



Srednja tehniška šola Koper

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Izobraževalni program:

AVTOSERVISER

1. letnik

Šolsko leto 2016/2017

1. PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt preverjanja in ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NPOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa AVTOSERVISER, na seji dne _____. V začetku šolskega leta 2016/2017 se NPOZ objavi na spletni strani <http://www.sts.si>

2. ELEMENTI NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

2.1 Ocenjevanje programskih enot

Preglednica 1: Programske enote, ki se ocenjujejo

1. Da razred:

Zaporedna številka	Predmet	Člani PUZ-a, ki pripravljajo NOZ
1.	Slovenščina	Elen Zrinski
2.	Matematika	Andreja Lenassi
3.	Angleščina	Špela Grom
4.	Umetnost	Mojca Gazič
5.	Naravoslovje	Zdenka Nanut Planinšek
6.	Družboslovje	Siniša Krt
7.	Športna vzgoja	Mitja Mikolavčič
8.	Tehnično komuniciranje v poklicu	Renato Vouk
9.	Materiali in obdelave v poklicu	Robert Rečnik, Marko Rihter, Marko Škerjanc
10.	Elementi konstrukcij	Robert Rečnik, Marko Rihter, Marko Škerjanc
11.	Električni sistemi na vozilu	Nevio Kocjančič, Robert Rečnik, Marko Rihter
12.	Podvozja in prenosne naprave	Robert Rečnik, Marko Rihter, Marko Škerjanc
13.	Italijanščina	Dolores Kocjančič
14.	Osnove elektrotehnike in elektronike	Nevio Kocjančič
15.	Osnove motornih vozil	Robert Rečnik
16.	Tehnična logistika	Robert Rečnik, Marko Rihter
17.	Svetovalna služba	Alenka Marčetič

1. Db razred:

Zaporedna številka	Predmet	Člani PUZ-a, ki pripravljajo NOZ
1.	Slovenščina	Ana Jurkovič
2.	Matematika	Andreja Lenassi
3.	Angleščina	Špela Grom
4.	Umetnost	Mojca Gazič
5.	Naravoslovje	Zdenka Nanut Planinšek
6.	Družboslovje	Siniša Krt
7.	Športna vzgoja	Mitja Mikolavčič
8.	Tehnično komuniciranje v poklicu	Renato Vouk
9.	Materiali in obdelave v poklicu	Robert Rečnik, Mar,ko Rihter Marko Škerjanc
10.	Elementi konstrukcij	Robert Rečnik, Marko Rihter, Marko Škerjanc
11.	Električni sistemi na vozilu	Robert Rečnik, Marko Rihter, Marko Škerjanc
12.	Podvozja in prenosne naprave	Robert Rečnik, Mar,ko Rihter Marko Škerjanc
13.	Italijanščina	Maja Valentič
14.	Osnove elektrotehnike in elektronike	Nevio Kocjančič
15.	Osnove motornih vozil	Robert Rečnik
16.	Tehnična logistika	Robert Rečnik, Marko Rihter
17.	Svetovalna služba	Alenka Marčetič

Preglednica 2: Ocenjevanje programskih enot

Slovenščina	<ul style="list-style-type: none"> • Sporazumevanje • Besedilne vrste • Književnost
Italijanščina začetniki	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev • Moje bližnje okolje
Italijanščina nadaljevalci	<ul style="list-style-type: none"> • Jaz moja družina in moje okolje • Jaz in prosti čas
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Naravna, cela in racionalna števila • Linearna funkcija in enačba
Angleščina	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajmo se • Jezik stroke
Umetnostna vzgoja	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno delo • Likovna umetnost
Naravoslovje	<ul style="list-style-type: none"> • Pogled v svet snovi, snovne in energijske spremembe • Ekologija in ekološki problemi
Družboslovje	<ul style="list-style-type: none"> • Domači in svetovni prostor • Slovenija doma, v Evropi in svetu

Športna vzgoja	<ul style="list-style-type: none"> • Atletske in gimnastične vsebine • Igre z žogo
Tehnično komuniciranje v poklicu	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnično komuniciranje • Uporabna informatika
Materiali in obdelave v poklicu	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali in obdelave v poklicu
Elementi konstrukcij	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi konstrukcij
Električni sistemi na vozilu	<ul style="list-style-type: none"> • Svetlobna telesa, akumulator, merjenja • Električni tokokrogi
Podvozja in prenosne naprave	<ul style="list-style-type: none"> • Podvozja in prenosne naprave
Osnove motornih vozil	<ul style="list-style-type: none"> • Osnove motornih vozil
Tehnična logistika	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnična logistika
Osnove elektrotehnike in elektronike	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni pojmi elektrotehnike • Električno in magnetno polje

3. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Preglednica 3: Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

A. Predmeti za dosego KK

	SLO	MAT	ANG	UME	NAR	DRU	ŠVZ
I	x	x	x	x	x	x	x
II				x			x
III			x	x			x

B. Strokovni moduli

	Tehnično komuniciranje	Materiali in obdelave v poklicu	Elementi konstrukcij	Električni sistemi na vozilu	Osnove motornih vozil	Podvozja in prenosne naprave
I	x	x	x	x	x	x
II		x	x	x		x
III						

C. Odprti kurikul

	Italijanščina	Osnove elektrotehnike in elektronike	Tehnična logistika
I	x	x	x
II	x		
III	x		

Legenda:

- I individualno**
- II v dvojicah**
- III skupinsko**

Možni načini ocenjevanja znanja

Ocenjevanje pri vseh predmetih je lahko :

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge)
2. ustno
3. praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, praktične naloge ipd.

OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Oznaka	Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli	Ustno	Pisno	Izdelek oz. storitev	Drugo
P1	Slovenščina	x	x		
P2	Matematika	x	x		
P3	Tuji jezik	x	x		
P4	Umetnost			x	
P5	Naravoslovje	x			
P6	Družboslovje	x			
P7	Športna vzgoja				praktične naloge

NAČINI OCENJEVANJA POSAMEZNIH PREDMETOV IN MODULOV

Učitelj	Splošnoizobraževalni predmeti	Vrste ocen	Minimalno potrebno število ocen v konferenci za pozitivno oceno	Dodatni pogoji pri opravljanju izpitov
Elen Zrinski	Slovenščina	Pisno, ustno, pisno sporazumevanje, tekmovanje	2	
Ana Jurkovič	Slovenščina	Pisno, ustno, domače branje, šolska naloga, govorni nastop	2 in vsaj ena ocena za domače branje v šolskem letu	
Andreja Lenassi, Marija Jurkovič, Maja Žnidarič	Matematika	Pisna, ustna	2 (v prvem in drugem letniku 3 pisne in 1 ustna, v tretjem letniku 2 pisni in 1 ustna)	
Špela Grom, Helena Vergan	Angleščina	Ustno, pisno	2	
Dolores Kocjančič, Maja Valentič, Giliola Mejak	Italijanščina (z in n)	Pisno, ustno	2	
Mojca Gazič	Umetnost	Izdelek ali storitev	1	
Zdenka Nanut Planinšek	Naravoslovje	Pisno, ustno, seminarska naloga ali izdelek, sodelovaje pri pouku, ustrezno izpolnjeni učni listi	3 ocene obvezno v šolskem letu, vsaj ena pozitivna na konferenco	
Šiniša Krt, Samo Štemberger	Družboslovje	Ustno, pisno	2	
Mitja Mikolavčič,	Športna vzgoja	Praktične naloge, seminarska naloga	2	

Možni načini ocenjevanja znanja

Ocenjevanje pri vseh predmetih je lahko :

1. pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge)
2. ustno
3. praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
4. drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, praktične naloge ipd.

OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Oznaka	Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli	Ustno	Pisno	Izdelek oz. storitev	Drugo
M1	Tehniško komuniciranje v poklicu			x	
M2	Materiali in obdelave v poklicu			x	
M3	Elementi konstrukcij			x	
M4	Organizacija in poslovanje			x	
M5	Osnove motornih vozil			x	
M6	Električni sistemi na vozilu			x	
M7	Podvozja in prenosne naprave			x	
M8	Pogonski motorji			x	
M9	Diagnostika			x	
M10	Karoserijska oprema z diagnostiko			x	
M11	Gospodarska vozila			x	

NAČINI OCENJEVANJA PRI POSAMEZNIH PREDMETIH IN MODULIH

Učitelj	Splošnoizobraževalni predmeti in strokovni moduli	Vrste ocen	Minimalno potrebno število ocen v konferenci za pozitivno oceno	Dodatni pogoji pri opravljanju izpitov
Renato Vouk	Tehniško komuniciranje v poklicu	Ustno, pisno, izdelek	2	-
Marko Škerjanc	Materiali in obdelave v poklicu	ustno	2	-
Marko Rihter, Robert Rečnik	MOP praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Marko Škerjanc	Elementi konstrukcij	ustno	2	-
Marko Rihter, Robert Rečnik	EK - praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Robert Rečnik, Marko Škerjanc	Osnove motornih vozil	ustno	2	-
Marko Škerjanc, Robert Rečnik	OMV praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Nevio Kocjančič	Električni sistemi na vozilu	ustno	2 oceni v šolskem letu	-
Marko Škerjanc, Robert Rečnik	ES praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Marko Škerjanc	Podvozja in prenosne naprave	ustno	2	-

Marko Rihter Robert Rečnik	PPN praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Robert Rečnik	Pogonski motorji	ustno	2	-
Marko Škerjanc, Robert Rečnik	PM praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Robert Rečnik	Diagnostika	ustno	1	-
Zunanji učitelj, koordinator Škerjanc Marko	DIA praksa	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Marko Rihter, Robert Rečnik	Tehnična logistika - OK	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Nevio Kocjančič	Osnove elektrotehnike in elektronike - OK	ustno	2 oceni v šolskem letu	-
Robert Rečnik	Pnevmatike in karoserija - OK	ustno	2	-
Marko Škerjanc, Robert Rečnik	Bencinski in dizelski motorji - OK	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Marko Škerjanc, Robert Rečnik	Napredna tehnologija - OK	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-
Simon Grižonič	Pogonska gonila - OK	ustno	2	-
Zunanji učitelj, koordinator Marko Škerjanc	Testiranje vozila- OK	Praktično delo, storitev, delovno poročilo	2	-

Preglednica 5: Timsko ocenjevanje

Programska enota		Obseg (ure)	Ocena	Skupna ocena
Materiali in obdelave v poklicu	Teorija	33	50%	
	praksa	33	50%	
Elementi konstrukcij	teorija	33	50%	
	praksa	33	50%	
Električni sistemi na vozilu	teorija	33	50%	
	praksa	33	50%	
Podvozja in prenosne naprave	teorija	33	50%	
	praksa	66	50%	

Opomba: Za skupno pozitivno oceno morata biti pozitivno ocenjena teoretični in praktični del strokovnega modula.

4. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so določeni na podlagi katalogov znanj. MSZ so tista znanja, ki jih dijak mora izkazati za pozitivno oceno.

Programska enota	Vsebine	Minimalni standardi Dijak:
Slovenščina	Sporazumevanje	<ul style="list-style-type: none"> - ob učiteljevi pomoči zna navesti imena besedilnih vrst, ki jim pripadajo - obravnavana besedila - prepozna temeljne značilnosti obravnavanih besedilnih vrst - pri razčlembi besedil je zmožen uporabljati naslednje jezikovne pojme: <ul style="list-style-type: none"> - glas, samoglasnik, soglasnik, - črka, velika, mala začetnica, pika, vprašaj, klicaj, vejica, - žargonske izraze, - uradno/neuradno besedilo, - sporočevalec, naslovnik, - besednik/nebesedni jezik, - knjižni/neknjižni jezik, sleng, - državni, uradni jezik; - v besedilu prepozna pravopisne napake;
	Besedilne vrste	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna okoliščine pogovora, temo,, - loči besedilne vrste, - prepozna temeljne značilnosti (zunanja zgradba), - ob učiteljevi pomoči tvorijo podobna besedila in govorno nastopajo;
	Književnost	<ul style="list-style-type: none"> - berejo literarno besedilo, - svoje razumevanje besedila predstavijo z obnovo, - izražajo doživljanje umetnostnih besedil, - pišejo besedila, v katerih izražajo svoje doživljanje (doživljajski spis) - ob učiteljevi pomoči govorno nastopajo - prepoznajo temeljne literarne pojme: literarna zvrst, avtor, književne osebe, književni prostor, čas, dogajanje, zgodba; - prebere dela za domače branje, - razume in jih zna obnoviti, - izraža svoje doživljanje
Italijanščina začetniki	Predstavitev	<ul style="list-style-type: none"> - se predstavi (ime, priimek, starost, šolo, bivališče, narodnost, telefonsko številko) - zna pozdraviti, odzdraviti, se posloviti, vprašati po počutju - predstavi svojega sošolca - zna oblikovati vprašanja o osebnih podatkih - poimenuje poklice

		<p>(simbolno, besedno, grafično).</p> <ul style="list-style-type: none"> - razume desetiški sistem in zaokroži celo število na določeno natančnost in oceni velikost rezultata. - uporablja pojma nasprotno število in celo število. Števila predstavi na številski premici in računa z njimi. - razume in uporablja imena računskih operacij, uporablja osnovne računske zakone pri računanju vrednosti številskih izrazov in zna uporabljati žepno računalno. - pozna potence z naravnimi eksponenti, uporablja pravila za računanje s potencami pri računanju s številskimi izrazi. - določi delitelje in večkratnike števila in število razstavi v produkt praštevil. Razlikuje praštevila in sestavljena števila. - določi skupni delitelj ter največji skupni delitelj več števil s poskušanjem ali razcepom. Določi skupni večkratnik in najmanjši skupni večkratnik več števil s poskušanjem ali razcepom. - izračuna vrednost izraza z eno ali več spremenljivkami. - pojasni ulomke kot dele celote, jih zapiše in razume. Uporablja ulomke kot merska števila. - razume pomen števca, imenovalca in ulomkove črte. Uporablja različne načine predstavitve ulomkov, npr.: z besedami, risbo, ulomkovo črto, decimalno številko ... Grafično predstavi ulomek na številski premici in zapiše ulomek, če je njegova slika na številski premici. - utemelji ekvivalentnost s sliko na številski premici, z razširjanjem oziroma krajšanjem ulomkov. - določi skupni imenovalec z razstavljanjem ali na pamet in razširi ulomke na skupni imenovalec. Primerja in ureja ulomke po velikosti. Sešteva, odšteva, množi, deli in potencira ulomke ter izračuna vrednosti preprostih izrazov z ulomki. - pozna decimalne številke, jih zapiše in prebere. - razume mestni zapis števk pred decimalno vejico in za njo, jih poimenuje in razume pomen ničel za decimalno vejico. Primerja decimalna števila, jih ureja po velikosti in predstavlja na številski premici. Zna zaokrožiti decimalno število poljubno natančno (npr.: na celo število, dve decimalki, tisočino, dve mesti). - izrazi ulomek z decimalno številko, razlikuje končna in periodična decimalna števila in pretvarja decimalna števila v desetiški ulomek. - sešteva, odšteva, množi, deli, potencira decimalna števila, uporablja osnovne računske zakone pri računanju vrednosti izrazov ter zna uporabljati žepno računalno. Oceni rezultat in ovrednoti dobljeno rešitev. - pozna in razume pojem odstotek in ga poveže z odnosom med deležem in celoto. Ta odnos predstavi s sliko, ulomkom in odstotkom.
--	--	---

	Linearna funkcija in enačba	<ul style="list-style-type: none"> - računa procentno mero, delež ali osnovo in uporablja procentni račun v vsakdanjih življenjskih in poklicnih situacijah. - pozna, razume in uporablja pojem razmerje v različnih kontekstih in situacijah. Sorazmerje uporablja pri reševanju problemov iz življenjskih in poklicnih situacij. - analizira odnos med količinama in ugotovi, ali sta količini premo ali obratno sorazmerni ter rešuje probleme na poljuben način - uporablja pravokotni koordinatni sistem za prikazovanje lege točk v ravnini in kot orodje za grafično prikazovanje odnosa med dvema količinama. - prepozna podatke v tekstu, tabeli in grafu ter jih preoblikuje v poljubno obliko. - prepozna linearno odvisnost količin v primerih iz vsakdanjega življenja iz besedila, tabele ali grafa. Linearno odvisnost dveh količin predstavi s tabelo in grafom. Iz tabele in grafa razbere vrednosti količin. Dopolni tabelo, ki predstavlja linearno odvisnost količin. Dijak predstavi odnos premega sorazmerja, ki je podan z besednim opisom, tabelo ali grafom, v simbolni obliki z enačbo. Dijak pozna splošni zapis linearne funkcije $y = kx + n$, pomen smernega koeficienta k in začetne vrednosti n. Na podlagi grafa določi ničlo in začetno vrednost. - nariše graf linearne funkcije, če pozna dve točki, eno točko in začetno vrednost, enačbo funkcije (tabeliranje). Dijak razlikuje enačbo od izraza. - razlikuje linearno enačbo od drugih enačb. - na poljuben način reši enačbo (s premislekom, tabeliranjem, grafično, z diagrami). Preizkusi pravilnost rešitve ter interpretira pomen rešitve. - na poljuben način reši preprosto besedilno nalogo, preizkusi pravilnost rešitve, interpretira pomen rešitve.
Angleščina	Spoznajmo se	<ul style="list-style-type: none"> - razume in se trudi slediti navodilom v učbeniku in DZ, učitelja - si dela zapiske - sproti, čim boljše in samostojno dela domače naloge - zna pravilno uporabiti slovar, internet in druge vire - predstavi sebe ali koga drugega in zna črkovati - zna naštetih države in povedati nekaj o Sloveniji - loči po uporabi, tvorbi in P.D.Č. med Pr.S. in Pr. C. - zna šteti do 100 - uporablja osnovne vpljudnostne fraze - zna tvoriti osnovna vprašanja (W-questions) in nanje odgovoriti - opiše svojo družino - pozna izraze v zvezi z e-pošto

	Jezik stroke	<ul style="list-style-type: none"> - napiše neformalen e-mail ali pismo - poimenuje hrano, jo zna naročiti in plačati - zna naštetih poklice in opisati svoj poklic - zna vprašati in povedati, koliko je ura - pridobi informacije o osebah (poklic, država, kje dela, družina...) zna opisati svoj tipičen dan, ter kaj ponavadi počne ob nekem času (raba Pr.S.) - zna povedati, kaj počne v tem trenutku (raba Pr.C.) - pozna mesece, dneve, letnice, letne čase - zna naštetih aktivnosti v prostem času - pozna komunikacijske izraze in jih ustrezno uporabi v dani situaciji- zna poimenovati različne tipe avtomobilov - zna poimenovati različne dele avtomobila - zna naštetih postopke varstva pri delu - sprejme stranko po telefonu ali osebno
Športna vzgoja	Atletske in gimnastične vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - pozna razliko med razteznimi, krepilnimi vajami in stretchingom - pozna vaje atletske abecede - zna kontrolirati pulz - pozna in uporabi različna štarta - zna razporediti intenzivnost pri aerobni vadbi
	Igre z žogo	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno sestavi akrobatsko vajo iz gimn. elementov in jo izvede s pomočjo - zna sestavit kompleks gimnastičnih vaj s pomočjo, - pozna in uporabi načine varovanja v parterju - Povezati tehnične elemente športnih iger v igri s številnimi tehničnimi napakami in jih delno uporabljati v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen - pozna osnovna pravila iger in sodniške znake
Umetnost	Likovno delo	<ul style="list-style-type: none"> - Pojasniti vlogo umetnosti v razvoju človeške družbe. - Razumeti odnos med umetnostnim ustvarjalcem in okoljem, v katerem ustvarja. - Pojasniti razliko med visoko, ljudsko in popularno umetnostjo ter določiti kvalitativne razlike med njimi. - Razlikovati med posameznimi umetnostnozgodovinskimi obdobji ter prepoznati in ustrezno opredeliti najpomembnejše umetnine. - oblikovno in vsebinsko razčleniti umetnino - zna pojasniti pomen varstva in ohranjanja umetnostne dediščine - zna naštetih posamezna področja likovnega ustvarjanja ter prepoznati najpomembnejše umetnine posameznega

		avtomobilskimi akumulatorji
Družboslovje	<p>Domači in svetovni prostor</p> <p>Slovenija doma, v Evropi in svetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov; - ob opazovanju fotografij dveh pokrajin ugotovi razlike med njima in razloži, kako pokrajini vplivata na njegovo/njeno dejavnost oz. izvajanje poklica, za katerega se izobražuje - na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima; - uporabi zemljevid za orientacijo in izdela preprost načrt dostopa do svoje šole iz treh ključnih točk v mestu; - prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa; - našteje in razloži dejavnike in elemente podnebja; - iz tematske karte našteje glavne tipe podnebja; - ob pomoči razloži vremensko napoved; - ob pomoči dodatnih vprašanj in tematske karte našteje glavne podnebne tipe; - našteje in opiše vplive človeka na spreminjanje podnebja ter pozna vsaj en ukrep za zmanjšanje le-tega. - opiše tri poljubne primere ogrožanja okolja: lokalnega, globalnega in primer, povezan s svojo strokovno dejavnostjo; - opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje; - opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek; <ul style="list-style-type: none"> - naštejejo glavne onesnaževalce vode, zraka in prsti in navedejo vsaj eno odpadno snov, ki nastane pri dejavnosti za katero se izobražujejo; - na zemljevidu Slovenije pokažejo dve območji ogrožanja okolja in pojasnijo vzrok/vir onesnaženja. - izd- na zemljevidu pokaže in poimenuje štiri geografske enote ter opiše značilnosti vsaj ene izmed njih; - razloži, kako naravne razmere vplivajo na dejavnost, za katero se izobražuje; - napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin; - našteje dva vzroka za družbeno geografsko pestrost Slovenije; - ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti; - na karto vriše glavna industrijska središča v Sloveniji; - ob tematskem zemljevidu ugotovi prostorsko razporeditev svoje gospodarske panoge v Sloveniji;

		<ul style="list-style-type: none"> - našteje dejavnosti in podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil; - izdela analizo SWOT za razvoj svoje dejavnosti v Sloveniji. - našteje energetske vire s katerimi razpolagamo v Sloveniji in jih umesti na nemo karto; - na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne naravne rasti in praznjenja (depopulacije) prebivalstva v Sloveniji in za enega navede elajo transparent proti onesnaževanju okolja v domačem kraju vzroke; - opiše in razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, naravno gibanje prebivalstva). - s pomočjo zemljevida naredi analizo geografske lege Slovenije v Evropi; - imenuje in na karti pokaže evropske države in njihova glavna mesta. - ob zemljevidu razloži zgodovinski razvoj EU in ve, da je Slovenija njena polnopravna članica od leta 2004. - ob tematskem zemljevidu ugotovi prostorsko razporeditev svoje gospodarske panoge v Evropi; - v 10 stavkih geografsko oriše sosednje države; - na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živi slovenska manjšina ter najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci ali izseljenci; - ob tematskem zemljevidu ugotovi prostorsko razporeditev svoje gospodarske panoge v Evropi;
<p>Tehnično komuniciranje v poklicu</p>	<p>Tehnično komuniciranje</p> <p>Uporabna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uporabljati standarde in predpise za izdelavo preproste tehniške dokumentacije • Pravilno uporabiti osnovne elemente risbe • Po modelih narisati skice in risbe v različnih projekcijah in prerezih • Kotirati elemente na risbi na standardni način • pojasniti znake za označevanje kvalitete površin • na risbah prepoznati znake za označevanje kvalitete površin • risati delavniške in sestavne risbe enostavnih elementov • pojasniti ISO tolerančni sistem • izračunati toleranco mere • ločiti ujeme, opisati lastnosti in uporabo • razložiti princip delovanja hidravličnih in pnevmatskih naprav • brati hidravlične in pnevmatske sheme • komunicirati in reševati problem • uporabljati strokovno terminologijo

	informatika	<p>informatičnih tehnologij</p> <ul style="list-style-type: none"> • naštetih glavne sestavne dele osebnega računalnika, njihovo vlogo in funkcije • poznati način urejanja dokumentov • poznati uporabo storitev elektronske pošte s programi za elektronsko pošto ali preko spletnega mesta • poznati uporabo programske opreme za pošiljanje in prejemanje elektronske pošte • zavedati se določenih pomembnih varnostnih in pravnih vprašanj povezanih z uporabo računalnika • poznati zdravstvene in varnostne vidike ter okoljske dejavnike povezane z uporabo računalnikov
Materiali in obdelave v poklicu		<ul style="list-style-type: none"> • navesti materiale, njihove lastnosti in uporabnost • pojasniti razlike med čistimi kovinami in zlitinami • pojasniti proces pridobivanja jekla iz rude • navesti lastnosti in uporabnost železa • navesti vrste, sestavo, lastnosti in pomen nekaterih jekel • opisati pridobivanje, lastnosti in uporabo Fe-litin • navesti barvne kovine in zlitine ter njihove lastnosti in uporabnost (Al, Cu, Ni, Mg, Pb, Zn) • navesti osnovne vrste plastičnih mas in njihove lastnosti ter postopke obdelave in predelave • naštetih osnovne lastnosti kompozitov in njihovo uporabnost • našteje osnovne tehnološke obdelovalne in predelovalne postopke • loči stroje in orodja za preoblikovanje pločevin, profilov in cevi • pozna značilnosti in postopke toplotne obdelave • razume vlogo mehanskih preizkusov in merjenja trdote • pozna način varovanja zdravja in okolja <p>PRAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna uporabljati priročnik • Dijak razume oznake jekla in standarde • Dijak pozna nekovinske materiale-izvor • Dijak zna uporabljati merila in zarisovalnike
Elementi konstrukcij		<ul style="list-style-type: none"> • Naštetih in razložiti namen preizkušanja kovinskih gradiv • opredeliti mehanske in tehnološke preizkuse po kriterijih vrstah preizkusov in načinov izvedb • Naštetih in opisati osnovne neporušitvene metode preizkušanja gradiv • Opisati vrste obremenitev • Razumeti pojme nosilec, paličje, lok, viseči most

		<ul style="list-style-type: none"> • Razumeti pojme kot so stroji in krmila (mehanična, hidravlična in pnevmatska zapirala, motorni pogoni, končna stikala, senzorji) • Poznati vrste in oblike jeklenih konstrukcij • Poznati osnovne enote merskega sistema in pretvarjanje le teh • Poznati osnovne zakone mehanike • Spoznati elemente razstavljivih in nerazstavljivih zvez • Poznati razvrstitev pločevin, profilov, cevi in drugih polizdelkov • Smiselno uporabljati termine, ki so splošno uporabni v strokovnem sporazumevanju • Poznati načine varovanja zdravja in okolja <p>PRAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna uporabljati pomično kljunasto merila • dijak pozna vrste svedrov in njihovo rabo • dijak izdelava izvrtino • dijak pozna vrste navojev • dijak zna izdelati navoj • dijak zna uporabljati mikrometer • dijak pozna varilne postopke • dijak zna zarisati in žagati • dijak upošteva varstvo pri delu • dijak pozna merske sisteme
<p>Električni sistemi na vozilu</p>		<p>pozna svetlobna telesa in način pretvorbe el. energije v svetlobo</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna varstvo pri delu na napravah pod napetostjo - pozna izvore in enote za svetlobo ter osnovne zakonitosti (lom, odboj, asorbicija) - pozna osebno zaščito pri delu z deli ki sevajo (svetloba, vročina) - pozna sestavne elemente baterije, kaj je elektrolit in kaj kislina - pozna vrste baterij in pozna pojme kot je napetost člana, gostota elektrolita, kapaciteta akumulatorja - pozna proces polnjenja in praznjenja akumulatorja -razloži pojme kot so merilno območje, skala, konstanta, točnost merjenja <p>seznaneni se z univerzalnim merilnim instrumentom (analogni in digitalni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pravilno povezati ampermeter, voltmeter, ohmmeter - pozna el. tokokrog in ohmov zakon - pozna 1. kirchoffov zakon in vzporedno vezavo uporov - zna izračunati nadomestno upornost vzporedno vezanih uporov - pozna 2. kirchoffov zakon in zaporedno vezavo uporov

		<p>- zna izračunati nadomestno upornost zaporedno vezanih vezanih uporov</p> <p>- zna ravnati z napravami pod napetostjo v okviru varstva pri delu</p> <p>- zna pravilno risati in brati električne sheme</p> <p>- pozna principe delovanja uporovnih delilnikov</p> <p>- razloži zgradbo mešane vezave</p> <p>- izračuna delo in moč el. toka</p> <p>PRAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijak zna uporabljati el.aparate • dijak loči vrste žarnic • dijak zna zamenjati žarnico • dijak zna preveriti el. tokokrog • dijak pozna princip akumulatorja • dijak zna izmeriti gostoto elektrolita • dijak zna vijačiti vodnike pod napetostjo • dijak zna glede na vrstni red vžiga namestiti vžigalne kable na svečke • dijak zna izmeriti el. napetost • dijak pozna standarde vodnikov • dijak zna izdelati priključek na vodniku
<p>Podvozja in prenosne naprave</p>		<p>Dijak pozna posamezne izvedbe prem</p> <p>Dijak pozna različne vrste vzmetenja</p> <p>Dijak pozna blažilnike in stabilizatorje in njihov pomen za varno vožnjo</p> <p>Dijak pozna dimenzije platišč in pnevmatik</p> <p>Dijak zna izbrati ustrezno pnevmatiko kot platišče za določen tip vozila</p> <p>Dijak pozna način uravnoveženja pnevmatik in pomen pravilnega zategovanja kolesnih pnevmatik</p> <p>Dijak zna na podlagi obrabe pnevmatik sklepati na napake podvozja</p> <p>Dijak zna kontrolirati delovanje zavor in jih ustrezno vzdrževati,tako bobnaste kot kolutne zavorre.</p> <p>Dijak pozna elemente za prenos moči.</p> <p>PRAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna opisati podvozje • Dijak pozna izvedbe prem na vozilih • dijak zna pregledati podvozje • Dijak zna pregledati pnevmatiko • Dijak zna demontirati in montirati pnevmatiko • Dijak zna priviti kolesne vijake • Dijak pozna zavorne sisteme • Dijak pozna menjalnik • Dijak zna zamenjati olje v diferencialu • Dijak zna razstaviti menjalnik • Dijak pozna tehnično dokumentacijo in jo zna

		<p>uporabljati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna tehnično dokumentacijo in jo zna uporabljati • Dijak zna popraviti pnevmatike, zna uravnovežiti kolesa, namestiti platišča
Osnove motornih vozil		<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna vrste motorjev, ki se danes uporabljajo in zna naštetih osnovne razlike med njimi. - zna naštetih sestavne dele motorja, jih prepozna na shemah in pozna njihovo funkcijo. - zna razložiti vlogo posameznih sistemov. - zna razložiti prenos vrtilnega gibanja od motorja do pogonskih koles. - zna opisati vrste pogonov, ki se danes najpogosteje uporabljajo
Tehnična logistika	Tehniška dokumentacija, varstvo pri delu in organizacija dela	<ul style="list-style-type: none"> - Dijak zna izdelati tedensko delavniško poročilo upoštevajoč tehnična pravila - uporabljati orodja in stroje v avtoserviserski delavnici - uporabljati delavniške knjige in avtomobilske kataloge rezervnih delov <p>varno izvajati vse zadane naloge</p>
Osnove elektrotehnike in elektronike	<p>Osnovni pojmi elektrotehnike</p> <p>Električno, magnetno polje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozna merske enote za elektrotehniške veličine - pozna vire in oblike električne napetosti - pozna učinke električnega toka - pozna razlike med prevodniki, izolanti in polprevodniki - prepozna razliko med električno upornostjo in el. prevodnostjo - zapiše in razloži ohmov zakon in padec napetosti, - nariše in razloži vzporedno, zaporedno, mešano vezavo uporov - loči pojme energija, delo, moč - pozna izkoristek naprav, - razloži fizikalni pomen električne energije in moči, pozna enote ter osnovne enačbe razloži nastanek električnega polja, - zna ponazoriti električno polje s silnicami, - zna, kako se se obnašata prevodna in neprevodna snov v električnem polju, - razloži nastanek magnetnega polja, - zna ponazoriti magnetno polje s silnicami, - našteje osnovne količine magnetnega kroga, - razloži nastanek magnetne sile, - razloži magnetno indukcijo, - loči enosmerno in izmenično količino, - razloži parametre izmeničnega toka, - zna narisati časovni diagram, - zna razdeliti električne stroje po izbranem kriteriju, - pozna uporabo električnih strojev,

		- pozna ozemljitev, ničenje, zaščitna stikala
--	--	---

5. INTEGRIRANE KLJUČNE KVALIFIKACIJE (IKK)

Razvrstitev IKK po programskih enotah

IKK	Predmeti in strokovni moduli	Cilji
Učenje učenja	PRA ŠVZ NAR DRU ANG OMV PO MAT ES OEE ITA	Urejeno pisanje zapiskov Uporaba virov, učbenikov, slovarjev,... Vztrajnost v procesu učenja Daljša ali krajša koncentracija Uporaba uspešnih strategij učenja Motiviranost Poznavanje lastnega učenja
Okoljska vzgoja	PRA ŠVZ ANG OMV PA MAT ES OEE NAR DRU	Zbiranje podatkov o onesnaževanju oz. nevarnostih za okolje Varovanje okolja na delovnem mestu Poznavanje kompleksnih okoljskih problemov
Informacijska komunikacijska pismenost	PRA ANG MAT ES OEE ITA NAR DRU	Uporaba programske opreme
Socialne veščine	PRA ŠVZ ANG UME MAT ES OEE ITA	Timsko delo Delo v dvojicah, komunikacija Mirno reševanje sporov Oblikovanje pozitivne samopodobe Spoštovanje med seboj Sprejemanje drugih in drugačnih Sodelovalno učenje

	NAR DRU	
Varnost in zdravje pri delu	PRA ŠVZ OMV PO MAT ES OEE ITA NAR DRU	Skrb za lastno zdravje in varnost Poznavanje nevarnosti na delovnem mestu in ustrezna zaščita oz. pravilna uporaba delovnih pripomočkov Poklicne bolezni

7. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Delodajalec vodi evidenco praktičnega izobraževanja v delovnem procesu v skladu s priporočili za izvedbo PUD. Po končanem praktičnem usposabljanju z delom posameznemu dijaku potrdi pripravljeno poročilo o praktičnem izobraževanju. Poleg tega izpolni obrazec z naslovom »Mnenje delodajalca o dijaku«. Izvajalec PUD v obratovalnici v obrazec vpiše svoje podatke in glede na opisne kriterije presodi doseganje ciljev, stopnjo usposobljenosti in reprodukcije znanja za posameznega dijaka. Učitelj ali organizator praktičnega usposabljanja in mentor skupaj oblikujeta oceno oz. ugotovitev spremljave praktičnega usposabljanja z delom za posameznega dijaka.

Preglednica: Mnenje delodajalca o dijaku

Podjetje: _____

Naslov: _____

Mentor – ocenjevalec: _____

Spodaj podpisani delodajalec (mentor) podajam mnenje za dijaka:

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Šola: _____

Izobraževalni program: _____

Navodila za izpolnjevanje preglednice: V poljih poleg navedenih področij vrednotenja za vsak kriterij označite ocenjeno stopnjo dijakove aktivnosti v času praktičnega usposabljanja z delom (od *** **najbolj** do **najmanj** *)

PODROČJE VREDNOTENJA	***	**	*
Samoiniciativnost in samostojnost pri delu in opravljanju nalog, ki jih določi mentor			
Sprejemanje zadolžitev in sodelovanje			
Interes za pridobivanje znanja			
Kakovost opravljenega dela oz. storitve			
Odnos do dela, delovnih sredstev, orodja in pripomočkov ter predmetov dela			
Odnos do strank, sodelavcev in nadrejenih (mentorja)			
Odnos do okolja in urejenost delovnega mesta (čistoča, red, smotrna uporaba čistilnih sredstev, ...)			
Pravilna in vestna uporaba osebnih in zaščitnih sredstev			
Uporaba tehnične in tehnološke dokumentacije pri delu (delovni nalog)			
Redna izdelava poročila o praktičnem izobraževanju			

Morebitne pripombe in pojasnila delodajalca (mentorja):

Datum:

Žig

Podpis:

8. ČASOVNI RAZPORED PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

a) Šolsko leto 2016/2017 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji.

- Prvo ocenjevalno obdobje se začne **1. septembra 2016** in konča **13. januarja 2017**. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki oz. starši praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.
- Drugo ocenjevalno obdobje se začne **14. januarja 2017** in konča **23. junija 2017**.
- Spričevalo ali obvestilo o uspehu dobijo dijaki **23. junija 2017**.

b) Terminski načrt

Izpitni roki:

Spomladanski izpitni rok: začne se 29.6.2017

Jesenski izpitni rok: začne se 16.8.2017

c) Obveščanje

Obveščanje **staršev** o uspehu dijaka bo potekalo na **tedenskih** in **mesečnih** govorilnih urah.

Obveščanje staršev in dijakov o uspehu:

Informiranje staršev o uspehu dijaka poteka v skladu z letnim delovnim načrtom.

- V prvem tednu po 1. ocenjevalnem obdobju prejmejo starši obvestilo o uspehu.
- Po zaključku pouka (23. 6. 2017) prejmejo dijaki spričevalo oz. obvestilo o uspehu, če letnika niso uspešno opravili.

Dijake ob začetku šolskega leta učitelj seznanj:

- a) s cilji, ki naj bi jih dosegli,
- b) z minimalnimi standardi znanja,
- c) z oblikami in načini ocenjevanja,
- d) s pravili ocenjevanja in
- e) z dovoljenimi pripomočki.

9. DATUMI SKUPINSKIH PREVERJANJ IN OCENJEVANJ

Časovni raspored preverjanj in ocenjevanj znanj v šolskem letu 2016/17 je razviden iz priloge

Razpredelnica: preverjanje in ocenjevanje znanja

Mesec	Predmeti oz. vsebinski sklopi
September	
Oktober	
November	
December	
Januar	
Februar	
Marec	
April	
Maj	
Junij	

Obvezno preverjanje znanja je en teden pred ocenjevanjem znanja.

ZGORNJA RAZPREDELNICA BO IZPOLNJENA NAKNADNO.