



SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

**IZOBRAŽEVALNI PROGRAM
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH**



ŠOLSKO LETO 2016 / 2017

PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	3
1. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	3
ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	5
1. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA PRVI LETNIK.....	5
1.1 Programske enote, ki se ocenjujejo	5
1.2 Ocenjevanje programskih enot.....	5
2. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA DRUGI LETNIK	9
2.1 Programske enote, ki se ocenjujejo	9
2.2 Ocenjevanje programskih enot.....	9
OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	12
1. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA PRVI LETNIK.....	12
1.1 PROGRAMSKE ENOTE OZ. PREDMETI, KI SE OCENJUJEJO	12
1.2 MOŽNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	13
1.3 MOŽNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	13
2. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA DRUGI LETNIK	15
2.1 PROGRAMSKE ENOTE OZ. PREDMETI, KI SE OCENJUJEJO	15
2.3 MOŽNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	16
2.3 MOŽNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	16
TIMSKO OCENJEVANJE	17
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	18
I. LETNIK.....	18
II. LETNIK.....	28
ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	36
I. LETNIK.....	36
II. LETNIK.....	36
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)	37

PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt preverjanja in ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NPOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH, na seji dne 31.8.2016. V začetku šolskega leta 2016/17 se NPOZ objavi na spletni strani <http://www.sts.si>.....

1. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NPOZ so bile upoštevane sledeče podlage:

a) pravne:

- Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS, št.78/2007 in Ur.l. RS, št.8/2008) in
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur.l. RS, št.96/1999, 108/1999 in 97/2006).
- Poklicni standard – Upravljalca/Upravljalca strojev v proizvodnji (Ur. l. RS, št.18/2005)
- Šolska pravila, katerih sestavni del je Načrt ocenjevanja znanja

b) drugi nacionalni dokumenti:

- Srednješolski izobraževalni program : (<http://www.mss.gov.si> ;)
- Katalogi znanj za predmete / ključne kvalifikacije (v nadaljevanju KK): (<http://www.mss.gov.si> ;)
- Slovenščina
- Italijanščina (OK)
- Matematika
- Družboslovje
- Naravoslovje
- Športna vzgoja
- Katalogi znanj za strokovne vsebinske sklope (SVS): (<http://www.mss.gov.si> ;)
- Tehniško sporazumevanje
- Rokovanje s stroji in napravami
- Upravljanje strojev in naprav
- Katalogi znanja za odprti kurikul
- Skupne vsebine strojništva – SVS
- Katalogi standardov integriranih ključnih kvalifikacij (IKK)
- http://www.cpi.si/ucitelji/razvojni_program

c) Šolski dokumenti:

- Letni delovni načrt 2016/17;
- Izvedbeni kurikulum za program Pomočnik v tehnoloških procesih 2016/17;
- Katalogi znanj za odprti kurikulum, sprejeti na seji sveta šole ;
- Šolska pravila:
 - pravilnik o šolskem redu, sprejet na seji sveta šole ;
 - pravila o napredovanju dijakov, sprejeta na seji PUZ-a ;
 - pravila o evidentiranju ocen, sprejeta na seji PUZ-a ;

ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

1. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA PRVI LETNIK

1.1 Programske enote, ki se ocenjujejo

	predmet / modul	Člani PUZ-a, ki pripravljajo NPOZ
P1	Slovenščina	Elen Zrinski
P2	Matematika	Maja Žnidarič
OK-E	Italijanščina	Maja Valentič
P3	Družboslovje	Samo Štemberger
	Naravoslovje	Zdenka Nanut Pleninšek
P4	Športna vzgoja	Mitja Mikolavčič
M1	Tehniško sporazumevanje	Simon Grižonič - <i>teorija</i> Marjan Jahn – <i>praksa</i> Nedjan Kastelic - <i>praksa</i>
M2	Rokovanje s stroji in napravami	Simon Grižonič - <i>teorija</i> Franjo Kuzman – <i>praksa</i> Nedjan Kastelic <i>praksa</i>
M4	Upravljanje strojev in naprav	Simon Grižonič - <i>teorija</i> Marjan Jahn – <i>praksa</i> Nedjan Kastelic - <i>praksa</i>
OK-SVS	Skupne vsebine strojništva	Simon Grižonič - <i>teorija</i> Franjo Kuzman - <i>praksa</i>

1.2 Ocenjevanje programskih enot

PROGRAMSKA ENOTA	Zaokrožena vsebinska področja – ocenjevalne enote
SLOVENŠČINA - SLO	1.sklop - jezik kot sredstvo sporazumevanja - umetnostna besedila - vezi med ljudmi
	2.sklop - besedilne vrste - umetnostno besedilo - ljubezen - domače branje - govorni nastop

MATEMATIKA - MAT	1.sklop -naravna in cela števila
	2.sklop -rac.in realna št in linearna enačba -odstotki -spremenljivke in sorazmerja -linearna funkcija -enačba
ITALIJANŠČINA - ITA	1.sklop - predstavitev
	2.sklop - moje bližnje in učno okolje
DRUŽBOSLOVJE - DRU	1.sklop - od zgodbe k zgodovini - Slovenci in svet v 19.stoletju
	2.sklop - Slovenci in svet v 20.stoletju
NARAVOSLOVJE - NAR	1.sklop - metode proučevanja naravnih pojavov - lastnosti snovi - voda in vodne raztopine
	2.sklop -organske spojine - energija
ŠPORTNA VZGOJA - ŠVZ	1.sklop - atletske in gimnastične vsebine
	2.sklop - igre z žogo - odbojka - košarka - nogomet

TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (teorija)	1.sklop -osnove tehniškega risanja -prostorske projekcije -kotiranje
	2.sklop -prerezi in prihranki na projekcijah - označevanje kvalitete površin - tolerance
TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (praksa)	1.sklop - osnove tehniškega risanja - prostorske projekcije - kotiranje
	2.sklop - prerezi in prihranki na projekcijah - označevanje kvalitete površin - tolerance
ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN teorija	1.sklop -merjenje in merila -materiali orodij -ročna in ročna električna orodja
	2.sklop - tekoče vzdrževanje orodij -preoblikovanje pločevine -toplotna obdelava in površinska zaščita
ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN praksa	1.sklop -merjenje in merila -materiali orodij -ročna in električna orodja
	2.sklop -tekoče vzdrževanje orodij -preoblikovanje pločevine -toplotna obdelava in površinska zaščita
UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN teorija	1.sklop -varstvo pri delu -obdelava kovin -merjenje - zarisovanje -žigosanje -odrezavanje -piljenje -žaganje

	<ul style="list-style-type: none"> 2.sklop -vrtanje -grezenje -povrtavanje -rezanje navojev
UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN <i>praksa</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1.sklop -varstvo pri delu -obdelava kovin -merjenje -zarisovanje -žigosanje -odrezavanje -piljenje -žaganje
	<ul style="list-style-type: none"> 2.sklop -vrtanje -grezenje -povrtavanje -rezanje navojev
SKUPNE VSEBINE STROJNIŠTVA – SVS (<i>teorija</i>)	<ul style="list-style-type: none"> 1.sklop -kovine -korozijska -površinska zaščita - preizkušanje materiala -osnove toplotne obdelave
	<ul style="list-style-type: none"> 2.sklop -druga gradiva -osnovni pojmi - obdelovalna tehnologija -varstvo pri delu-ekologija
SKUPNE VSEBINE STROJNIŠTVA – SVS (<i>praksa</i>)	<ul style="list-style-type: none"> 1.sklop -kovine -korozijska -površinska zaščita - preizkušanje materiala -osnove toplotne obdelave
	<ul style="list-style-type: none"> 2.sklop -druga gradiva -osnovni pojmi -delitev -definicije - obdelovalna tehnologija -varstvo pri delu-ekologija

2. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA DRUGI LETNIK

2.1 Programske enote, ki se ocenjujejo

	predmet / modul	Člani PUZ-a, ki pripravljajo NPOZ
P1	Slovenščina	Elen Zrinski
P2	Matematika	Andreja Lenassi
OK-E	Italijanščina	Dolores Kocjančič
P3	Družboslovje	Samo Štemberger
	Naravoslovje	Zdenka Nanut Pleninšek
P4	Športna vzgoja	Mitja Mikolavčič
M1	Tehniško sporazumevanje	Simon Grižonič – <i>teorija</i> Mitja Trajbar – <i>praksa</i>
M2	Rokovanje s stroji in napravami	Simon Grižonič – <i>teorija</i> Mitja Trajbar – <i>praksa</i> Marjan Jahn – <i>praksa</i>
M4	Upravljanje strojev in naprav	Tomaž Parovel – <i>teorija</i> Franjo Kuzman – <i>praksa</i>
OK-SVS	Skupne vsebine strojništva	Simon Grižonič – <i>teorija</i> Mitja Trajbar – <i>praksa</i>

2.2 Ocenjevanje programskih enot

PROGRAMSKA ENOTA	Zaokrožena vsebinska področja – ocenjevalne enote
SLOVENŠČINA - SLO	1.sklop – besedilne vrste, človek in svet
	2.sklop - beseda, poved, stavek, dom, domovina, družba, svet
MATEMATIKA - MAT	1.sklop - kvadratni koren - linearna enačba, linearna funkcija - Pitagorov izrek
	2.sklop - osn. geom. pojmi, kvadrat, pravokotnik, krog - kocka, kvader, stožec, valj, prizma, piramida, krogla - statistika
ITALIJANŠČINA - ITA	1.sklop - potovanja-učna enota 5,6 (progetto italiano1)
	2.sklop - nekoč in danes-učna enota 7,8

DRUŽBOSLOVJE - DRU	1.sklop - posameznik in družba
	2.sklop - organizacija družbenega življenja
NARAVOSLOVJE - NAR	1.sklop - ekologija in okoljska vzgoja
	2.sklop - delovanje človeškega telesa in ohranjanje njegovega zdravja
ŠPORTNA VZGOJA - ŠVZ	1.sklop - atletske in gimnastične vsebine
	2.sklop - igre z žogo: odbojka, košarka, nogomet
TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (teorija)	1.sklop - delavniška in sestavna risba
	2.sklop - osnove informatike
TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (praksa)	1.sklop - delavniška in sestavna risba
	2.sklop - osnove informatike
ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN teorija	1.sklop - montaža strojnih delov-mazanje-vzdrževanje strojev in naprav- vrste popravil
	2.sklop - spajanje-varjenje
ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN praksa	1.sklop - montaža strojnih delov-mazanje-vzdrževanje strojev in naprav- vrste popravil
	2.sklop - spajanje-varjenje
UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN teorija	1.sklop - mehanska ondelava - odrezavanje - struženje
	2.sklop - freziranje in brušenje - vrtanje

UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN praksa	1.sklop - mehanska ondelava - odrezavanje - struženje 2.sklop - frezanje in brušenje - vrtanje
SKUPNE VSEBINE STROJNIŠTVA – SVS (teorija)	1.sklop - delitev strojnih elementov-elementi za razst.zveze-nerazst.zveze- elementi.za prožne zveze 2.sklop - el.ki omogočajo krožno gibanje-el.za prenos krožnega gibanja- el.za prevod tekočin in plinov
SKUPNE VSEBINE STROJNIŠTVA – SVS (praksa)	1.sklop - delitev strojnih elementov-elementi za razst.zveze-nerazst.zveze- elementi.za prožne zveze 2.sklop - el.ki omogočajo krožno gibanje-el.za prenos krožnega gibanja- el.za prevod tekočin in plinov

OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

1. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA PRVI LETNIK

1.1 PROGRAMSKE ENOTE OZ. PREDMETI, KI SE OCENJUJEJO

Oznaka	Splošno izobraževalni predmeti	Ustno	Pisno	Izdelek / naloga	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost izdelka / naloge
P1	Slovenščina	X	X	-	50%	50%	-
P2	Matematika	X	X	-	50%	50%	-
P3	Družboslovje	X	-	-	-	100%	-
	Naravoslovje	X	-	-	-	100%	-
P4	Športna vzgoja	-	-	X	-	-	100%

Oznaka	Strokovni moduli	Ustno	Pisno	Praksa / delovno poročilo	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost prakse
M1	Tehniško sporazumevanje	X	X	X	25%	25%	50%
M2	Rokovanje s stroji in napravami	X	X	X	10%	10%	80%
M4	Upravljanje strojev in naprav	X	X	X	10%	10%	80%

Opomba: X - pomeni obvezni načini ocenjevanja – predpisano

X - pa možni (dogovorjeni) načini ocenjevanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

Oznaka	Strokovni moduli	Ustno	Pisno	Praksa / delovno poročilo	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost prakse
OK-E	Italijanščina	X	X	-	50%	50%	-
OK-SVS	Skupne vsebine strojništva	X	X	X	25%	25%	50%

Opomba: X - pomeni obvezni načini ocenjevanja – predpisano

X - pa možni (dogovorjeni) načini ocenjevanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

1.2 MOŽNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

A. Predmeti za doseganje KK

	SLO	MAT	DRU	NAR	ŠVZ
I	X	X	X	X	X
II	X		X	X	X
III	X		X	X	X

B. Strokovni moduli oziroma strokovni vsebinski sklopi

	TSP	RSN	USN
I	X	X	X
II	X	X	X
III			

C. Odprti kurikulum

	SVS	ITA
I	X	X
II	X	X
III		X

Legenda:

I - individualno

II - v dvojicah

III - skupinsko

1.3 MOŽNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

A. Predmeti za doseganje KK

	SLO	MAT	DRU	NAR	ŠVZ
1.	X	X	X	X	
2	X	X	X	X	X
3	X		X	X	X
4	X		X	X	X

B. Strokovni moduli oziroma strokovni vsebinski sklopi

	TSP	RSN	USN
1.	X	X	X
2	X	X	X
3	X	X	X
4	X	X	X

C. Odprti kurikulum

	ITA	SVS
1.	X	X
2.	X	X
3.	X	X
4.	X	X

Legenda: v posameznem obdobju ocenjevanja se lahko preverjajo in ocenjujejo kompetence:

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
2. ustno,
3. praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, ipd.

2. OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT ZA DRUGI LETNIK

2.1 PROGRAMSKE ENOTE OZ. PREDMETI, KI SE OCENJUJEJO

Oznaka	Splošno izobraževalni predmeti	Ustno	Pisno	Izdelek / naloga	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost izdelka / naloge
P1	Slovenščina	X	X	-	50%	50%	-
P2	Matematika	X	X	-	50%	50%	-
P3	Družboslovje	X	-	-	-	100%	-
	Naravoslovje	X	-	-	-	100%	-
P4	Športna vzgoja	-	-	X	-	-	100%

Oznaka	Strokovni moduli	Ustno	Pisno	Praksa / delovno poročilo	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost prakse
M1	Tehniško sporazumevanje	X	X	X	30%	30%	40%
M2	Rokovanje s stroji in napravami	X	X	X	20%	20%	60%
M4	Upravljanje strojev in naprav	X	X	X	20%	20%	60%

Opomba: X - pomeni obvezni načini ocenjevanja – predpisano

X - pa možni (dogovorjeni) načini ocenjevanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

Oznaka	Strokovni moduli	Ustno	Pisno	Praksa / delovno poročilo	Vrednost pisne ocene	Vrednost ustne ocene	Vrednost prakse
OK-E	Italijanščina	X	X	-	50%	50%	-
OK-SVS	Skupne vsebine strojništva	X	X	X	30%	30%	40%

Opomba: X - pomeni obvezni načini ocenjevanja – predpisano

X - pa možni (dogovorjeni) načini ocenjevanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

2.3 MOŽNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

A. Predmeti za doseganje KK

	SLO	MAT	DRU	NAR	ŠVZ
I	X	X	X	X	X
II	X		X	X	X
III	X		X	X	X

B. Strokovni moduli oziroma strokovni vsebinski sklopi

	TSP	RSN	USN
I	X	X	X
II	X	X	X
III			

C. Odprti kurikulum

	SVS	ITA
I	X	X
II	X	X
III		X

Legenda:

I - individualno

II - v dvojicah

III - skupinsko

2.3 MOŽNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

A. Predmeti za doseganje KK

	SLO	MAT	DRU	NAR	ŠVZ
1.	X	X	X	X	
2	X	X	X	X	X
3	X		X	X	X
4	X		X	X	X

B. Strokovni moduli oziroma strokovni vsebinski sklopi

	TSP	RSN	USN
1.	X	X	X
2	X	X	X
3	X	X	X
4	X	X	X

C. Odprti kurikulum

	ITA	SVS
1.	X	X
2.	X	X
3.	X	X
4.	X	X

Legenda: v posameznem obdobju ocenjevanja se lahko preverjajo in ocenjujejo kompetence:

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
2. ustno,
3. praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, ipd.

TIMSKO OCENJEVANJE

Programska enota	Obseg (ure)	Ocena	Skupna ocena
Tehniško sporazumevanje	TEO 33	Teorija	50%
	VAJE 33	Vaje	50%
Rokovanje s stroji in napravami	TEO 33	Teorija	20%
	PRA 132	Praksa	80%
Upravljanje strojev in naprav	TEO 49,5	Teorija	20%
	PRA 181,5	Praksa	80%
Skupne vsebine strojništva	TEO 82,5	Teorija	50%
	PRA 82,5	Praksa	50%

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

I. LETNIK

PROGRAMSKA ENOTA	VSEBINE	MINIMALNI STANDARDI
SLOVENŠČINA - SLO	<p>1.sklop-jezik kot sredstvo sporazumevanja-umetnostna besedila-vezi med ljudmi</p> <p>2.sklop-besedilne vrste-umetnostno besedilo-ljubezen-domače branje-govorni nastop</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepozna, razume in tvori predpisane vrste besedil- prepozna in popravi pravopisne napake- prebere, razume in obnovi domače branje- zna govorno nastopati- bere, razume, doživlja in obnovi literarna besedila
MATEMATIKA - MAT	<p>1-sklop-naravna in cela števila</p>	<p>Dijak naravna in cela števila predstavi na različne načine (s števkami, z besedami, s točkami na številski premici).</p> <p>Dijak pozna in razume računske operacije ter poimenovanje njihovih rezultatov. Računske operacije izvaja pisno, ustno in z navadnim (žepnim) računalom. Pozna in uporablja osnovne računske zakone pri računanju vrednosti številskih izrazov.</p> <p>Dijak pozna in razume pojem potence z naravnim eksponentom. Pozna in uporablja pravila za računanje s potencami pri računanju vrednosti številskih izrazov.</p> <p>Dijak razume odnos med kvadratnim korenem in kvadratom števila. Računa kvadratne korene nekaterih popolnih kvadratov na pamet.</p> <p>Dijak pozna in uporablja kriterije za deljivost z 2, 3, 5, 9 in 10. Dijak razume pojem delitelja števila in določi delitelje števila na pamet. Dijak razume pojem večkratnika števila in zapiše nekaj večkratnikov števil do 10. Razlikuje praštevila in sestavljena števila. Število razstavi na produkt praštevil. Določi skupne delitelje števil in skupne večkratnike števil.</p> <p>Dijak razume ulomek kot del celote in to poveže s primeri iz življenja in stroke. Ulomek predstavi z besedo, s formalnim zapisom, grafično (na številski premici, kot del lika), na modelu. Pozna in razume pomen števec, imenovalca in ulomkove črte.</p> <p>Dijak razširi dani ulomek z danim neničelnim številom. Dijak določi skupni imenovalec za dane ulomke in jih razširi na</p>

		<p>skupni imenovalec. Dijak krajša ulomek in pozna pojem okrajšanega ulomka. Dijak pozna pojem obratnega ulomka. Dijak sešteva, odšteva, množi in deli ulomke. Dijak izračuna vrednost preprostega številskega izraza z ulomki.</p>
	<p>2.sklop-racionalna in realna števila, odstotki, spremenljivke, sorazmerja, linearna funkcija in linearna enačba</p>	<p>Dijak poišče primere uporabe decimalnih števil v vsakdanjem in poklicnem življenju. Dijak razume pomen števk pred decimalno vejico in za njo, pozna pomen ničel za decimalno vejico. Pozna zapis decimalnega števila z decimalno vejico ali decimalno piko. Dijak primerja decimalna števila in jih ureja po velikosti. Dijak zaokroži decimalno število. Dijak predstavi ulomek z decimalnim številom. Dijak sešteva, odšteva, množi, deli, potencira in koreni decimalna števila. Dijak ureja po velikosti naravna, cela, decimalna števila in ulomki. Dijak izračuna vrednost preprostega izraza, v katerem nastopajo naravna, cela, decimalna števila in ulomki. Dijak pozna pojme: celota, delež, odstotek. Oceni odstotek v praktičnih situacijah. Na poljuben način izračuna odstotek, delež ali celoto. Dijak uporablja različne količine, jih meri in jih med seboj primerja. Dijak zamenja spremenljivo količino s spremenljivko in obratno, v spremenljivko vstavi vrednost spremenljivke ter izračuna vrednost izraza. Dijak razume pojem sorazmerja. Razločuje med premim in obratnim sorazmerjem. Uporablja sorazmerja v realističnih primerih.</p> <p>Dijak uporablja pravokotni koordinatni sistem za prikazovanje lege točk v ravnini in kot orodje za grafično prikazovanje odnosa med dvema količinama. Dijak prepozna podatke v tekstu, jih tabelira in prikaže z grafom, interpretira tabelo in podatke iz tabele prikaže z grafom, interpretira graf in podatke prikaže s tabelo. Iz tabele in grafa odčita vrednost ene količine v odvisnosti od druge. Dijak prepozna linearno odvisnost količin v primerih iz vsakdanjega življenja - iz besednega opisa ter iz predstavitve s tabelo in grafom.</p>

		<p>Dopolni tabelo, ki predstavlja linearno odvisnost količin.</p> <p>Dijak predstavi s tabelo ali grafom linearno odvisnost, ki je podana s formulo. Ve, da je graf linearne odvisnosti premica. Dijak nariše graf linearne funkcije po točkah in ga interpretira.</p> <p>Dijak razlikuje enačbo od izraza ter razlikuje linearno enačbo od drugih.</p> <p>Dijak na poljuben način reši enačbo (s premislekom, z diagrami, s tabeliranjem ali grafično).</p> <p>Dijak ob grafu poljubne funkcije interpretira lastnosti funkcije in napoveduje vrednosti odvisne ali neodvisne količine</p>
ITALIJANŠČINA - ITA	1.sklop-predstavitev	<ul style="list-style-type: none"> - se predstavi (ime, priimek, starost, šolo, bivališče, narodnost, telefonsko številko) - zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, vprašati po počutju - predstavi svojega sošolca - zna oblikovati vprašanja o osebnih podatkih - poimenuje poklice - poimenuje pripadnike evropskih držav - šteje od 1-20 - razume preprosta navodila, ki uravnavajo pouk
	2.sklop-moje učno okolje, moje bližnje okolje	<ul style="list-style-type: none"> - poimenuje predmete iz učnega in delovnega okolja in barve in oblike osnovna vprašanja (<i>che cosa, di che colore</i>) - poimenuje orodja v svoji delavnici in jih vsaj z enim pridevnikom opiše - povpraša po uri in pove, koliko je ura - zna razbrati urnik obratovanja in cenik - poimenuje prigrizke in pijačo in po njih povpraša (pozdravi, naroči, plača, se zahvali, se posloviti) - poimenuje stavbe, in nekatere znamenitosti mesta (cerkev, trg,...), javne ustanove (kino, banka, pošta,...) - se orientira v prostoru (vljudno vpraša po določenem kraju in te podatke tudi posreduje) - šteje od 1-100 (plačilo, hišne številke)
DRUŽBOSLOVJE - DRU	1.sklop-od zgodbe k zgodovini , Slovenci in svet v 19. stoletju	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati zgodovino kot vedo, s pomočjo katere si lahko razlagamo preteklost in sedanost; - pridobivati občutek za čas in zgodovinske vire, ki nam odkrivajo preteklost; - s pomočjo preprostih metod (intervjujev, opazovanja okolice in spomenikov) odkrivati zgodovinske pomnike svojega

		<p>kraja;</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati vzroke za spremembe v 19. stoletju na vseh sferah gospodarskega in družbenega življenja; - ob slikovnem gradivu in virih ugotavljati slovenski nacionalni razvoj in ga primerjati z današnjim; - opredeliti najpomembnejše iznajdbe in izume prve in druge industrijske revolucije;
	2.sklop-Slovenci in svet v 20. stoletju	<ul style="list-style-type: none"> - razumeti, zakaj je bilo 20. stoletje eno najbolj tragičnih v vsej zgodovini človeštva; - opisati potek prve svetovne vojne, njene značilnosti in pri tem uporabiti zgodovinske zemljevide; - poznati določila in posledice pariške mirovne konference; - razumeti gospodarsko krizo po vojni in vedeti, zakaj je prišlo do svetovne gospodarke krize ter poznati njen potek; - spoznati prednosti in slabosti napredka znanosti in možnosti njene zlorabe; - opisati razvoj družbe v 20. stoletju (med totalitarizmi in demokracijami); - spoznavati pot Slovencev v novo državno skupnost in dobre in slabe strani le-te; - razumeti, da je vojna najhujša stvar, ki lahko zadane posameznika in družbo; - opisati glavne značilnosti 2. svetovne vojne v svetu in pri nas; - poznati življenje med vojno; - Spoznavati, kaj pomeni biti zmagovalec in kaj poraženec v vojni; - pojasniti temeljne tokove življenja po drugi svetovni vojni v Evropi in pri nas; - spoznavati življenje Slovencev na prehodu od komunizma v demokracijo; - ovrednotiti pomen demokratičnih gibanj in slovensko pot k lastni državnosti; - spoznavati novo vlogo Slovencev v Evropi in Evropski uniji;
NARAVOSLOVJE- NAR	1.sklop-metode proučevanja naravnih pojavov, lastnosti snovi, voda in vodne raztopine	<ul style="list-style-type: none"> • zna opazovati in opisati preproste naravne pojave <p>opiše glavne značilnosti naravoslovnih metod kot so: ponovljivost, preverljivost, sposobnost napovedovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna oznake za nevarne snovi • snov razvrsti v skupine glede na izbrani kriterij • zapiše imena in simbole pomembnih kovin in nekovin • našteje glavne fizikalne in kemijske lastnosti kovin in nekovin ter njihovo uporabo in pomen za življenje

		<ul style="list-style-type: none"> • poimenuje glavne onesnaževalce zraka <p>opiše pojme učinek tople grede, ozonska luknja in kisli dež</p> <ul style="list-style-type: none"> • loči pojme topilo, topljenec, raztopina • razloži pH lestvico in loči med kislimi, bazičnimi in nevtralnimi raztopinami glede na pH vrednost • razloži pomen vode za življenje <p>našteje onesnaževala pitne vode</p>
	2.sklop-organske spojine energija	<ul style="list-style-type: none"> • našteje elemente, ki sestavljajo organske spojine • razvrsti živila, ki vsebujejo pretežno ogljikove hidrate, beljakovine, maščobe • loči med snovmi, ki so v živilih nujno potrebne za normalno delovanje organizma in snovmi, ki so živilom dodana zaradi drugih namenov (konzervansi, barvila, arome ...) • razloži pojem polimer • razlikuje med naravnimi in umetnimi polimeri <p>prepozna oznake sintetičnih polimerov in se zaveda pomena selekcioniranega zbiranja odpadkov</p> <ul style="list-style-type: none"> • našteje pomembnejše naravne vire energije, kot so: Sonce, fosilna goriva, uran, veter, plimovanje, vroča notranost Zemlje • opredeli kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo • razloži razliko med fosilnimi gorivi in alternativnimi viri energije glede na njihov vpliv na zdravje in okolje • opiše nastanek ozonske luknje, kislega dežja in učinka tople grede <p>razloži pojem energijsko varčni gospodinjski aparati in toplotna izolacija</p>
ŠPORTNA VZGOJA - ŠVZ	1.sklop-atletске in gimnastične vsebine	<p>Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.</p> <p>Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo</p>
	2.sklop-igre z žogo-odbojka-košarka-nogomet	<p>Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.</p>

<p>TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (teorija in praksa)</p>	<p>1.sklop -osnove tehniškega risanja -prostorske projekcije -kotiranje</p>	<p>Teorija Dijak:</p> <p>Pozna pomen tehniškega risanja, uporabo standardov, meril in črt. Zna narisati osnovne geometrijske konstrukcije. Pozna osnovne vrste projekcij. Zna risati v IP in PP in skicirati lažje modele.</p> <p>Pozna osnovne zakonitosti in pravila kotiranja.</p> <p>Bere mere iz enostavnih risb. Pozna osnovno uporabo prerezov. Zna uporabljati šrafure, prihranke na projekcijah in poenostavitve. Pozna osnovne znake za stanje površin. Zna prebrati zahteve na enostavni delavniški risbi, uporabljati tabele in določati enostavne postopke obdelave. Pozna osnovni pojem tolerance in njihov pomen za natančnost pri izdelavi. Izračuna toleranco mere, loči ujeme.</p>
	<p>2.sklop -prerezi in prihranki na projekcijah - označevanje kvalitete površin - tolerance</p>	<p>Praksa Dijak:</p> <p>Pozna pomen tehniškega risanja, uporabo standardov, meril in črt. Zna narisati osnovne geometrijske konstrukcije. Pozna osnovne vrste projekcij. Zna risati v IP in PP in skicirati lažje modele.</p> <p>Pozna osnovne zakonitosti in pravila kotiranja.</p> <p>Bere mere iz enostavnih risb. Pozna osnovno uporabo prerezov. Zna uporabljati šrafure, prihranke na projekcijah in poenostavitve. Pozna osnovne znake za stanje površin. Zna prebrati zahteve na enostavni delavniški risbi, uporabljati tabele in določati enostavne postopke obdelave. Pozna osnovni pojem tolerance in njihov pomen za natančnost pri izdelavi. Izračuna toleranco mere, loči ujeme.</p>

ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN <i>(teorija in praksa)</i>	1.sklop - montaža strojnih delov- mazanje-vzdrževanje strojev in naprav-vrste popravlil	Teorija Dijak: Zna operirati z osnovnimi merskimi enotami. Pozna uporabo in vzdrževanje meril, orodja in drugih merilnih pripomočkov. Našteje materiale orodij. Iz tabel izbere potrebne parametre. Zna opisati ostrenje zarisne igle, točkala, sekača. Opiše pripravo stroja za varno delo. Našteje pravila za tekoče vzdrževanje. Zna opraviti vizualni pregled, mazanje in pripravi stroj za servisna in vzdrževalna dela. Našteje ročne škarje. Loči upogibanje od krivljenja. Za enostavne oblike izdelkov nariše izrabo materiala. Iz priročnika odčita temperaturo kaljenja. Iz priročnika odčita temperaturo popuščanja. Opiše postopek zaščite jekla pred korozijo. Pozna pravilnik o varnem delu in zna upoštevati ekološke predpise.
	2.sklop - spajanje - varjenje	Praksa Dijak: Zna operirati z osnovnimi merskimi enotami. Obvlada uporabo in vzdrževanje meril, orodja in drugih merilnih pripomočkov. Pozna materiale orodij. Na stroju nastavi potrebne parametre. Izvrši ostrenje zarisne igle, točkala, sekača. Pripravi stroj za varno delo in ga uporablja. Opravi tekoče vzdrževanje na stroju. Opravi vizualni pregled, mazanje in pripravi stroj za servisna in vzdrževalna dela. Varno uporabi ročne škarje. Izvrši krivljenje, upogibanje. Za enostavno obliko izdelka izračuna izrabo materiala. Segreje obdelovanec na temperaturo kaljenja in ga pravilno ohladi ter opravi postopek popuščanja. Obdelovanec pripravi za barvanje in ga pobarva. Zna varno delati in upoštevati ekološke predpise.

UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN <i>(teorija in praksa)</i>	1.sklop - mehanska ondelava - odrezavanje - struženje	Teorija Dijak: Pozna osnovne varnostne predpise na delovnem mestu. Zna uporabiti osebna zaščitna sredstva in ima občutek odgovornosti pri delu. Pozna probleme in napore za prepečevanje onesnaževanja okolja. Pozna namen in pomen merjenja. Razume razliko med merskimi sistemi. Obvlada osnovna merila, merjenje, odčitavanje in vzdrževanje. Pozna osnovne postopke zarisovanja in žigosanja. Zna prenesti osnovne oblike iz risbe na obdelovanec in ga označiti Pozna osnovne postopke obdelave in predelave materiala. Bere enostavno dokumentacijo. Pozna vrste in oblike pil. Zna piliti v skladu z varnostnimi predpisi. Zna izdelati osnovne izdelke. Zna pravilno vpeti in uporabljati orodje, upoštevati varnostna pravila, uporabljati ročno in strojno žago. Pozna vrste vrtnih strojev. Pozna osnovne varnostne predpise pri delu z vrtnimi stroji. Zna izbrati in naostriti orodje. Zna pravilno vpeti orodje in izdelek ter izdelati izdelek. Pozna postopek grezenja, delo na stroju, zna izbrati orodje, pravilno vpeti orodje in izdelek ter narediti izdelek. Zna ročno in strojno povrtavati. Zna izbrati orodje, vpeti orodje in izdelek ter narediti izdelek. Pozna pomen in uporabo vijčnih zvez. Zna pripraviti obdelovanec, izbrati orodje ter pravilno vrezati zunanje in notranje navoje.
	2.sklop - freziranje in brušenje - vrtnje	Praksa Dijak: Pozna osnovne varnostne predpise na delovnem mestu. Zna uporabiti osebna zaščitna sredstva in ima občutek odgovornosti pri delu. Pozna probleme in napore za prepečevanje onesnaževanja okolja. Pozna namen in pomen merjenja. Razume razliko med merskimi sistemi. Obvlada

		<p>osnovna merila, merjenje, odčitavanje in vzdrževanje.</p> <p>Pozna osnovne postopke zarisovanja in žigosanja. Zna prenesti osnovne oblike iz risbe na obdelovanec in ga označiti</p> <p>Pozna osnovne postopke obdelave in predelave materiala.</p> <p>Bere enostavno dokumentacijo.</p> <p>Pozna vrste in oblike pil. Zna piliti v skladu z varnostnimi predpisi. Zna izdelati osnovne izdelke.</p> <p>Zna pravilno vpeti in uporabljati žage, upoštevati varnostna pravila, uporabljati ročno in strojno žago.</p> <p>Pozna vrste vrtnih strojev.</p> <p>Pozna osnovne varnostne predpise pri delu z vrtnimi stroji.</p> <p>Zna izbrati in naostriti orodje.</p> <p>Zna pravilno vpeti orodje in izdelek ter izdelati izdelek.</p> <p>Pozna postopek grezenja, delo na stroju, zna izbrati orodje, pravilno vpeti orodje in izdelek ter narediti izdelek.</p> <p>Zna ročno in strojno povrtavati.</p> <p>Zna izbrati orodje, vpeti orodje in izdelek ter narediti izdelek.</p> <p>Pozna pomen in uporabo vijčnih zvez.</p> <p>Zna pripraviti obdelovanec, izbrati orodje ter pravilno vrezati zunanje in notranje navoje.</p>
--	--	--

SKUPNE VSEBINE

STROJNIŠTVA – SVS (teorija
in praksa)

1.sklop

- kovine
- korozija
- površinska zaščita
- preizkušanje materiala
- osnove toplotne
obdelave

Teorija

Dijak:

Pozna osnovne lastnosti kovin in zlitin.
Pozna rude kot surovino za pridobivanje
kovin.

Pozna osnovne lastnosti železa.

Pozna pridobivanje jekla, litin.

Pozna osnovne zlitine barvnih kovin.

Pozna pojav korozije, pripravo kovin,
zaščito proti koroziji in zaščito okolja.

Pozna pomen površinske zaščite in
osnovne postopke.

Pozna pomen preizkušanja kovinskih
materialov in osnovne metode.

Pozna pomen in osnovne postopke
toplotne obdelave.

Pozna osnovo in uporabo prahaste
metalurgije.

Pozna osnovne pojme polimer, duroplast,
termoplast ...

Pozna najvažnejše polimere in varno
odstranjevanje.

Pozna osnovne vrste kompozitov.

Pozna osnovna goriva in maziva.

Pozna uporabo osnovnih nekovinskih
materialov.

Pozna pojem tehnologije in zna opisati
osnovne postopke v obdelovalni
tehnologiji.

Pozna predpise, pravice in dolžnosti s
področja varstva pri delu.

Pozna navodila za varno delo, uporabo
zaščitnih sredstev in skrb za zdravje.

Pozna probleme in napore za
preprečevanje onesnaževanja okolja.

2.sklop

- druga gradiva
- osnovni pojmi
- obdelovalna tehnologija
- varstvo pri delu-ekologija

Praksa

Dijak:

Pozna osnovne lastnosti kovin in zlitin.
Pozna rude kot surovino za pridobivanje
kovin.

Pozna osnovne lastnosti železa.

Pozna pridobivanje jekla, litin.

Pozna osnovne zlitine barvnih kovin.

Zna uporabljati kataloge in standarde.

Pozna pojav korozije, pripravo kovin,
zaščito proti koroziji in zaščito okolja.

Pozna pomen površinske zaščite, obvlada
osnovne postopke, zna pravilno zaščititi in
pobarvati izdelek. Varno uporablja
sredstva in naprave ter oblikuje odnos do
varstva okolja pri ravnanju s temi sredstvi.

		<p>Pozna pomen preizkušanja kovinskih materialov in osnovne metode.</p> <p>Pozna pomen in osnovne postopke toplotne obdelave, varnosti pri delu in zaščite okolja.</p> <p>Pozna osnovo in uporabo prahaste metalurgije.</p> <p>Pozna najvažnejše polimere in varno odstranjevanje.</p> <p>Pozna osnovne vrste kompozitov.</p> <p>Pozna osnovna goriva in maziva.</p> <p>Pozna uporabo osnovnih nekovinskih materialov in delo z njimi</p> <p>Pozna osnovne postopke obdelave, varnosti pri delu in zaščite okolja.</p> <p>Pozna predpise, pravice in dolžnosti s področja varstva pri delu.</p> <p>Pozna navodila za varno delo, uporabo zaščitnih sredstev in skrb za zdravje.</p> <p>Pozna probleme in napore za preprečevanje onesnaževanja okolja.</p>
--	--	--

II. LETNIK

PROGRAMSKA ENOTA	VSEBINE	MINIMALNI STANDARDI
SLOVENŠČINA - SLO	1.sklop – besedilne vrste, človek in svet	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna okoliščine, temo pogovora, sam tvori podobna besedila in rabi ustrezno strokovno terminologijo - loči besedilne vrste, prepozna temeljne značilnosti in sam tvori podobne - opravi govorni nastop - bere, razume in analizira neumetnostno besedilo ali besedilno vrsto - pri popravilu prepozna svoje napake in jih poskuša popraviti - bere literarno besedilo, ga zna obnoviti in izraziti doživljanje - prebere delo za domače branje, ga razume in zna obnoviti, izrazi svoje doživljanje prebranega
	2.sklop - beseda, poved, stavek, dom, domovina, družba, svet	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna eno- in večstavčno poved - v besedilu prepozna pravopisne napake in jih poskuša odpraviti -poskuša prepoznati besedne vrste - pozna položaj slovenščine v domovini in zamejstvu -bere, razume in analizira neumetnostno besedilo ali sam tvori besedilno vrsto - prepozna napake in jih poskuša odpraviti - bere literarno besedilo, izrazi svoje doživljanje in ga zapiše - prebere delo za domače branje, ga razume in zna obnoviti.

MATEMATIKA - MAT	1.sklop - kvadratni koren - linearna enačba, linearna funkcija - Pitagorov izrek	Reši preproste kvadratne korene. Reši preprosto linearno enačbo. Prebere točke iz koordinatnega sistema, nariše točke v koordinatni sistem; izračuna razdaljo med točkama; iz enačbe določi točke in nariše graf linearne funkcije.
	2.sklop - osn. geom. pojmi, kvadrat, pravokotnik, krog - kocka, kvader, stožec, valj, prizma, piramida, krogla - statistika	Osvoji osnovne geometrijske pojme Prepozna osnovne like (trikotnik, pravokotnik, kvadrat, krog); osvoji pojme: diagonala, oglišče in stranica, izračuna ploščino in obseg trikotnika, pravokotnika, kvadrata, kroga. Zbira podatke in jih beleži ureja podatke po danem kriteriju; sistematično zapiše meritve v tabelo; uredi podatke v tabelo po velikosti (na preprost a sistematičen način); predstavi podatke v obliki stolpičnega diagrama in frekvenčnega kolača. prepozna modele kocke, kvadra, tristrane prizme, valja, piramide, stožca in krogle v vsakdanjem življenju osvoji pojme oglišče, rob, ploskev, osnovna ploskev, plašč, stranica osnovne ploskve, višina, vrh; izračuna površino in prostornino kocke in kvadra.
ITALIJANŠČINA - ITA	1.sklop - potovanja-učna enota 5,6 (progetto italiano1)	<ul style="list-style-type: none"> - opiše svoje počitnice ali potovanje in sprašuje prijatelja o njegovih počitnicah - poizveduje po prevoznih sredstvih, o namestitvi v hotelu, o trajanju potovanja, o ceni - sestavi kratko besedilo – razglednico, jedilnik - poimenuje hrano in pijačo - loči kaj je »primo« in kaj je »secondo piatto« - dialog v restavraciji - jezik stroke
	2.sklop - nekoč in danes-učna enota 7,8	<ul style="list-style-type: none"> - oblikuje dvogovorno besedilo, v katerem sošolca sprašuje o preživljanju vikendov - obžaluje, se opraviči, čestita - opiše svojo družino - imenuje različne vrste športa - spomini na otroštvo (vrtec, prijatelji)
DRUŽBOSLOVJE - DRU	1.sklop - posameznik in družba	Dijak razume aktivno vlogo posameznika v družbenem življenju, zna razložiti pojem socializacije, razume vlogo množičnih medijev v vsakdanjem življenju, zna pojasniti pojem kulture ter naštetih njene poglobitve pojavnih oblik, z lastnim razmišljanjem poskuša pojasniti vzroke družbene neenakosti.

	<p>2.sklop - organizacija družbenega življenja</p>	<p>Dijak razume aktivno vlogo posameznika v družbenem življenju, razume pomen in vlogo družbenih ustanov, organizacijo skupnosti ter vlogo in pomen dela in ekonomije v družbenem okolju</p>
<p>NARAVOSLOVJE- NAR</p>	<p>1.sklop - ekologija in okoljska vzgoja</p>	<ul style="list-style-type: none"> •na primeru razloži pojme ekosistem, biotop, biocenoza •razlikuje med naravnim in antropogenim ekosistemom •razloži pomen medvrstnih odnosov za ohranjanje biološkega ravnovesja •navede primer prehranjevalne verige •zaveda se posledic človekovega posega v naravo in rušenja naravnega ravnovesja (gensko onesnaževanje, vnašanje novih vrst, kopičenje odpadkov, ...) •pozna definicijo populacije in našteje lastnosti •našteje dejavnosti, ki jih mora upoštevati v svojem poklicu in vsakdanjem življenju z vidika varnosti in ohranjanja zdravega okolja. •pojasni posledice naraščanja števila prebivalcev •pozna pojme učinek tople grede, ozonsko luknjo in kisli dež •pozna načine čiščenja odpadnih voda
	<p>2.sklop - delovanje človeškega telesa in ohranjanje njegovega zdravja</p>	<ul style="list-style-type: none"> •navede primer zgradbe človeškega telesa od celice do organizma (celica, tkivo, organ, organski sistem, organizem) •našteje naloge kože •na sliki poimenuje osnovne plasti kože •našteje naloge okostja •poimenuje osnovne dele človeškega okostja •pozna najpogostejše poškodbe skeleta •razlikuje med delovanjem različnih tipov mišic •našteje dele živčevja •pozna pomen regulacijskih sistemov •našteje nevarnosti, ki v poklicnem okolju ogrožajo zdravje čutil in pozna preventivo •našteje sestavne dele obtočil •našteje naloge krvi •na modelu, sliki prepozna dele prebavne cevi in prebavnih žlez •pozna dihalno pot •našteje škodljive vplive na dihala •na modelu, sliki prepozna dele sečil •na modelu, sliki prepozna moške in ženske spolne organe •opiše kako skrbimo za higieno spolnih organov in načine varovanja pred spolnimi boleznimi •našteje biometrične podatke, možnosti njihove zlorabe

ŠPORTNA VZGOJA - ŠVZ	1.sklop - atletske in gimnastične vsebine	Atletika: Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. Gimnastika: Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.
	2.sklop - igre z žogo: odbojka, košarka, nogomet	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.
TEHNIŠKO SPORAZUMEVANJE – TSP (teorija in praksa)	1.sklop - delavniška in sestavna risba	teorija Pozna osnovne vrste, pomen in vodenje tehniške dokumentacije. Bere in riše enostavne delavniške risbe, vodi dnevnik, uporablja kataloge. Pozna pomen računalništva, informatike in periferne naprave.
	2.sklop - osnove informatike	Zna napisati in urediti enostavno besedilo, brati in pošiljati elektronsko pošto. praksa Pozna osnovne vrste, pomen in vodenje tehniške dokumentacije. Bere in riše enostavne delavniške risbe, vodi dnevnik, uporablja kataloge. Pozna pomen računalništva, informatike in perifernih naprav. Zna napisati in urediti enostavno besedilo, brati in pošiljati elektronsko pošto.
ROKOVANJE S STROJI IN NAPRAVAMI – RSN (teorija in praksa)	1.sklop - montaža strojnih delov- mazanje-vzdrževanje strojev in naprav-vrste popravil	teorija Nariše enostavno vijačno zvezo Nariše zvezo z zatičem Nariše zvezo s sornikom Nariše zvezo z zagozdo Nariše zvezo z moznikom Nariše zvezo s kovico Nariše jermensko gonilo Opiše postopek mazanja z oljem Opiše postopek mazanja z mastjo Opiše postopek s svojimi besedami Opiše postopek s svojimi besedami Opiše prednosti in slabosti varjenja Nariše vrsto zvarov Nariše zvar v prerezu in ga opiše Opiše postopek plamenskega varjenja Opiše postopek plamenskega rezanja Našteje pravila plamenskega varjenja Opiše postopek obločnega varjenja

	<p>2.sklop - spajanje-varjenje</p>	<p>Našteje vrste elektrod in naprav Nariše in opiše deformacije pri varjenju Nariše postopek MAG varjenja Opiše trdo in mehko spajkanje</p> <p>praksa Zmontira enostavno vijačno zvezo Zmontira zvezo z zatičem Izvrši zvezo s sornikom Zmontira zvezo z zagozdo Opravi montažo in demontažo zveze z moznikom Zakoviči zvezo s kovico Na stroju zamenja izrabljen jermen Izvrši postopek mazanja z oljem Mazalke za mast napolni z mastjo Opravi postopek preventivnega vzdrževanja na stroju Izvrši malo popravilo na stroju</p> <p>Pripravi varilni aparat za varno delo Pripravi surovec za določen tip zvara Pripravi varjenec za pregled zvara Za plamensko varjenje pripravi pribor in jeklenki Za plamensko rezanje pripravi pribor Pri varjenju upošteva navodila za varnost Zaveda se nevarnosti pri obločnem varjenju Zna izbrati pravo elektrodo Varno rokuje z varilnim aparatom Skuša odpraviti napake in deformacije pri varjenju Zna varno pripraviti aparat za MAG postopek varjenja Samostojno izvede postopek mehkega spajkanja</p>
<p>UPRAVLJANJE STROJEV IN NAPRAV – USN <i>(teorija in praksa)</i></p>	<p>1.sklop - mehanska ondelava - odrezavanje - struženje</p> <p>2.sklop - frezanje in brušenje - vrtanje</p>	<p>teorija Pozna pomen odrezavanja. Opiše pojav toplote. Loči sile pri odrezavanju. Zna skicirati geometrijo stružnega noža in razložiti kote orodja. Izračuna vrtilno frekvenco pri struženju. Loči ostro od topega orodja. Zna primerjati moč in sile pri fini in grobi obdelavi. Izračuna koncentracijo raztopine hladilne tekočine. Zna opisati postopek dovajanja hladilne tekočine na mesto odrezavanja. Zna izračunati vrtilne frekvence pri različnih rezalnih materialih. Zna naštetih vrste obrab orodja. Skicira in našteje vrste odrezkov. Našteje lastnosti vsakega sklopa posebej. Loči ostale stružnice od univerzalne. Izbere stružne nože za določene operacije.</p>

Zna izračunati kot nastavitve konusa.
Po tabelah zna nastaviti parametre za določen navoj.
Zna skicirati zob frezala in opisati kote na frezalu.
Izračuna podajalno hitrost pri frezanju.
Loči ostro od topega orodja.
Izračuna koncentracijo raztopine hladilne tekočine.
Zna opisati postopek dovajanja hladilne tekočine na mesto frezanja.
Zna izračunati vrtilno frekvenco za frezalo pri različnih rezalnih materialih.
Zna naštetih vrste obrab orodja.
Našteje vrste odrezkov in jih zna skicirati.
Našteje lastnosti vsakega sklopa posebej.
Loči orodjarski stroj od univerzalnega frezalnega stroja.
Opiše pravilno vpenjanje izbranega orodja.
Zna nastaviti stroj in orodje tako, da protismerno freza.
Obvlada nastavitve škarij.
Zna izračunati nastavitve delilnika.
Izbere brusno ploščo za določeno operacijo.
Dijak izbere brus glede na material obdelovanca.
Opiše pravilno vpetje izbranega brusa.
Določi pravilno vpetje obdelovanca.
Opiše postopek ostrenja brusa.
Zna izračunati vrtilno frekvenco za brus in obdelovanec.
Zna opisati odpravo napak pri brušenju.
Našteje lastnosti vsakega sklopa posebej.
Zna opisati postopek dovajanja hladilne tekočine na mesto brušenja.
praksa
Pozna pomen odrezavanja.
Opiše pojav toplote.
Loči sile pri odrezavanju.
Pozna geometrijo stružnega noža in razloži kote orodja.
Izračuna vrtilno frekvenco pri struženju.
Loči ostro od topega orodja.
Zna primerjati moč in sile pri fini in grobi obdelavi.
Zna usmeriti hladilno tekočino na mesto odrezavanja.
Zna naštetih vrste obrab orodja.
Pozna vrste odrezkov.
Loči ostale stružnice od univerzalne.
Izbere stružne nože za določene operacije.
Zna izračunati kot nastavitve konusa.
Po tabelah zna nastaviti parametre za določen navoj.

Zna opisati kote na frezalu.

		<p>Izračuna podajalno hitrost pri frezanju. Loči ostro od topega orodja. Zna usmeriti hladilno tekočino na mesto frezanja. Zna nastaviti vrtilno frekvenco za frezalo pri različnih rezalnih materialih. Zna naštetih vrste obrab orodja. Našteje vrste odrezkov. Loči orodjarski stroj od univerzalnega frezalnega stroja. Pravilno vpenjanja izbrano orodje. Obvlada protismerno frezanje. Zna izračunati nastavitve delilnika.</p> <p>Izbere brusno ploščo za določeno operacijo. Pravilno vpne izbrani brus. Pravilno vpne obdelovanec. Zna ostriti brus. Zna izračunati vrtilno frekvenco za brus in obdelovanec. Zna opisati odpravo napak pri brušenju. Zna opisati postopek dovajanja hladilne tekočine na mesto brušenja.</p>
<p>SKUPNE VSEBINE STROJNIŠTVA – SVS (teorija in praksa)</p>	<p>1.sklop - delitev strojnih elementov-elementi za razst.zveze-nerazst.zveze-elementi.za prožne zveze</p>	<p>teorija Zna naštetih osnovne strojne elemente za zvezo, prenos gibanja, spremembo gibanja, prevod tekočin in plinov, razume njihovo uporabo. Pozna osnovne vijačne zveze, vrste navojev, vijakov, matic, podložk in enostavnih varoval. Pozna uporabo in iz tabel poiskati posamezne mere. Zna narisati enostavno vijačno zvezo. Pozna osnovne nerazstavljive zveze, oblike zvarov in spojev in zna prebrati enostavno risbo. Pozna osnovne elemente prožnih zvez, vzmeti in njih uporabo. Pozna osnovne elemente ki omogočajo krožno gibanje, osi, gredi, tečaje.Osnovno razdelitev ležajev, njihovo uporabo in vzdrževanje in jih poiskati v katalogu. Zna skicirati enostavno gred. Pozna osnovne elemente za prenos krožnega gibanja. Osnovne, enostavne gredne vezi, sklopke, jermenska gonila, verižna gonila in zobnike ter razume njihov namen in uporabo. Skicira enostavno jermenico. Pozna osnovne elemente cevnih vodov, cevi in pip. Zna jih poiskati v katalogu. praksa Zna naštetih osnovne strojne elemente za zvezo, prenos gibanja, spremembo gibanja,</p>
	<p>2.sklop - el.ki omogočajo krožno gibanje-el.za prenos krožnega gibanja-el.za prevod tekočin in plinov</p>	

		<p>prevod tekočin in plinov, razume njihovo uporabo.</p> <p>Pozna osnovne vijačne zveze, vrste navojev, vijakov, matic, podložk in enostavnih varoval, zna jih sestavljati in razstavljati.</p> <p>Pozna uporabo in iz tabel poiskati posamezne mere.</p> <p>Zna narisati enostavno vijačno zvezo.</p> <p>Pozna osnovne nerazstavljive zveze, oblike zvarov in spojev in zna prebrati enostavno risbo.</p> <p>Zna variti enostavne dele.</p> <p>Pozna osnovne elemente prožnih zvez, vzmeti in njih uporabo.</p> <p>Pozna osnovne elemente ki omogočajo krožno gibanje, osi, gredi, tečaje. Osnovno razdelitev ležajev, njihovo uporabo in vzdrževanje in jih poiskati v katalogu. Zna skicirati enostavno gred.</p> <p>Obvlada enostavno montažo in demontažo.</p> <p>Pozna osnovne elemente za prenos krožnega gibanja. Osnovne, enostavne gredne vezi, sklopke, jermenska gonila, verižna gonila in zobnike ter razume njihov namen in uporabo. Skicira enostavno jermenico.</p> <p>Obvlada montažo in demontažo enostavnih zvez.</p> <p>Pozna osnovne elemente cevnih vodov, cevi in pip. Zna jih poiskati v katalogu.</p> <p>Obvlada montažo in demontažo enostavnih elementov.</p>
--	--	--

ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

I. LETNIK

Šolsko leto 2016/2017 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji.

Prvo ocenjevalno obdobje se začne 1. septembra 2016 in konča 15. januarja 2017. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki oz. njihovi starši praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.

Drugo ocenjevalno obdobje se začne 16. januarja 2017 in konča 23. junija 2017. Spričevalo dobijo dijaki 24. junija 2017.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka bo potekalo na tedenskih in mesečnih govorilnih urah.

Dijake ob začetku šolskega leta učitelj seznanil:

- s cilji, ki naj bi jih dosegel,
- z minimalnimi standardi znanja,
- z oblikami in načini ocenjevanja,
- s pravili ocenjevanja in
- z dovoljenimi pripomočki.

II. LETNIK

Šolsko leto 2016/2017 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji.

Prvo ocenjevalno obdobje se začne 1. septembra 2016 in konča 15. januarja 2017. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki oz. njihovi starši praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.

Drugo ocenjevalno obdobje se začne 16. januarja 2017 in konča 20. maja 2017. Spričevalo dobijo dijaki 26. maja 2017.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka bo potekalo na tedenskih in mesečnih govorilnih urah.

Dijake ob začetku šolskega leta učitelj seznanil:

- s cilji, ki naj bi jih dosegel,
- z minimalnimi standardi znanja,
- z oblikami in načini ocenjevanja,
- s pravili ocenjevanja in
- z dovoljenimi pripomočki.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Delodajalec vodi evidenco praktičnega izobraževanja v delovnem procesu v skladu s priporočili za izvedbo PUD. Po končanem praktičnem usposabljanju z delom posameznemu dijaku potrdi pripravljeno poročilo o praktičnem izobraževanju. Poleg tega izpolni obrazec z naslovom »Mnenje delodajalca o dijaku«. Izvajalec PUD v obratovalnici v obrazec vpiše svoje podatke in glede na opisne kriterije presodi doseganje ciljev, stopnjo usposobljenosti in reprodukcije znanja za posameznega dijaka. Učitelj ali organizator praktičnega usposabljanja in mentor skupaj oblikujeta oceno oz. ugotovitev spremljave praktičnega usposabljanja z delom za posameznega dijaka.

Preglednica: Mnenje delodajalca o dijaku

Podjetje: _____

Naslov: _____

Mentor – ocenjevalec: _____

Spodaj podpisani delodajalec (mentor) podajam za dijaka:

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Izobraževalni program: _____

Navodila za izpolnjevanje preglednice: v poljih poleg navedenih področij vrednotenja za vsak kriterij označite ocenjeno stopnjo dijakove aktivnosti v času praktičnega usposabljanja z delom (od *** najbolj do najmanj *)

PODROČJE VREDNOTENJA	***	**	*
Samoiniciativnost in samostojnost pri delu in opravljanju nalog, ki jih določi mentor			
Sprejemanje zadolžitev in sodelovanje			
Interes za pridobivanje znanja			
Kakovost opravljenega dela oz. storitve			
Odnos do dela, delovnih sredstev, orodja in pripomočkov ter predmetov dela			
Odnos do strank, sodelavcev in nadrejenih (mentorja)			
Odnos do okolja in urejenost delovnega mesta (čistoča, red, smotrna uporaba čistilnih sredstev,...)			
Pravilna in vestna uporaba osebnih in zaščitnih sredstev			
Uporaba tehnične in tehnološke dokumentacije pri delu (delovni nalog)			
Redna izdelava poročila o praktičnem izobraževanju			

Morebitne pripombe in pojasnila delodajalca (mentorja):

Datum :

Žig

Podpis :