustno

Fizika	min 2 poz oceni	ustno
Kemija	min 1 ocena	ustno
Športna vzgoja	min 1 ocena	ustno

B - Strokovni moduli		
Tehniško komuniciranje	min 2 oceni	Ustno Najkasneje en teden pred popravnim ali dopolnilnim izpitom morajo biti oddane vse potrebne vaje (po dogovoru). Če dijak vaj ne odda pravočasno ali so ocenjene z negativno oceno, se ga črta iz seznama za izpit.
Načrtovanje konstrukcij	min 2 oceni	ustno
Poslovanje in organizacija	min 2 oceni	ustno in poslovni načrt
Učinkovita raba energije	min 2 oceni	pisno, ustno, seminarske naloge, delavni zvezek
Lastnosti materialov, prim.obl.in preobl.	min 1 poz. ocena	pisno
Praksa	min 2 oceni	delavno poročilo in izdelek
Delovanje krmilnih in električnih komp.	min 1 poz. ocena	Ustno, praktično
Obdelava gradiv	min 2 oceni	delavno poročilo in izdelek
Praksa	Min 1 poz. ocena	Ustno, praktično
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	min 2 oceni	Vaje, delavno poročilo

Praksa	Min 1 poz. ocena	Ustno, praktično
M9 - Prostorsko model. in pripr. Dokum	min 2 oceni na konf.	Ustno, praktično na PC
Praksa	min 1 poz. ocen	Vaje, delovno poročilo
M10 Računalniško podprte tehnologije	min 2 oceni na konf.	Ustno, praktično na PC in stroju
Praksa	min 1 poz. ocen	Vaje, delovno poročilo
M13 Avtomatizacija in robotika	min 1 poz. ocena	Ustno, praktično
Praksa	Min 1 poz. ocena	Ustno, praktično
M11 Orodja in napr za množ. Proizv.	min 1 poz. ocena	pisno
Praksa	min 1 poz. ocen	delavno poročilo in izdelek
Tehniško komuniciranje	min 2 oceni	ustno

E - Odprti kurikul		
ITALIJANŠČINA	min 1 poz. ocena	pisno in ustno
Meritve in kakovost	min 1 poz. ocena	pisno
Praksa meritve in kakovost	min 2 oceni	delavno poročilo in izdelek
Projektno delo	min 1 poz. ocena	ustno
Mehanika in strojni elementi	min 2 oceni	ustno
STROJ. IN POS. OBD. GRADIV - praksa	min 2 oceni	Vaje, delovno poročilo

2. TIMSKO OCENJEVANJE

Preglednica : Timsko ocenjevanje

Programska enota	Obseg (ure)	Ocena	Skupna ocena
Računalniško podprte tehnologije	TEO 99	Teorija	80 %
	PRA 66	Praksa	20 %
Avtomatizacija in robotika Praktični pouk	TEO 99	Teorija	80 %
	PRA 66	Praksa	20 %

3. INTEGRIRANE KLJUČNE KVALIFIKACIJE (IKK)

IKK	Programska enota	Cilji
Podjetništvo	VSI PREDMETI	Razvijanje samostojnosti, odgovornosti, načrtovanja in uresničevanja nalog. Razvijanje podjetnostnih lastnosti – samostojnost, odgovornost, izvedbo izdelka. Iznajdljivost pri pripravi in prodaji izdelka ali storitve, načrtovanje in organizacija dela, razvijanje in izvedba projektov, ekonomičnost pri delu, prilagodljivost v poklicnih priložnostih, sposobnost vzpostavljanja primernega odnosa v različnih situacijah.
Informacijsko-komunikacijska pismenost	VSI PREDMETI	Oblikovanje besedil, shranjevanje informacij, uporaba interneta, elektronske pošte, blogov, uporaba elektronskih slovarjev. Oblikovanje besedil, shranjevanje informacij, uporabo interneta, posredovanje ter predstavitev informacij. Uporablja matematiko kot sredstvo komunikacije (grafične predstavitve podatkov medsebojnih odvisnosti količin...)
Zdravje in varnost pri delu	VSI STROKOVNI PREDMETI	Skrb za lastno zdravje in varnost. Zdravo in varno delovno mesto, poznavanje nevarnosti na delovnem mestu in poklicnih boleznih.
Okoljska vzgoja	VSI PREDMETI	Pridobivanje informacij o okolju. Varovanje okolja na delovnem mestu, poznavanje kompleksnih okoljskih problemov.
Socialne spretnosti	VSI PREDMETI	Kultivirano sporazumevanje, mirno reševanje sporov, sodelovanje v skupini, doseganje sporazumnih odločitev, sprejemanje kompromisov, delo v dvojicah, samostojno, odgovorno načrtovanje, organiziranje in opravljanje delovnih nalog, konstruktivno reševanje konfliktov, sprejemanje drugih in drugačnih, oblikovanje pozitivne samopodobe. Timsko delo, komunikacija, mirno reševanje sporov, oblikovanje pozitivne samopodobe, medsebojno spoštovanje, sprejemanje drugih in drugačnih, sodelovalno učenje
Učenje učenja	VSI PREDMETI	Načrtovanje lastnega učenja, pridobivanje pozitivne samopodobe, uporaba virov, samorefleksija, metode in tehnike uspešnega učenja, motiviranost. Delo z različnimi viri, vztrajnost v procesu učenja, daljša ali krajša koncentracija, kritična refleksija, uporaba uspešnih strategij učenja, motiviranost, poznavanje lastnega učenja.
Načrtovanje in vodenje kariere	VSI PREDMETI	Postavljanje lastnih ciljev, poznavanje možnosti za razvoj kariere, ugotavljanje interesov, mapa lastnih dosežkov.

6. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

ART-GLAS d.o.o.
AVTO E. KLAVDIO STEPANČIČ
Barval d.o.o.
Biodom 27 d.o.o.
CIMOS d.d. Koper
CIMOS-cimat Koper
D&D Avtoservis
DAG d.o.o. Koper
DOFORM d.o.o.
DROGA KOLINSKA
ELMES Sesvis
FC_Group d.o.o.
FREEZE SYSTEM ŠMERC, k.d.
GUMING d.o.o.
Hidria Rotomatika
INVERS OKNA d.o.o.
ISTRAX
Kern d.o.o
Ključavničar Počkaj
Ključavničarstvo. Bojan
KOINSTAL d.o.o.
Kontris d.o.o.
Kovinarstvo Franetič
LAMA d.d.
LAMA Avtomatizacija
LIPRO d.o.o.
MARŠIČ ALFRED S.P.
MOPLAS Brezovica
NIA IN d.o.o.
Orodjarstvo Tavčar
Plama-pur
PRETEX d.o.o.
Pro avto
Ribič Seča z.o.o.
STŠ Koper
TOMOS d.o.o.

7. ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

c. Šolsko leto je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji

- Prvo in drugo ocenjevalno obdobje se usklajujeta po tekočem šolskem koledarju. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki oz. starši praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.
- Spričevalo ali obvestilo o uspehu dobijo dijaki po koncu pouka. Datum je objavljen na oglasni deski ob pred koncem šolskega leta.

d. Terminski načrt

Izpitni roki:

Spomladanski izpitni rok

Jesenski izpitni rok

Datumi so objavljeni na oglasni deski in na www.sts.si glede na tekoči šolski koledar.

e. Obveščanje

Obveščanje **staršev** o uspehu dijaka bo potekalo na **tedenskih** in **mesečnih** govorilnih urah.

Obveščanje staršev in dijakov o uspehu:

Informiranje staršev o uspehu dijaka poteka v skladu z letnim delovnim načrtom.

- V prvem tednu po 1. ocenjevalnem obdobju prejmejo starši obvestilo o uspehu.
- Po zaključku pouka prejmejo dijaki spričevalo oz. obvestilo o uspehu, če letnika niso uspešno opravili.

Dijake ob začetku šolskega leta učitelj seznanj:

- a) s cilji, ki naj bi jih dosegli,
 - z minimalnimi standardi znanja,
 - z oblikami in načini ocenjevanja,
 - s pravili ocenjevanja in
 - z dovoljenimi pripomočki.

8. DATUMI SKUPINSKIH PREVERJANJ IN OCENJEVANJ

Glej tabelo

ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
poglavje 2

9. KOLEDAR PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Glej tabelo

ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
poglavje 2

10. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

A - Splošno-izobraževalni predmeti	Zaokrožena vsebinska področja (ocenjevalne enote) sklopi	Minimalni standardi znanja
Slovenščina	<p>1. SLOVENSKA KNJ. PO 2. SV. VOJNI</p> <p>2. BESEDILNE VRSTE</p>	<p><i>Dijaki berejo, razumejo, komentirajo vsebine in oblike izbranega lirskega, epskega ali dramskega besedila iz slovenske knj. po 2. sv. vojni, aktualizirajo sporočila,</i></p> <p><i>-poznajo družbene in kulturne razmere na Slovenskem takrat, zvrsti, vrste in predstavnikov slovenske knj. po 2. sv. vojni,</i></p> <p><i>-poznajo značilnosti predstavnikov (čas, okoliščine nastanka, vrste, temeljne ideje),</i></p> <p><i>-ob konkretnih primerih poznajo in razumejo pojme: intimizem v povojni poeziji, bivanjska problematika, pesniški jezik, iskanje identitete, podobe, simbolika; absurd v sodobni poeziji, svobodni verz, paralelizmi, groteskne prvine v liriki, podoba, simbolika, aktualizacija ljudske motivike, sodobna pesniška satira, modernizem, analiza verza (skladnja, ločila), postmodernistične prvine;</i></p> <p><i>Ob konkretnih primerih poznajo in razumejo pojme:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>motivika, eksistencialistične prvine,</i> • <i>vojni roman, modernistični pripovedni postopki,</i> • <i>družbenokritični realizem, slog,</i> • <i>avtobiografska proza, veristične in modernistične prvine,</i> • <i>pripovedovalec in pripovedna perspektiva,</i> • <i>tematika, zgradba, postmodernistične prvine.</i> <p><i>Dijaki berejo, razumejo in komentirajo izbrana besedila,</i></p> <p><i>- znajo razložiti osnovne snovne in idejno-tematske sestavine ter opazijo najopaznejšo slogovno prvino,</i></p> <p><i>- s primerjanjem različnih besedil se zavedajo žanrske raznovrstnosti.</i></p> <p><i>Dijaki:</i></p> <p><i>- spoznajo lastnosti obravnavanih besedilnih vrst:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>besedilo berejo, razčlenjujejo, sami tvorijo,</i> • <i>poslušajo in gledajo, sami povzamejo tipične lastnosti,</i> • <i>besedilo berejo, se v njem znajdejo,</i> • <i>berejo, razčlenjujejo, sami tvorijo,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>poslušajo in gledajo posnetek ter sami pripravijo okroglo mizo,</i> • <i>poslušajo in gledajo, sami povzamejo tipične lastnosti,</i> <p><i>Dijaki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pregledno spoznajo mejnike v razvoju slovenskega jezika ter pomembnejše jezikoslovce in njihova dela,</i> - <i>poglobljajo svojo jezikovno ozaveščenost s spoznavanjem vloge in položaja slovenskega jezika v sodobnosti in preteklosti.</i>
Matematika	<p>1. ZAPOREDJA,</p> <p>2. DIFERENCIALNI RAČUN</p> <p>3. OSNOVE LOGIKE IN OBDELAVA PODATKOV</p> <p>4. OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA</p>	<p>1. Dijak razume zaporedje kot funkcijo, ki preslika (pod)množico naravnih števil v neko drugo množico. Določi lastnosti zaporedja in pozna različne predstavitvene oblike zaporedij (splošni člen, rekurzivski obrazec, naštevanje členov, graf). Dijak definira aritmetično zaporedje, zapiše splošni člen, določi člene danega zaporedja. Izračuna vsoto n členov aritmetičnega zaporedja. Dijak razume definicijo geometrijskega zaporedja in njegove lastnosti ter računa različne količine (splošni člen, količnik, vsoto). Dojame pomen in uporabnost geometrijskega zaporedja pri modeliranju različnih pojavov (npr. v naravi: eksponentna rast, v finančni matematiki: obrestno-obrestni račun).</p> <p>2. Dijak pozna in uporablja zvezo med naklonom premice in njenim smernim koeficientom. Določi velikost naklonskega kota premice in velikost kota med premicama. Dijak zapiše diferenčni količnik. Razume in uporablja zvezo med odvodom funkcije, naklonom funkcije (oz. tangente na njen graf) ter rastjo funkcije v okolici dane točke. Dijak določi enačbo tangente na graf krivulje v dani točki in kot med krivuljama. Dijak uporablja pravila za odvajanje osnovnih in sestavljenih funkcij. Spozna in uporablja odvode elementarnih funkcij. Dijak pozna povezavo prvega odvoda funkcije s stacionarnimi točkami funkcije in z naraščanjem oz. padanjem funkcije. Uporablja te povezave za določanje stacionarnih točk, intervalov naraščanja oz. padanja funkcije. Dijak raziše lastnosti funkcije. Določi definicijsko območje funkcije, zalogo vrednosti, intervale naraščanja in padanja funkcije, lokalne ekstreme in vodoravne prevoje funkcije. Nariše graf funkcije.</p> <p>3. Dijak prepozna izjavo in razume ter uporablja povezave med njimi: konjunkcija, disjunkcija, implikacija in ekvivalenca. Dijak pozna osnovne vrste prikazov/diagramov: preglednico, stolpčni, krožni/tortni, točkasti, razsevni in linijski diagram. Zna presoditi, kakšni podatki bi osvetlili dano vprašanje, in izbere primeren način zbiranja podatkov. Podatke zbira neposredno (npr. z merjenjem, anketiranjem) ali posredno (npr. iz podatkovnih baz v spletu). Podatke ustrezno in zanesljivo beleži in jih primerno uredi. Pri izbiranju uporabi ustrezna matematična in tehnološka orodja. Kritično presoja o verodostojnosti in zanesljivosti podatkov ter o možnih vzrokih napak pri zbiranju podatkov. Dijak zna podatke prikazati z ustreznim diagramom oz. tabelo. Izdelati zna frekvenčno tabelo ter s tabelo predstaviti klasifikacijo po enem ali dveh kriterijih, z drevesnim diagramom pa tudi po več kriterijih. Pravilno uporablja stolpčni, krožni, pozicijski diagram ter histogram. Odnose med količinami prikaže z linijskim in razsevnim diagramom, razpršenost podatkov pa s škatlo z brki. Dijak zna iz diagramov razbrati značilnosti obravnavane spremenljivke. Dijak zna povzeti podatke s frekvenčnimi in klasifikacijskimi tabelami. Pozna in razume pomen meril za osrednjost (modus, mediano, aritmetično sredino) in meril za razpršenost (razmik, medčetrinski razmik, standardno deviacijo). Dijak zna analizirane podatke interpretirati. Iz izdelanih tabel, diagramov in povzetih podatkov zna razbrati ponavljajoče vzorce, zakonitosti in pomembne značilnosti.</p> <p>4. Dijak zna sistematično predstaviti različne vrste izborov iz dane množice objektov. Pri tem si pomaga s tabelami in drevesnim diagramom. Pozna in zna uporabiti osnovni zakon kombinatorike. V izborih v raznih kontekstih neposredno prepozna permutacije (kjer razlikujemo vse elemente), variacije in kombinacije (brez ponavljanja). Število kombinacij oz. permutacij izračuna z obrazcem. Dijak pozna pojem poskusa. Razume pojem empirične verjetnosti, jo zna izmeriti in meritev pravilno interpretirati. Razume pojem matematične verjetnosti, jo zna v preprostih primerih neposredno izračunati. Z diagramom si pomaga pri računanju verjetnosti sestavljenih dogodkov. Uporablja</p>

		znanje kombinatorike pri računanju matematične verjetnosti
ANGLEŠČINA	<p>1. GETTING ON TOGETHER AND GOING TO EXTREMES</p> <p>2. DREAMS</p>	<p style="text-align: center;">MINIMALNI STANDARDI</p> <p style="text-align: center;">UNIT 7:</p> <p>Dijak zna pravilno uporabljati modalne glagole, uporabljati fraze za podcenjevanje/precenjevanje, zna napisati elektronsko pošto - sestavek za ali proti ter formalno pismo. Pozna zgodbo in besedišče teksta Meet the KIPPERS in Arranged marriage. Pozna jezik stroke.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 8:</p> <p>Dijak zna pravilno uporabljati oziralne stavke z oziralnimi zaimki, deležnike, zna opisati kraje. Pozna besedišče in zgodbo teksta Chukotka, the coldest place on earth.. Pozna jezik stroke.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 9:</p> <p>Zna uporabljati fraze za izražanje navad, pozna pomen homonimov in homofonov, zna opisati osebe, poklice, zna napisati krajši argumentativni sestavek. Pozna besedišče in zgodbo teksta Friends Past, zna pripovedovati o svojem učitelju, ki si ga je najbolj zapomnil. in o svojih najljubših TV programih. Pozna jezik stroke.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 10:</p> <p>Dijak zna uporabljati modalnike za izražanje vseh časov. Pozna besedišče in zgodbo iz teksta How the West was won, pona značilnosti otroških pravljic in pozna frazev zvezi s človekovim telesom. Pozna jezik stroke.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 11:</p> <p>Dijak zna pravilno uporabljati fraze za izražanje hipotetičnosti, veznike v krajšem pisnem sestavku in formalnem pismu. Zna pripovedovati o nekaterih nenavadnih naravnih poavih iz teksta Have you ever wondered? Pripoveduje o sanjah in njihovem pomenu. Pozna jezik stroke.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 12:</p> <p>Dijak zna uporabljati določne in nedoločne člene, kazalne zaimke. Pozna besedišče in zgodbo teksta You're never too old, zna povedati, kaj ga osrečuje, katere so dobre in slabe strani posameznega obdobja v človekovem življenju. Pozna jezik stroke.</p>
Športna vzgoja	<p>1. Atletske in gimnastične vsebine</p> <p>2. Igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet)</p>	

--	--	--

B - Strokovni moduli		
Poslovanje in organizacija	<p>1. Podjetništvo in ideje</p> <p>2. Ekonomika poslovne zamisli in načrt trženja</p>	<p>-razume pojem in pomen podjetniškega obnašanja</p> <p>-opiše lastnosti, spretnosti in vedenje podjetnika</p> <p>-pozna metode oblikovanja in iskanja poslovnih idej</p> <p>-razvija podjetne lastnosti in razume pojme: konkurenca, trg, panoga, tržna raziskava</p> <p>-razume pomen pridobitve informacij za njegovo izbrano idejo (primarni in sekundarni</p> <p>– naredi analizo konkurence za izdelek oz. storitev</p> <p>-uporablja različne načine komunikacije</p> <p>-razume in uporablja osnovno vrsto in način poslovne korespondence</p> <p>-zna preveriti različne poslovne ideje</p> <p>-opredeli kulturno okolje podjetja</p> <p>razume pojme: bilanca stanja, bilanca uspeha, izkaz denarnih tokov</p> <p>-pozna prihodke in odhodke in njihov osnovni vpliv na poslovanje podjetja</p> <p>-razume pomen in vlogo osnovnih vrst stroškov</p> <p>-se seznani s finančnimi inštrumenti</p> <p>- razume pomen trženja in komuniciranja</p> <p>- se seznani z vrstami proizvodov,</p> <p>- pozna prodajne poti proizvoda,</p> <p>- razume osnovne strategije prodajnih cen in zna izbrati pravo za njegov izdelek ali storitev</p> <p>-pozna tržno komunikacijski splet</p>
Učinkovita raba energije	<p>1. Termodinamika - osnovni pojmi in lastnosti homogenih snovi</p> <p>2. Prvi in drugi zakon termodinamike</p>	
RPT	<p>1. Prostorsko modeliranje s pomočjo računalnika in ustreznega programskega paketa za prostorsko (volumsko) modeliranje</p>	<p>Obvlada osnove prostorsko modeliranje s pomočjo računalnika in ustreznega programskega paketa za prostorsko modeliranje</p> <p>Osnove parametričnega risanja kontur v ravnini</p> <p>Osnovno modificiranje prostorskih modelov</p> <p>obvlada osnovne tehnike modificiranja parametričnih prostorskih modelov</p> <p>osnove sestavljanje sklopov iz prostorskih modelov</p> <p>zna pozicionirati elemente,</p> <p>pozna standardne elemente,</p> <p>osnove animacije prostorskih modelov.</p> <p>obvlada osnovne tehnike generiranja tehniške dokumentacije</p>

Avtomatizacija in robotika	1. Avtomatizacija 2. robotika	<ul style="list-style-type: none"> • razume zaporedje korakov krmilnega ciklusa • razume diagrame in značilnice hidravličnih ventilov • razume namen uporabe hidravličnih akumulatorjev in njihove lastnosti • spozna prednostne lastnosti proporcionalne tehnike • spozna osnovne kinematične pojme za opisovanje delovnega prostora robotske naprave (koordinatni sistem, število osi, vrste gibanj, prostostne stopnje ...) in možnosti programiranja
C – Odprti kurikul		
Projektno delo	Projekti	<p>Ima pregled nad delom, ki ga izvajamo Zna našeti osnovne značilnosti projektov obvlada osnovne preračune v projektih Zna preprosto predstaviti projekt Zna izdelati preprosto poročilo projekta</p>
ITALJIJANŠČINA nadal	1. Mladi in zabava 2. Prazniki in potovanja	<p>- pripoveduje o preživljanju prostega časa v pretekliku - razbere podatke iz cenika in računa</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - imenuje in sprašuje po ponudbi v lokalu - povzame vsebino priljubljenega filma - predstavi igralca <p>Jezik stroke</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje praznike v Italiji in Sloveniji - opiše zabavo, počitnice - poimenuje hrano in pijačo - oblikuje svoj jedilnik - razbere vremensko karto in napove vreme za naslednji dan <p>Stroka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis postopka
ITALIJANŠČINA (začetniki)	<p>1. Moja hiša, moja služba)</p> <p>2 Svet odraslih, mass media</p> <p>.</p>	<p>zna poimenovati prostore v hiši, zna poimenovati opremo v stanovanju, zna opisati svojo sobo/stanovanje, zna predstaviti prednosti in slabosti življenja v mestu/na vasi</p> <p>zna dati napotke, kako ravnati s pripomočki in stroji v stanovanju, zna izražati obžalovanje in zahvalo, zna napisati navodila za delo v delavnici ob upoštevanju osnov varstva pri delu</p> <p>-zna svetovati, opozarjati, tolažiti, zna posredovati informacije, zna potrditi dogovor, zna preklicati naročilo, zna napisati kratko formalno in pismo</p> <p>- zna pripovedovati o neprijetnem dogodku, zna pravilno uporabljati dovršni in nedovršni preteklik, zna napisati kratko neformalno pismo</p> <p>-zna tvortii dialog, opiše idealnega kandidata za službo, zna napisati svoj CV, zna napisati uradno pismo za službo, zna napisati in odgovoriti na mali oglas</p> <p>- pripoveduje o zadnji knjigi, ki jo je prebral, o zadnjem filmu, ki ga je videl</p>
Načrtovanje strojnih inštalacij	<p>1- TERMODINAMIČNE OSNOVE, OGREVANJE, ELEMENTI CENTRALNEGA OGREVANJA, HLADILNI SISTEMI</p> <p>2. PREZRAČEVALNI SISTEMI, VODNA INSTALACIJA, PLINSKA INSTALACIJA, IZOLACIJSKI</p>	<p>DIJKI: ZNAJO OPREDELITI POJEM TOPLOTNEGA UGODJA V PROSTORU ZNAJO OPREDELITI VRSTE GORIV ZA OGREVANJE IN JIHOVA ŠKODLJIVOST NA OKOLJE POZNAJO RAZLIČNE NAČINE OGREVANJA IN PRIDOBIVANJA TOPLE VODE IZ TABEL ZNAJO POISKATI PRIMEREN KOTEL ZNAJO UMESTITI HRAMBO GORIVA GLEDE NA ZAHTEVE OKOLJA IN VARNOSTI LOČIJO ČRPALKE GLEDE NA KONSTRUKCIJO IN UPORABO ZNAJO SKICIRATI RAZVODE CEVI IN ARMATURE ZNAJO SKICIRATI OSNOVNO SHEMO ETAŽNEGA OGREVANJA Z UPORABO SIMBOLOV ZNAJO PREDVIDETI USTREZNE ARMATURE ZA VROČEVODNE NAPELJAVE LOČIJO SISTEM IN LASTNOSTI DALJINSKEGA OGREVANJA LOČIJO NADZOR, DALJINSKO VODENJE, DALJINSKI VKLOP IN IZKLOP ZNAJO BRATI IN SKICIRATI SHEME HLADILNIH SISTEMOV ZNAJO ANALIZIRATI FUNKCIJO HLADILNIH NAPRAV IN ZAHTEVE V POSAMEZNIH LETNIH OBDOBJH</p>

	MATERIALI	<p>ZNAJO PREDVIDETI USTREZNE ARMATURE ZA HLADILNE NAPELJAVE ZNAJO LOČEVATI MED HLADILNIMI SREDSTVI ZNAJO BRATI IN SKICIRATI SCHEME PREZRAČEVALNIH SISTEMOV ZNAJO DOLOČITI OSNOVNE ZAHTEVE ZA PREZRAČEVANJE ZNAJO ANALIZIRATI FUNKCIJO PREZRAČEVALNIH NAPRAV IN ZAHTEVE V POSAMEZNIH LETNIH OBDOBJIH IN ZNAJO SKICIRATI OSNOVE REGULACIJE ZNAJO BRATI IN SKICIRATI SCHEME KLIMATIZACIJSKIH SISTEMOV ZNAJO DOLOČITI OSNOVNE ZAHTEVE ZA KLIMATIZACIJO ZNAJO ANALIZIRATI FUNKCIJO KLIMA NAPRAV IN ZAHTEVE V POSAMEZNIH LETNIH OBDOBJIH IN ZNAJO SKICIRATI OSNOVE REGULACIJE POZNA VRSTE PITNE VODE NJENO ČIŠČENJE IN NAČINI PRIDOBIVANJA POZNA VRSTE PRIMARNIH VODOVOD POZNA NAČINE RAZVODOV PRIMARNIH VODOVODOV POZNA NAČINE PRIKLJUČEVANJA SEKUNDARNEGA VODOVODA POZNA RAZLIČNE MATERIALOV ZA IZDELAVO PRIMARNIH VODOVODOV NJIHOVO SPAJANJE IN DELOVANJE POZNA RAZLIČNE MATERIALOV ZA IZDELAVO SEKUNDARNIH VODOVODOV NJIHOVO SPAJANJE IN DELOVANJE ZNA NAŠTETI SANITARNO ARMATURO IN NJENE LASTNOSTI</p> <p>RAZVIJA POMEN ČISTEGA OKOLJA IN NAČINE VAROVANJA LE-TEGA POZNA VRSTE PLINASTIH GORIV POZNA NAČINE VGRADNJE PLINSKIH VIROV TOPLOTE POZNA NAČINE DOBAVE ZRAKA PRI VGRADNJI PLINSKIH VIROV TOPLOTE ZNAJO BRATI IN SKICIRATI SCHEME PLINSKE INSTALACIJE POZNA VRSTE TOPLOTNE IZOLACIJE</p>
--	-----------	---